



25
ปี

น้ำพริกปลา
ส้มสมุนไพร

ด้วยใจคนสุโขทัย



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙



โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (ประมาณการรายรับของสถานศึกษาเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

๒๕๖๙

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ ประกอบด้วย - ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ) โครงสร้างการบริหาร - ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น - ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	 ๒ ๑๐ ๑๒
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน - ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	 ๒๘ ๓๖
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	 ๘๑
ส่วนที่ ๔	รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	 ๑๓๑
ส่วนที่ ๕	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	 ๑๓๔
ภาคผนวก	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเอกสารการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปภาพกิจกรรม การจัดทำแผน ฯลฯ เป็นต้น	 ๑๓๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๕๙ หมู่ที่ ๖ ถนน - ตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เขต ๒๒ โทรศัพท์. ๐-๔๒๑๙-๙๕๑๔
E-mail : chaibureewittayakom@hotmail.com Website : www.cbwschool.net
เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๑ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครพนม						
ตำบล	ในเขต			ตำบล	นอกเขต	
ไชยบุรี	ชุมชนบ้านไชยบุรี	หมู่ที่ ๑,๓,๖,๗		พนอม	บ้านพนอม	หมู่ที่ ๑,๓,๔,๕
	บ้านตาลปากน้ำ	หมู่ที่ ๒,๑๑			บ้านดง	หมู่ที่ ๙
	บ้านนาหนองบก	หมู่ที่ ๔			บ้านหนองสาหร่าย	หมู่ที่ ๒
	บ้านวังโพธิ์	หมู่ที่ ๘,๑๒			บ้านเหล่าศรี-โพนโทะ	หมู่ที่ ๗,๖
	บ้านหาดกวน	หมู่ที่ ๕,๑๓			บ้านเหล่าหนาด	หมู่ที่ ๘

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๘ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในครั้งแรกได้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรี เป็นสถานที่เรียน และครู-อาจารย์จากโรงเรียนอุเทนพัฒนา และโรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรีที่มีคาบว่างจากการสอนมาช่วยสอน โดยมีนายถวิล วดีศิริศักดิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน อุเทนพัฒนาในขณะนั้นมาปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร ต่อมา นายสุรพงษ์ คุสกุลวัฒน์ มารับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ โรงเรียนได้ย้ายมาทำการสอนในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์

ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) รุ่นที่ ๓ และได้รับคัดเลือกจากเขตการศึกษา ๑๐ ให้เป็นโรงเรียนแม่แบบแห่งที่ ๒ ของจังหวัดนครพนม

ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รุ่นที่ ๒ (รพชส.)

ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๖ นายอาชว์ ตินณารมย์ มารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน
ไชยบุรีวิทยาคม นายสุรพงษ์ คุณสกุลวัฒน์ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชด.)
กลุ่มที่ ๑ ของจังหวัดนครพนม

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการศึกษา

วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๐ นายอาชว์ ตินณารมย์ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา และนายสุรพล มีหนองหว้า ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ย้ายมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๑ นายอาชว์ ตินณารมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
ย้ายมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ นายไพโรจน์ กิตติศรีวรพันธุ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าจำปาวิทยา
ย้ายมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้รับการปรับตำแหน่งจากอาจารย์ใหญ่โรงเรียน
ไชยบุรีวิทยาคม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ นางทิพวรรณ แสนจันทร์ฉชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา
ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๕ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียน “ต้นแบบ
โรงเรียนในฝัน” รุ่นที่ ๓ โรงเรียนดีประจำอำเภอ

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ นายทรงศักดิ์ กวานปรัชชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะโน
อำเภอธาตุพนม สพป.นครพนม เขต ๑ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุเทน อำเภอ
ท่าอุเทน สพป.นครพนม เขต ๒ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ นายมิตรชัย ไชยนาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาง อำเภอวังยาง
สพป.นครพนม เขต ๑ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายศัสตราวุธ ศรีชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนวิทยา ตำบล
เวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
จนถึงปัจจุบัน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



หยดน้ำ บั้งไฟ ส้มปลาโต หนังสือ ช.บ.ว.

หยดน้ำ หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของชาว ช.บ.ว.

บั้งไฟ หมายถึง เป็นพื้นที่ที่อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ
ที่มาก่อตั้งบ้านไชยบุรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ส้มปลาโต หมายถึง แหล่งที่มีการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาเผยแพร่ เพื่อประกอบเป็นอาชีพเสริม
ที่ทำรายได้ให้กับประชาชน คือ การจัดทำส้มปลาโต ทำจากปลาชะโดที่มีชื่อเสียง

หนังสือ หมายถึง ตัวแทนของสถานศึกษาเป็นแหล่งอบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับลูกศิษย์

ช.บ.ว. หมายถึง โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

“หยดน้ำ บั้งไฟ ส้มปลาโต หนังสือ ช.บ.ว.” หมายถึง เป็นแหล่งให้การอบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชา
ความรู้ให้แก่ลูกศิษย์ ให้ความเป็นหนึ่งเดียวในการสร้างสรรค์สังคมให้เข้มแข็งและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี
อันดีงามจากบรรพบุรุษ

สีประจำโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

“ สีขาว – น้ำเงิน ”

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์สดใส ความใหม่ ความรู้สึกปลอดภัย

สีน้ำเงิน หมายถึง ความรู้สึกสงบ เครื่องขริม มั่นคง

ขาว-น้ำเงิน หมายถึง มีความพร้อมที่จะรับสิ่งใหม่ ๆสู่การพัฒนาโดยมีเป้าหมายอย่างชัดเจนและ
มั่นคง

ปรัชญาโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

“อดทนดี ทมยนิติ ปฏิทานัน”
(คนขยันหมั่นฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ)

คำขวัญโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

“เรียนก้าวหน้า กีฬาก้าวไกล ฝึกใฝ่คุณธรรม”

เอกลักษณ์โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

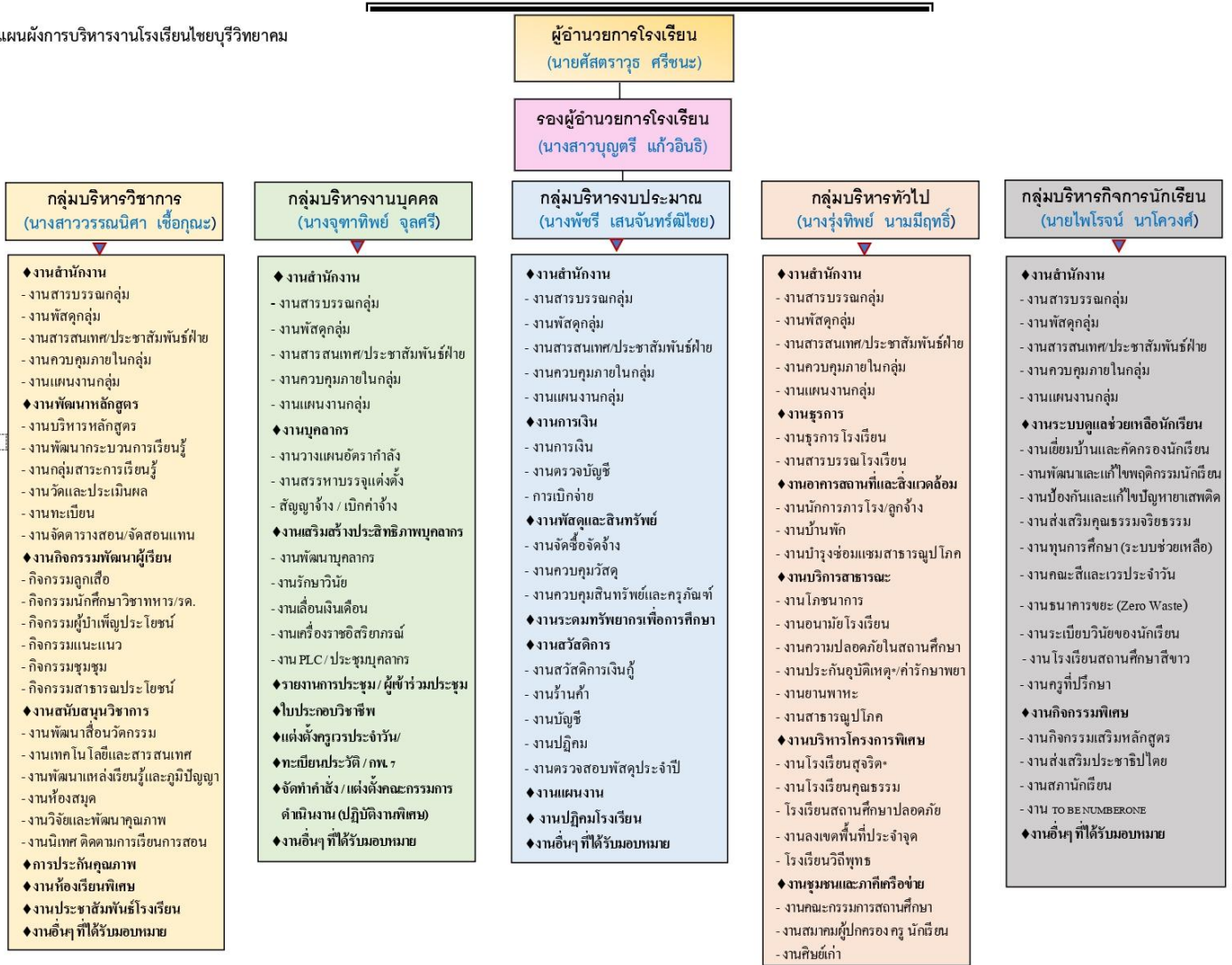
“โรงเรียน ICT (ICT SCHOOL)”

อัตลักษณ์โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

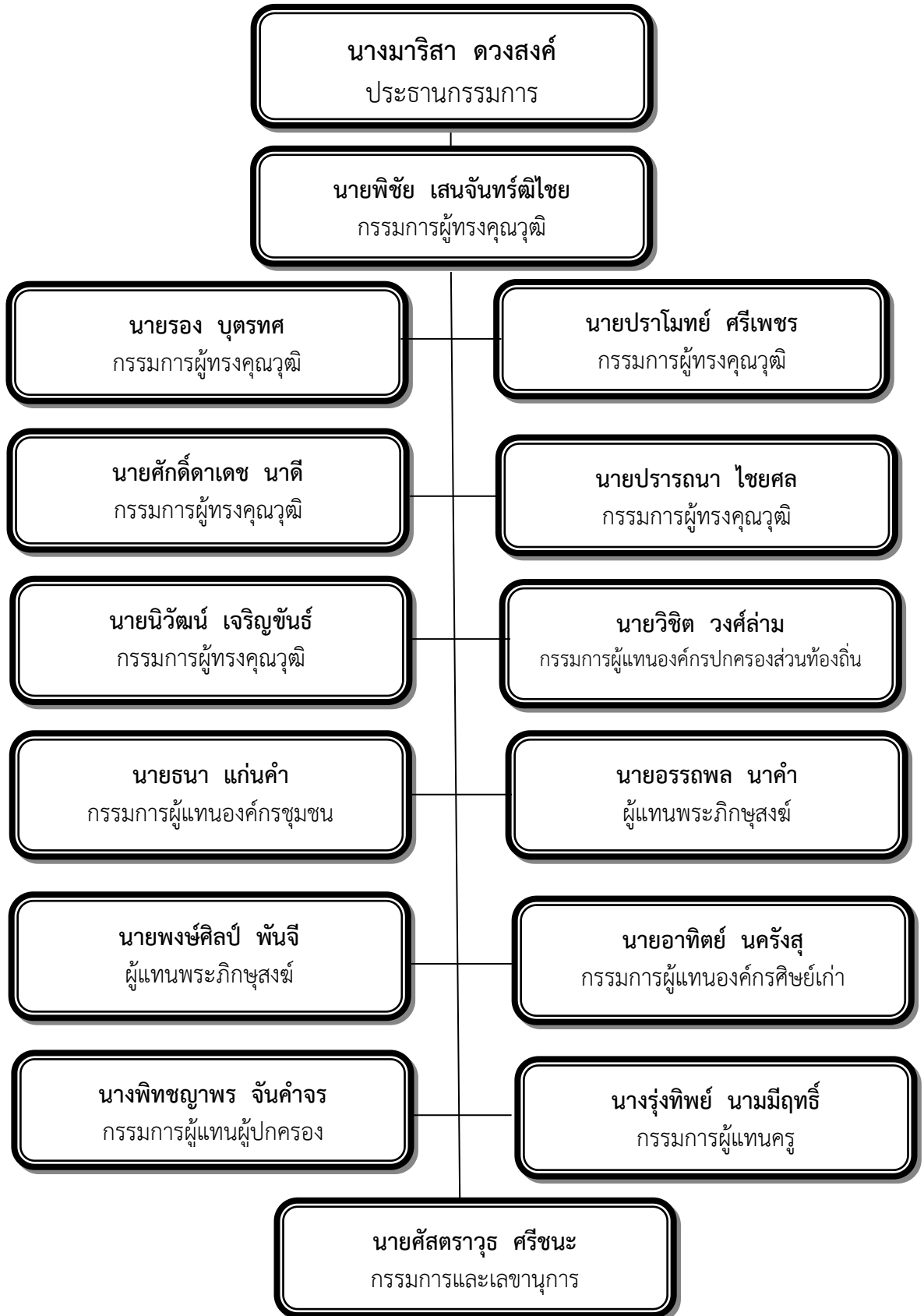
"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑				๑			๑		
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		๑			๑		๑			
ครู	๗	๙		๑๔	๒		๖	๕		๑๐
ครูผู้ช่วย	๒	๒		๔						
พนักงานราชการ	๑			๑						
ครูอัตราจ้าง	๑			๑						
นักการภารโรง	๑		๑							
ลูกจ้างประจำ	๑		๑							
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๑๒	๒	๒๐	๔		๗	๖		๑๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามเอก

สาขาวิชาเอกตำแหน่ง	ครู	ครูผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว (ไทย)	รวม
สาขาวิชาเอกภาษาไทย	๒	๑			
สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์	๒	๑			
สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์	๑				
สาขาวิชาเอกเคมี	๑				
สาขาวิชาเอกชีววิทยา	๑				
สาขาวิชาเอกฟิสิกส์	๑				
สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา	๒	๑			
สาขาวิชาเอกพลศึกษา	๑				
สาขาวิชาเอกคีตศิลป์ไทย		๑			
สาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์	๑		๑	๑	
สาขาวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์	๑				
สาขาวิชาเอกอังกฤษ	๒				
สาขาวิชาเอกภาษาจีน		๑			
รวม	๑๕	๕	๑	๑	๒๒

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๑๖	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๗	๒๔	๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๓	๓๒	๖๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๙๑	๗๒	๑๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๖	๑๒	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒๗	๒๑	๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๑๙	๒๕	๔๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๘	๖๒	๕๘	๑๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๑๕๓	๑๓๐	๒๘๓

หมายเหตุ : ข้อมูล : ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	จำนวน	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	๑๐๘ถ	๑ หลัง	๒๕๒๙	๒,๒๐๐,๐๐๐
อาคารเรียน	๑๐๘ถ	๑ หลัง	๒๕๓๔	๓,๓๓๙,๐๐๐
อาคารเรียน	๑๐๘ถ/๕๙-ก	๑ หลัง	๒๕๖๕	๑๑,๓๕๓,๐๐๐
หอประชุม	๑๐๐/๒๗	๑ หลัง	๒๕๔๐	๒,๒๖๖,๗๕๑
โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	๑ หลัง	๒๕๓๐	๓๗๖,๐๐๐
บ้านพักครู	๒๐๕/๒๖	๑ หลัง	๒๕๒๘	๓๒๗,๐๐๐
บ้านพักครู	๒๐๓/๒๗	๑ หลัง	๒๕๒๙	๒๑๐,๐๐๐
บ้านพักครู	๒๐๓/๒๗	๑ หลัง	๒๕๓๑	๒๑๐,๐๐๐
บ้านพักครู	๒๐๕/๖๑	๑ หลัง	๒๕๖๐	๕๙๐,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย	๖ ที่/๔๙	๑ หลัง	๒๕๒๘	๙๐,๐๐๐
ส้วมมาตรฐาน	๖ ที่นั่ง /๒๗	๑ หลัง	๒๕๓๓	๑๕๖,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง	๖ ที่/๔๙	๑ หลัง	๒๕๖๐	๔๖๘,๐๐๐
หอส่งน้ำ (ประปา ร.ร.)	-	๑ จุด	๒๕๓๐	๗๐,๐๐๐
หอส่งน้ำ (ประปา ร.ร.)	-	๑ จุด	๒๕๓๒	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ภาพแสดงแผนผังโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม แสดงอาคารและสถานที่ ระบุตามหมายเลข



๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุดโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	๑. โบราณสถานวัดศรีสุนันทามหาอาราม (วัดไตรภูมิเดิม)
๒. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒. โบราณสถานวัดมหาอุตมณันทอาราม (วัดกลาง)
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ICT	๓. โบราณสถานวัดศรีบุญเรือง
๔. ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์	๔. โบราณสถานวัดยอดแก้ว
๕. ห้องจริยธรรม	๕. พิพิธภัณฑ์รอยตีนไดโนเสาร์ ตำบลพนอม
๖. ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์	๖. กลุ่มเลี้ยงปลากระชังแม่น้ำโขง-แม่น้ำสงคราม
๗. ห้องธนาคารโรงเรียน	๗. กลุ่มแม่บ้านผลิตส้มปลาชะโดบ้านไชยบุรี
๘. เรือนเกษตร	๘. กลุ่มอาชีพทำไม้กวาดดอกหญ้า บ้านหนอง

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	+ เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างปี ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗)	+ เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างปี ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘)
๑.ภาษาไทย	๔๖.๒๗	๓๓.๖๖	๔๖.๕๕	-๑๒.๖๑	๑๒.๘๙
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๙	๒๕.๔๒	๓๘.๘๐	-๑.๐๗	๑๓.๓๘
๓.คณิตศาสตร์	๒๑.๒๗	๒๐.๖๘	๓๑.๙๕	-๐.๕๙	๑๑.๒๗
๔.วิทยาศาสตร์	๒๗.๓๔	๒๙.๔๑	๓๒.๔๐	๒.๐๗	๒.๙๙

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	+ เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างปี ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗)	+ เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างปี ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘)
๑.ภาษาไทย	๓๕.๕๓	๓๔.๓๗	๕๒.๑๒	-๑.๑๖	๑๗.๗๕
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๓.๕๑	๓๓.๘๘	๖๓.๘๐	๑๐.๓๗	๒๙.๙๒
๓.คณิตศาสตร์	๑๕.๗๙	๑๘.๑๓	๔๖.๔๒	๒.๓๔	๒๘.๒๙
๔.วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๐	๒๘.๐๘	๕๘.๙๖	-๑.๙๒	๓๐.๘๘
๕.สังคมศึกษา	๓๑.๒๑	๓๑.๑๖	๖๑.๓๘	-๐.๐๕	๓๐.๒๒

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
นักเรียนชั้นม.๓ ,ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๙	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	-๔.๓๔	-๒.๒๒	-๓.๗๖	-๑.๘๐	๑.๖๙	-๑.๐๕		
๒.ภาษาอังกฤษ	-๐.๕๑	-๐.๒๙	-๑.๐๔	-๐.๘๓	๖.๔๗	๖.๓๔		
๓.คณิตศาสตร์	๐.๓๔	๐.๙๙	๐.๙	๑.๑๕	๔.๗	๕.๑๔		
๔.วิทยาศาสตร์	-๓.๓๖	-๓.๓๒	๓.๒๗	๔.๒๒	-๒.๐๗	-๑.๕๕		
๕.สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-		
๖.สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-		
๗.ศิลปะ	-	-	-	-	-	-		
๘.การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-		
รวม	-๗.๘๗	-๓.๘๔	-๐.๖๓	๒.๗๔	๑๐.๗๙	๘.๘๘		

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๙	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	-๓.๙๕	-๓.๓๑	๑.๖๐	๑.๔๓	๑๑.๓๒	๑๑.๘		
๒.ภาษาอังกฤษ	๓.๕๖	๒.๗๕	๕.๘๐	๔.๔๒	๓๐.๔๖	๓๓.๖๕		
๓.คณิตศาสตร์	-๒.๓๒	-๑.๖๕	๒.๗๘	๑.๘๐	๒๑.๗๔	๒๕.๔๒		
๔.วิทยาศาสตร์	๐.๙๒	๑.๐๑	๐.๖๓	-๐.๑๔	๒๒.๖๑	๒๖.๙๗		
๕.สังคมศึกษา	-๐.๓๙	๐.๐๙	๔.๔๘	๒.๖๘	๒๐.๙	๒๔.๔๒		
๖.สุขศึกษา	-	-	-	-				
๗.ศิลปะ	-	-	-	-				
๘.การงานอาชีพ	-	-	-	-				
รวม	-๒.๑๘	-๑.๑๑	๑๕.๒๙	๑๐.๑๙	๑๐๗.๐๓	๑๒๒.๒๖		

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการ ประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุก ๕ ปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานสนในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกในสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทาง เดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียน ไชยบุรีวิทยาคม ได้ประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา จากคณะกรรมการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เมื่อเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. รอบห้า เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘




มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๕. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๖. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๗. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ ๕ (ครั้งล่าสุด)



คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๘ - ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และ ยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายสรศักดิ์ สีตาชัย	ประธาน	
๒. นายเกรียงไกร ป้องศรี	กรรมการ	
๓. นางชัญญา นฤนาถ	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

**สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัยภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
ประเภท : สถานศึกษา

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	วัน เดือน ปี	หลักฐาน
		ภาค	ประเทศ			
๑	ผ่านการประเมินองค์กรคุณธรรม ระดับ “คุณธรรมต้นแบบ”		✓	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	๑๓ มกราคม ๒๕๖๙	เกียรติบัตร
๒	การประเมินความโปร่งใส ITA ระดับ ผ่านดี		✓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	เกียรติบัตร
๓	รางวัลต้นแบบที่ดี “ดำเนินการส่งเสริม การเข้าใช้งานระบบสำรวจแวว ความสามารถพิเศษหุปัญญา ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐ %”			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	๙ มีนาคม ๒๕๖๙	เกียรติบัตร

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๑	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	เด็กหญิงณัฐกมล ศิริทอง	นางสาวณัฐนิชา สำราญพล
๒	เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นางสาวปิยะธิดา บุญเต็ม	นางสาวณัฐนิชา สำราญพล
๓	เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	เด็กหญิงลลิตา ดงกันหา	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี
๔	เหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี วรรณกรรม ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	เด็กหญิงกัลยารัตน์ เพียรพี	นางสาวจุฬารัตน์ สุตรชัย

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๑	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นางสาวจันทกานต์ ศรีวรร สาร	นางสาวอรุษา กั๊บแพ่ง
๒	ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลข เร็ว ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นายวรกร พันธุ์สุภา	นายไพโรจน์ นาโควงศ์
๓	เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นายวิจิวัฒน์ ตรีรัตน์	นายธนธรณ์ สุภาชาติ
๔	เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นางสาวสุภานันท์ ศรีวรรสาร	นายไพโรจน์ นาโควงศ์
๕	เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	เด็กหญิงอภิสร่า ลูกคำ	นายธนธรณ์ สุภาชาติ
๖	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย		✓	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จังหวัด สกลนคร	๑.น.ส.สุภานันท์ ศรีวรรสาร ๒.น.ส.จันทกานต์ ศรีวรรสาร	๑.นายไพโรจน์ นาโควงศ์ ๒.น.ส.อรุษา กั๊บแพ่ง ๓.นายธนธรณ์ สุภาชาติ
๗	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย		✓	โรงเรียนธาตุพนม	๑.น.ส.สุภานันท์ ศรีวรรสาร ๒.น.ส.จันทกานต์ ศรีวรรสาร	๑.นายไพโรจน์ นาโควงศ์ ๒.น.ส.อรุษา กั๊บแพ่ง ๓.นายธนธรณ์ สุภาชาติ

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๘	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น		✓	โรงเรียนธาตุพนม	เด็กหญิงจริยา บุญเทียม	๑.นายไพโรจน์ นาโควงค์ ๒.น.ส.อรอุษา กีบแพง ๓.นายธนธรณ์ สุภชาติ

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๑	เหรียญทอง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑.น.ส.จรินทร์พร แสนโพธิ์กลาง ๒.ด.ญ.ปริยาพร บุญมอญ ๓. นางสาวโรสริน ยศไชยวิบูลย์	๑. นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ ๒. นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
๒	เหรียญเงิน การแข่งขันวัดแววความถนัด ด้านวิชาชีววิทยา ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นางสาวมินรดี ตรีรัตน์	๑. น.ส.ลัดดา กลางประพันธ์ ๒. นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. ด.ช.สิทธินันท์ แก้วสีสม ๒. ด.ช.อนันตชัย หานะพงษ์	๑. นายสมภูฏี ภาษาดี ๒. นายธนวัฒน์ จุลศรี
๔	เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. ด.ญ. ชลธิชา พรหมพิลา ๒. ด.ญ.เบญจมาศ บุญมอญ	๑. นายสมภูฏี ภาษาดี ๒. นายพิเชษฐ จุลศรี
๕	เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. นายชานน ไชยสงเมือง ๒. นายปิ่นมนัส พิมพ์คำ	๑. นายสมภูฏี ภาษาดี ๒. นายธนวัฒน์ จุลศรี
๖	เหรียญเงิน การแข่งขันวัดแววความถนัด ด้านวิชาเคมี ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นายกรมินทร์ เข้มทอง	๑. น.ส.ลัดดา กลางประพันธ์ ๒. นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๗	เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. นางสาวณัฐชยา มะระกา ๒. นางสาวปัทมสร่า คำสี ๓. นางสาวปาไลดา ผาอินดี	๑. น.ส.ลัดดา กลางประพันธ์ ๒. นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๑	เหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	เด็กหญิงศศิรินทร์ สานาผา	นายสิทธิพร ไชยศล
๒	เหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นางสาวภรณ์ทิรา สายทอง	นายสิทธิพร ไชยศล
๓	เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. เด็กชายธีรธร สมวงศ์ ๒. เด็กหญิงอชิษานันท์ ศรีวีรสาร	๑. นายณัฐพล ศิริวงศ์ ๒. นายคุณากร เสนสอน
๔	เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. นางสาวธนิศา ศรีทัดเสน ๒. นายวิกรานต์ ศรีเพชร	๑. นายณัฐพล ศิริวงศ์ ๒. นายคุณากร เสนสอน

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. นางสาวบุญศิมา กันโต ๒. เด็กชายสงกรานต์ จันทร ๓. นางสาวอรุณิชา ระวิ	๑. นางสาวสกุลรัตน์ ชเนศสุนทร ๒. นางสาวลัดดา กลางประพันธ์

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขะ-พลศึกษา

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๑	เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. ด.ญ.บุญรักษา ศรีวรสาร ๒. ด.ญ.ไอลดา ศรีวะรมย์	๑. นายพูนศักดิ์ วันดี ๒. นายพิพรรษ เดชทะศร
๒	เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑. นางสาว ปนัดดา ไชยมงค์ ๒. นางสาวอพัทจิรา โพธิพันธุ์	๑. นายพูนศักดิ์ วันดี ๒. นายพิพรรษ เดชทะศร

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๑	เหรียญทอง การแข่งขัน Crossword ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑.ด.ช.กัมปนาท ศรีทัดเสน ๒.ด.ช.ประกายเพชร ศรีวรสาร	๑.นางอรสา วันดี ๒.น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ
๒	เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ภาษาจีน ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	เด็กหญิงอริยา อังคะฮาด	นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา
๓	เหรียญเงิน การแข่งขัน Crossword ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นายธนกร หาญธรรม	นางอรสา วันดี
๔	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย		✓	โรงเรียนธาตุพนม	๑.นายวรกร พันธุ์สุภา ๒.นายธนกร หาญธรรม	๑.นางอรสา วันดี ๒.น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ
๕	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น		✓	ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สกลนคร	ด.ช.กัมปนาท ศรีทัดเสน	๑.นางอรสา วันดี ๒.น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ
๖	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย		✓	ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สกลนคร	นายวรกร พันธุ์สุภา	๑.นางอรสา วันดี ๒.น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ

ตารางแสดงผลงานทางวิชาการหรือผลงานดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๑	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยหมู่ ม.๑-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครพนม	๑. นางสาว ปัทมสรา คำสี ๒. นางสาวขวัญจิรา ผาอินดี ๓. นางสาวณัฐชยา มะระกา ๔. เด็กชายนรากร สุขภูวงค์ ๕. นางสาวปริฉัตร พรมอินทร์ ๖. เด็กชายปณณวิชญ์ สีเสนาะ ๗. นางสาวปาไลดา ผาอินดี ๘. เด็กชายพีรกานต์ ผาแก้ว ๙. นางสาวมินรดี ตริรัตน์ ๑๐. นางสาวยุวธิดา ไชยสุระ ๑๑. เด็กชายรัชชานนท์ หลวงอุดม ๑๒. นางสาวอพิรดา ฝ่ายพนอม ๑๓. นางสาวเบญจรัตน์ ธิปัญญา ๑๔. นายเอกลักษณ์ วันดี	๑. นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว ๒. นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์ ๓.นางสาวณัฐนิชา สำราญพล ๔.นางสาวจุฬารัตน์ สูตรชัย ๕. นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่

ลำดับที่	ผลการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน		หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ชื่อ -สกุล นักเรียน	ผู้ควบคุมทีม
		ภาค	ประเทศ			
๒	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	นางสาวพิรดา ฝ่ายพนอม	นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว
๓	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	เด็กหญิงรัตติกาล ยวงโพธิ์	นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว
	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	เด็กชายชญานนท์ ศรีแก้ว	นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข สร้างสมรรถนะฉลาดรู้ และเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย”

พันธกิจ

๑. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะอาชีพ โดยบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งพัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และป้องกัน ฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงสู่อาชีพและมิงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ
๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและเทคโนโลยี
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีความสามารถคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๓. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล

๔. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม

๕. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงการ ชิ้นงาน

๖. ร้อยละ ๘๖ ได้ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนบรรลุและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๗. ร้อยละ ๘๑ ได้ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๘. ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยหรือผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๙. ร้อยละ ๘๖ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ

๑๐. ร้อยละ ๘๖ ได้ระดับดีขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑๑. ร้อยละ ๘๑ ได้ระดับดีขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๘๖ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. ร้อยละ ๘๖ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓. ร้อยละ ๘๖ ได้ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณี

๔. ร้อยละ ๘๘ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๕. ร้อยละ ๘๘ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๖. ร้อยละ ๘๘ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลป ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ

๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ iringงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๖. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๗. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๘. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๙. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๒. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่ายองค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
๓. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๔. มีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. นำวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๖. นำแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม
๗. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารและงานตามกลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรตามสายงาน ประจำโครงสร้างให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๘. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๙. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
๑๐. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๑๑. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๑๒. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๑๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๑๔. มีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/ส่งเสริมให้นักเรียนเพิ่มการอ่าน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย
๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
 ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 ๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
 ๔. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา
 ๕. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 ๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

๙. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๑๑. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑๒. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๑๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

เป้าประสงค์ที่ ๓ . ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนร้อยละของครูที่รับการอบรม
๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๔. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๕. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๖. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๗. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อีกของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๘. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๙. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๑๐. ครูสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน

๑๑. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมกรณีนักเรียนสอบไม่ผ่านครูจัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

๑๒. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๓. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๔. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ ๔ . โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๕. มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี

๖. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนและสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความจงรักภักดี เห็นคุณค่าของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถคิดจำแนก แยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้/อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ห้องเรียนภาษาไทย และห้องเรียนนักเรียนเรียนรวมนำอยู่</p>	<p>นางสาวณัฐนิชา สำราญพล</p> <p>นางจุฑาทิพย์ จุลศรี</p> <p>นางสาวณัฐนิชา สำราญพล</p> <p>นายธนวัฒน์ จุลศรี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล		

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ขึ้นไป ของผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	นายไพโรจน์ นาโควงศ์
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒. ขึ้นไปของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้		

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของ ชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยหรือผลการ ทดสอบอื่นๆ สูงกว่าเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๑ ร้อยละ ๘๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์สู่การเรียนรู้คุณภาพ	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถคิด จำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>	<p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	<p>นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>
	<p>๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดย โดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม</p>	<p>ร้อยละ ๘๖</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	<p>นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ</p>	ร้อยละ ๙๑	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมยกระดับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์สู่การเรียนรู้คุณภาพ</p>	<p>นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	ร้อยละ ๘๖	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	<p>นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถคิดจำแนก แยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p>	<p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (เมืองไชยสุทธี อุตะมะบุรี) - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมจัดสอบธรรมะศึกษา , พิธีมอบประกาศนียบัตรธรรมะศึกษา - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 	<p>นายรัฐพล ศิริวงศ์</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๖ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กิจกรรมที่ ๕ จัดทำสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอน	นายรัฐพล ศิริวงศ์

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เช่น โครงการชิ้นงาน</p> <p>๓. ผู้เรียนบรรลุและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p>	<p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่อัจฉริยะเกษตร</p> <p>๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ด้าน ICT - กิจกรรมที่ ๒ การซ่อม บำรุง ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ด้าน ICT - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>นายธรรมกร อ้วนกันยา</p> <p>นายพิเชษฐ จุลศรี</p> <p>นายธนวัฒน์ จุลศรี</p> <p>นายพิเชษฐ จุลศรี</p> <p>นายพิเชษฐ จุลศรี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การ ทำงานหรืออาชีพ</p>	<p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p>			
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในสถาบันหลักของชาติ เห็น คุณค่าประวัติศาสตร์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียน แสดงออกถึงความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ</p>	<p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการเป็น พลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี -กิจกรรม พัฒนาทักษะและความรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>นายธนวัฒน์ จุลศรี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน</p>	<p>๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๒. มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ๓. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนและ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว</p>	<p>ร้อยละ ๙๑ ร้อยละ ๙๑ ร้อยละ ๙๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ด้าน ICT - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การซ่อม บำรุง ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เครือข่าย ICT</p>	<p>นายธนวัฒน์ จุลศรี นายพิเชษฐ จุลศรี นายพิเชษฐ จุลศรี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๑ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>ร้อยละ ๙๑</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p> <p>ร้อยละ ๙๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่อัจฉริยะเกษตร</p> <p>๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี -กิจกรรม พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>นายธรรมกร อ้วนกันยา</p> <p>นายพิเชษฐ จุลศรี</p> <p>นายธนวัฒน์ จุลศรี</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความจงรักภักดี เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๑ ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุมดนตรี - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดตั้งวงเครื่องสายผสม (เครื่องสายไทย) - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบรรเลงเพลงชาติหน้าเสาธง - กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมดนตรีไทย ๑๐๐%	นางสาวสุกัญญา พ่องแผ้ว

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่ายองค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ ๘๖</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุมดนตรี - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดตั้งวงเครื่องสายผสม (เครื่องสายไทย) - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบรรเลงเพลงชาติหน้าเสาธง - กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมดนตรีไทย <p>๑๐๐%</p>	
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>ร้อยละ ๙๑</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุมดนตรี - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดตั้งวงเครื่องสายผสม (เครื่องสายไทย) - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบรรเลงเพลงชาติหน้าเสาธง - กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมดนตรีไทย <p>๑๐๐%</p>	<p>นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในสถาบันหลัก ของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง	ร้อยละ ๘๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - พลศึกษา	นายพูนศักดิ์ วันดี
	๑. ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม มีการแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๒. ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๘ ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่ ผู้เรียน - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา (ภายนอก)	นายพูนศักดิ์ วันดี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	ร้อยละ ๙๑	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - พลศึกษา</p> <p>- กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์ การเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - พลศึกษา</p>	นายพูนศักดิ์ วันดี

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	นางอรสา วันดี นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา
	๒. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการวันวัฒนธรรมศึกษา กิจกรรมที่ ๑ วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๒ วันตรุษจีน	นางอรสา วันดี นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพ	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน	นางอรสา วันดี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	ร้อยละ ๘๖	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๒ วันตรุษจีน</p>	<p>นางอรสา วันดี นางสาวปิยะนันท์ ศรिता</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียนพิเศษ SME กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียนพิเศษ SME - กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME - กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษ SME สู่ความเป็นเลิศด้าน วิทยุ คณิต อังกฤษ - กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ - กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ (จ้างครูต่างชาติ)	นางสาววรรณนิศา เชื้อฤกษ์ นายคุณากร แสนสอน นางสาววรรณนิศา เชื้อฤกษ์
	๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงงานชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๑			นางสาวอรุษา กับแพง
	๓. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๑			นางสาวจุฬารัตน์ สูตรชัย
	๔. ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๑			นางสาววรรณนิศา เชื้อฤกษ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงการงานชิ้นงาน</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ</p>	<p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๒.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เสริมทักษะวิชาการ <p>๓. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> แนะนำศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔ / เปิดบ้านวิชาการ แนะนำการศึกษา Open house - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> รับนักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมเสริมพื้นฐาน สร้างศักยภาพผู้เรียน - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> วันเกียรติยศ 	<p>นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษะ</p> <p>นายรัฐพล ศิริวงค์</p> <p>นายสมภูมิ ภาษาดี</p> <p>นายรัฐพล ศิริวงค์</p> <p>น.ส.อรอุษา กับแพง</p> <p>น.ส.อรอุษา กับแพง</p> <p>น.ส.อรอุษา กับแพง</p> <p>น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ</p> <p>น.ส.อรอุษา กับแพง</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไข ปัญหาอย่างมีเหตุผล ๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม ๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การ ทำงานหรืออาชีพ	ร้อยละ ๘๑ ร้อยละ ๘๑ ร้อยละ ๘๖			
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในสถาบันหลัก ของชาติ เห็น คุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ๒. ผู้เรียนมีความสามารถคิด จำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ๓. ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไข ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๑ ร้อยละ ๘๑ ร้อยละ ๘๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O - NET) - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O - NET) - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (PISA)	นายสมภูมิ ภาชาติ นายสมภูมิ ภาชาติ นางสาวจุฬารัตน์ สุตรชัย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย หรือผลการทดสอบอื่น ๆ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๗๑			
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	<p>๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษาที่กำหนดโดยโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๒. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>	<p>ร้อยละ ๘๖</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p> <p>ร้อยละ ๘๘</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล</p>	<p>๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ การเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม - กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมยุวภาษา - กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมที่ ๕ ทักษะศึกษานอกห้องเรียน 	<p>นายพูนศักดิ์ วันดี</p> <p>นายไพโรจน์ นาโควงศ์</p> <p>นายรัฐพล ศิริวงศ์</p> <p>นางจุฑาทิพย์ จุลศรี</p> <p>น.ส.วรรณนิศา เชื้อกณะ</p> <p>นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงการงานชิ้นงาน</p> <p>๒. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ</p>	<p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๑</p> <p>ร้อยละ ๘๗</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๖. โครงการอาเซียนวัดวิถีไชยบุรีวิทยาคม</p>	<p>นายณัฐพล ศิริวงศ์</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน</p>	<p>๑. นำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาและมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๒. นำวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นแผน กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p>	<p>ร้อยละ ๙๑ ร้อยละ ๙๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษานักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SME - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ค่ายเสริมศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME สู่ความเป็น เลิศด้าน วิทย์ คณิต อังกฤษ - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ห้องเรียน พิเศษ - <u>กิจกรรมที่ ๕</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ (จ้างครูต่างชาติ)</p>	<p>นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ นายคุณากร แสนสอน นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ นางสาวอรุษา กับแพง นางสาวจุฬารัตน์ สูตรชัย นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. นำวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นแผน กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เสริมทักษะวิชาการ	นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ นายสมภูมิ ภาชาติ นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
	๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๓. โครงการพัฒนางานทะเบียน	นายสมภูมิ ภาชาติ
	๑. นำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาและมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๔. โครงการพัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล	นายคุณากร เสนสอน

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน</p>	<p>๑. นำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาและมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๒. นำวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นแผน กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p>	<p>ร้อยละ ๙๑</p> <p>ร้อยละ ๙๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>๕. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> นิเทศภายใน สถานศึกษา - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการพร้อม ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษา - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ส่งเสริมงานวิจัยใน ชั้นเรียน 	<p>น.ส.วรรณนิศา เชื้อ กฤษณะ</p> <p>นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ</p> <p>นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ</p> <p>นายคุณากร เสน สอน</p> <p>นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>๖. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ แนะนำศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔ / เปิดบ้านวิชาการ แนะนำแนวการศึกษา Open house - กิจกรรมที่ ๒ รับนักเรียน - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมพื้นฐาน สร้างศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมที่ ๔ วันเกียรติยศ 	<p>น.ส.อรอุษา กับแพง</p> <p>น.ส.อรอุษา กับแพง</p> <p>น.ส.อรอุษา กับแพง</p> <p>วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ</p> <p>น.ส.อรอุษา กับแพง</p>
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒</p> <p>สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<p>ร้อยละ ๙๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>๗. โครงการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้ด้อยโอกาสและพิการ</p>	<p>นายธนวัฒน์ จุลศรี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีความสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นำวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นแผน กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>๔. นำแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติ การ/โครงการ/กิจกรรม อย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>๕. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>๘. โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p>นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษะ</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมที่ ๓ จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการพร้อม ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษา	นางสาววรรณนิศา เชื้อกณะ นายคุณากร เสนสอน
	๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑		๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) - กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานห้องสมุด - กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการอ่าน ออก-เขียนได้	นางสาวจุฬารัตน์ สูตรชัย
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๓. โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	นางสาววรรณนิศา เชื้อกณะ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๓. ครูสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมกรณีนักเรียนสอบไม่ผ่านครูจัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ ๙๖</p> <p>ร้อยละ ๙๑</p> <p>ร้อยละ ๙๖</p> <p>ร้อยละ ๙๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล</p>	<p>นายคุณากร เสนสอน</p>
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>ร้อยละ ๙๑</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p>	<p>๒. โครงการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้ด้อยโอกาสและพิการ</p> <p>๓. โครงการอาชีววิถีสายบุรีวิทยาคม</p>	<p>นายธนวัฒน์ จุลศรี</p> <p>น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน</p>	<p>๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารและงานตามกลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากรตามสายงาน ประจำโครงสร้างให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ครูที่รับการอบรม และมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ ๙๑ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร CBW - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรม ไปราชการ ประชุม/อบรม/สัมมนา - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมจ้างนักรการ ภารโรง - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่</p>
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีความสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ๒. นำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ ๘๖ ร้อยละ ๘๖</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>๒. โครงการสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร</p>	<p>นางจุฑาทิพย์ จุลศรี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๓. มีการบริหารอัตรากำลัง และ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๖			
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ผู้บริหาร มีความสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ๒. นำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา และมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการบริหารอัตรากำลัง และ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๖ ร้อยละ ๘๖ ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๓. โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งานบุคคล - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหา วัสดุ -ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงาน บุคคล	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่าง ๆ</p>	<p>๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารและงานตามกลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากรตามสายงานประจำโครงสร้างให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูที่รับการอบรม และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ ๙๑</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร CBW - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรม ไปราชการ ประชุม/อบรม/สัมมนา</p>	<p>นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่</p>
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมจัดหาวัสดุ -ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>นางจุฑาทิพย์ จุลศรี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง</p> <p>๒. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>๓. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ ๙๑</p> <p>ร้อยละ ๙๑</p> <p>ร้อยละ ๙๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร CBW</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรม ไปราชการประชุม/อบรม/สัมมนา - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 	<p>นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวณัฐนิชา สำราญพล
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้อำนาจขององค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน	๑. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๖ ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานแผนงานและโครงการ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานการเงิน – การบัญชี กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการรับ-ส่งเอกสารและพัสดุ ฝ่ายงบประมาณ	นางพัชรี เสนจันทร์ฉิมไชย นางพัชรี เสนจันทร์ฉิมไชย นางอรสา วันดี นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา นางพัชรี เสนจันทร์ฉิมไชย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๓. มีการบริหารอัตรากำลัง และ ทรัพยากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๖		๒. โครงการพัฒนางาน สาธารณูปโภค - <u>กิจกรรม</u> จัดสรรงบประมาณค่า สาธารณูปโภค ๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวลัดดา กลางประพันธ์ นางสาวณัฐนิชา สำราญพล
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนและ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนางาน สาธารณูปโภค - <u>กิจกรรม</u> จัดสรรงบประมาณค่า สาธารณูปโภค	นางสาวลัดดา กลางประพันธ์

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>	ร้อยละ ๘๖	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมที่ ๒ อบรมขับชี่ปลอดภัย - กิจกรรมที่ ๓ อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	นายรัฐพล ศิริวงศ์
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ <p>อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<p>๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๒. มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมที่ ๒ อบรมขับชี่ปลอดภัย - กิจกรรมที่ ๓ อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	นายรัฐพล ศิริวงศ์
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<p>๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	ร้อยละ ๙๑	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และยานพาหนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/จัดจ้าง ที่ใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และทรัพย์สินของโรงเรียน 	นายสิทธิพร ไชยศล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๒ ประสานงานกับที่ดินสำรวจ รั้ววัด และตรวจสอบแนวเขตที่ดินของโรงเรียน - กิจกรรมที่ ๓ จัดจ้างกำจัดและป้องกันปลวกภายในอาคารสถานที่ของโรงเรียน - กิจกรรมที่ ๔ จัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน - กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัดหญ้าและรถโรงเรียน 	
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</p>	ร้อยละ ๘๘	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน</p>	นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะ ของการเป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการจิตอาสาโรงเรียนไชยบุรี วิทยาคม (รต.จิตอาสา)	นายสิทธิพร ไชยศล
	๑. ผู้เรียนที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ๒. ผู้เรียนที่สามารถสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	ร้อยละ ๘๖ ร้อยละ ๘๘	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ พื้นเมืองสู่ชุมชน - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนาฏศิลป์ สู่ชุมชน	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบัน หลักของชาติ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย	ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความ เป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมประเพณี บุญบั้งไฟไชยบุรี	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๒. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ ๙๑ ได้ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๒. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>๓. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>	<p>ร้อยละ ๘๖</p> <p>ร้อยละ ๘๖</p> <p>ร้อยละ ๘๘</p> <p>ร้อยละ ๘๘</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมระเบียบวินัยความประพฤติ - กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียน SDQ <p>๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต - กิจกรรมที่ ๓ วิทยุร่นวัยใส - กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่าย 	<p>นายธนธรณ์ สุภชาติ</p> <p>นายพูนศักดิ์ วันดี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>-ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีความรู้ จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>	<p>ร้อยละ ๙๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๕. กิจกรรมคนดีศรีชบว.</p>	<p>นายสิทธิพร ไชยศล นายธรรมกร อ้วนกันยา นายธรรมกร อ้วนกันยา นายสิทธิพร ไชยศล นายธรรมกร อ้วนกันยา นายธนธรณ์ สุภาชาติ</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่ายองค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็น ฐาน</p>	<p>-มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	ร้อยละ ๙๑	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและกิจการ นักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมผู้ปกครอง - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> เยี่ยมบ้านนักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ส่งเสริมระเบียบ วินัยความประพฤติ - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> คัดกรองนักเรียน SDQ</p> <p>๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ห้องเรียนสีขาว - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> วัยรุ่นวัยใส - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถานศึกษาเครือข่าย</p>	<p>นายธนธรณ์ สุภชาติ</p> <p>นายพูนศักดิ์ วันดี</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>-ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	ร้อยละ ๙๑	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน -กิจกรรม จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มงานกิจการนักเรียน</p>	<p>นายไพโรจน์ นาโควงศ์</p>

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๖๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๒๐ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๙๙๙๗๒๒๕.๙๓
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๔๙,๘๔๖.๖๘
๑.๓ งบอื่นๆ			-
รวมทั้งสิ้น			๑๐๔๙,๕๗๒.๖๑
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๖๘๔,๖๐๐	๕๔๗,๒๐๐	๑,๒๓๑,๘๐๐
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	๑๖๓,๐๐๐	-	๑๖๓,๐๐๐
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๔๓๕,๐๐๐		๔๓๕,๐๐๐
๒.๒ ค่าหนังสือ	๑๔๙,๒๓๖	๑๕๓,๓๙๖	๓๐๒,๖๓๒
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๔,๗๖๐	๖๒,๔๐๐	๑๔๗,๑๖๐
๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๑,๕๐๐	๖๖,๐๐๐	๑๔๗,๕๐๐
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)	-	-	-
๒.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๙๒,๓๔๐	๑๕๑,๒๐๐	๓๔๓,๕๔๐
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	รับเงินสนับสนุนโครงการ		๒๐,๐๐๐
๓.๒ เงินบำรุงการศึกษา ห้องเรียนพิเศษ SCE	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
๓.๒ เงินบริจาคเพื่อการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	-	๒๔๐,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ..๙๙๙,๗๒๖.....บาท
- ★ งบประมาณรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ..๑,๕๑๔,๘๐๐.....บาท
- รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ..๑,๖๑๔,๗๕๖.....บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๖๔๕,๑๕๓.๕๖	๖๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่นๆ	๓๒๒,๕๗๖.๗๘	๓๐
๒.๑ ด้านบริหารงานทั่วไป		
๒.๒ ด้านการบริหารงานงบประมาณ		
๒.๓ ด้านการบริหารงานบุคคล		
๒.๔ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน		
๓. กั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๑๐๗,๕๒๕.๕๙	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๑,๐๗๕,๒๕๖.๐๐	๑๐๐
๔. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	๓๑๑,๕๐๐	
๕. กั้นไว้เป็นค่าจ้างนักร่างการโรง	๑๓๒,๐๐๐	
๖. กั้นไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ(น้ำมันตัดหญ้า/น้ำมันรถโรงเรียน/ตรวจสอบระบบไฟฟ้า/กำจัดปลวก/กำจัดขยะ)	๙๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณข้อ ๑-๖	๑,๖๑๔,๗๕๖	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๑๔๒,๐๐๐	นายคุณากร เสนสอน
๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	๘๐,๐๐๐	นายพิเชษฐ จุลศรี
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน	๘๐,๐๐๐	นายพูนศักดิ์ วันดี
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐,๑๕๔	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๐,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกณะ
๖	โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	๔๕,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกณะ
๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	นางสาวจุฬารัตน์ สุตรชัย
๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาฯ	๒๒,๐๐๐	นายณัฐพล ศิริวงศ์

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๙	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๔,๐๐๐	น.ส.อรอุษา กั๊บแพ่ง
๑๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๑๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี
๑๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นายไพโรจน์ นาโควงศ์
๑๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นายธรรมกร อ้วนกันยา
๑๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - พลศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายพูนศักดิ์ วันดี
๑๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๑๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว
๑๗	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่อัจฉริยะเกษตร	๑๐,๐๐๐	นายพิเชษฐ จุลศรี นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๑๘	โครงการรณรงค์การอ่าน,สุนทรภู่,วันภาษาไทย	๖,๐๐๐	น.ส.ณัฐนิชา สำราญพล
๑๙	โครงการพัฒนางานทะเบียน	๖,๐๐๐	นายสมภูฏี ภาษาดี
๒๐	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน/ประกันคุณภาพ การศึกษา	๕,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๒๑	โครงการพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม	๕,๐๐๐	นายสมภูฏี ภาษาดี
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๖๔๕,๑๕๔	
ด้านการบริหารทั่วไป			
๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	นายสิทธิพร ไชยศล
๒	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยและโภชนา โรงเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว
๕	โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์พื้นเมืองสู่ชุมชน	๕,๐๐๐	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๖	โครงการงานส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟไชยบุรี	๓,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
๗	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
รวมงบประมาณด้านการบริหารทั่วไป		๑๐๕,๐๐๐	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารบุคคล			
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร CBW	๑๒๑,๕๗๗	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๒	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี
รวมงบประมาณด้านการบริหารบุคคล		๑๓๑,๕๗๗	
ด้านการบริหารงบประมาณ			
๑	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	นางพัชรี เสนจันทร์ดีไชย นางอรสา วันดี น.ส.ปิยะนันท์ ศรีทา
รวมงบประมาณด้านการบริหารงบประมาณ		๒๕,๐๐๐	
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน			
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน	๓๕,๐๐๐	นายธนธรณ์ สุภชาติ
๒	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑๖,๐๐๐	นายไพโรจน์ นาโควงศ์
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข	๑๐,๐๐๐	นายพูนศักดิ์ วันดี
รวมงบประมาณด้านการบริหารกิจการนักเรียน		๖๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๙๖๗,๗๓๑	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔๙,๘๔๖.๖๘.....บาท

★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ..๓๕๔,๔๙๐.....บาท

รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๔๐๔,๓๓๗.๑๘..บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๕,๐๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๔๕,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๒๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖๐,๐๐๐
๕. จัดสรรกรณีเกิดเหตุการณ์ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ	๑๘,๓๘๗
รวมงบประมาณข้อ ๑ - ๕	๓๙๓,๓๘๗

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวิชาการ			
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๒	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	น.ส.อรอุษา กั๊บแพ่ง
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๔	โครงการอาชีววันวิถีไชยบุรีวิทยาคม	๒๕,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๕	โครงการวันวัฒนธรรมศึกษา Cultural Study Day	๑๒,๐๐๐	นางอรสา วันดี
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๐๐๐	นายสมภูฏี ภาษาดี
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ			
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	นายพูนศักดิ์ วันดี
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นายสิทธิพร ไชยศล
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ		๔๕,๐๐๐	
กิจกรรมทัศนศึกษา			
๑	โครงการทัศนศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	น.ส.ปิยะนันท์ ศรีทา
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๑๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			
๑	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐	นายพิเชษฐ จุลศรี นายธันวัดน์ จุลศรี
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๖๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๗๕,๐๐๐	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

- ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๘๒๐,๐๐๐.....บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ SME ปีการศึกษา ๒๕๖๘๗๕,๐๐๐.....บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ เงินบริจาค ปีการศึกษา ๒๕๖๘๒๔๐,๐๐๐.....บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘๑๒๓,๓๘๒.....บาท
- เงินบริจาคสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียน SME ม.๑/๑, ม.๒/๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียนพิเศษ SME			คณะครูและบุคลากร ในโครงการฯ
ก๐๑	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME	๑๕๐,๐๐๐	บกศ./ บริจาคSME	นางสาววรรณนิศา เชื้ออภุณะ
ก๐๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์(LAB)	๑๐๐,๐๐๐	- บกศ./ บริจาคSME	นายคุณากร เสนสอน
ก๐๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเสริมศักยภาพห้องเรียน พิเศษ SME สู่ความเป็นเลิศด้าน วิทย คณิต อังกฤษ	๑๐๐,๐๐๐	- บกศ./ บริจาคSME	นางสาวอรอุษา กัณฑ์
ก๐๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ	๔๘,๓๘๒.๑๐	- บกศ./ บริจาคSME	นางสาววรรณนิศา เชื้ออภุณะ
ก๐๕	กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียน พิเศษ SME	๔๐,๐๐๐	บกศ./ บริจาคSME	นางสาวจุฬารัตน์ สุตรชัย
	รวม	๔๓๘,๓๘๒.๑๐	-	

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ..... ฯลฯ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบสนับสนุนจาก อปท. โครงการประกันสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
๒	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่อัจฉริยะ เกษตร	๑๐,๐๐๐	นายพิเชษฐ จุลศรี
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		๒๐,๐๐๐	
๑	เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ SC ม.๑	๗๐,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้ออภุณะ

๒	เงินบริจาคสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ SC ม.๒, ม.๓	๒๔๐,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ
รวมงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา		๓๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๓๐,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘						พ.ศ. ๒๕๖๙						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และอ่านเขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑.๑ วิชาการ	๑. ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดทักษะ การอ่านและการเขียน และดำเนินการคัดกรองนักเรียนทุก คนเพื่อจำแนกกลุ่มตามสภาพปัญหา (กลุ่มอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และกลุ่มอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง) ๒. ดำเนินกิจกรรมซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ พร้อมทั้งจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนทั่วไป เช่น การประกวดคัดลายมือ, การแต่งคำประพันธ์, และ การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ๓. ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนภาษาไทยและพื้นที่เรียน รวมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดมุม หนังสือ จัดทำสื่อการสอนติดผนัง และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนเรียน รวม ๔. รวบรวมข้อมูลสถิติพัฒนาการด้านการอ่าน-เขียน และ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียน เพื่อ รายงานต่อผู้บริหารทราบและใช้เป็นแนวทางในการ วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยในปีต่อไป	๒๘๓ คน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘						พ.ศ. ๒๕๖๙						
						เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	ก.ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทย และภาษาไทย ๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม (เช่น การประกวดสุนทรพจน์, แต่งคำประพันธ์, การแสดงละครตัวละครในวรรณคดี) และจัดทำประมาณการงบประมาณ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยและรำลึกกวีเอกของโลก อาทิ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ประวัติและผลงาน, การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย, และกิจกรรมกาดมั่วควรวรรณคดีเพื่อให้ดึงดูดความสนใจของนักเรียน ๓. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนผ่านแบบประเมินความพึงพอใจ และรวบรวมสถิติคะแนนจากการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อวัดทักษะความเข้าใจด้านภาษาและวรรณคดีไทย ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะและปัญหาที่พบไปปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	๒๘๓ คน	๖,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.ณัฐนิชา สำราญพล	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ก	ค	ธ	ก	พ	ค	ก	ค	ธ	ก	พ	ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																		
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ๑. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อสำรวจ และวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อ (เช่น ชุดเรขาคณิต สามมิติ, เครื่องคำนวณ, สื่อ CAI) ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และหลักสูตร ๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ เพื่อจัดหาชุด สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ๓. ตรวจสอบรับสื่ออุปกรณ์ตามมาตรฐานที่กำหนด พร้อม จัดทำบัญชีทะเบียนคุมพัสดุ และทดลองนำสื่อไปใช้ใน ห้องเรียนจริงเพื่อประเมินประสิทธิภาพเบื้องต้น ๔. รวบรวมข้อมูลการเข้าถึงสื่อของนักเรียนและผลการใช้ งานเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนซ่อม บำรุงหรือจัดหาเพิ่มเติมในระยะยาว	๒๘๓ คน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายไพโรจน์ นาโควงศ์	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ก	ค	พ	เม	ย	ธ	ก	ค	พ	เม	ย	ธ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																		
๔๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ๒. นักเรียนและครูมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้อง การเรียนการสอนและสาระเคมีที่เพียงพอต่อความต้องการ ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมยกระดับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สู่การเรียนรู้คุณภาพ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายการวัสดุสิ้นเปลืองและสารเคมีที่ต้องใช้ในการทดลอง รวมถึงอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต้องปรับปรุง ๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยเน้นความถูกต้องตามสเปกเพื่อความปลอดภัยในการทดลอง ๓. จัดระบบการเบิก-จ่ายวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ และตรวจสอบความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์เทคโนโลยีหลังการจัดซื้อ ๔. รายงานผลการจัดซื้อและปริมาณวัสดุคงเหลือต่อผู้บริหาร เพื่อวางแผนบริหารงบประมาณในปีการศึกษาต่อไป	๒๘๓ คน	๗๐,๑๕๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						ม	ค	พ	เม	ย	ธ	ม	ค	พ	เม	ย	ธ		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																			
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ๒. นักเรียนและครูมีวิสัยทัศน์ที่อุปถัมภ์ การเรียนการสอนและสารเคมีที่เพียงพอต่อความต้องการ ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์		๒. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนด ธีมงาน จัดแบ่งฝ่ายรับผิดชอบการจัดชุมนุมนิทรรศการ การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ และการประกวดโครงงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ การทดลองเชิงสาธิต (Science Show) และการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ๓. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนผ่านแบบสังเกตพฤติกรรมและการทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละฐาน ๔. สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการ รายงานผลสำเร็จต่อผู้บริหาร พร้อมมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขันเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ	๒๘๓ คน	๓๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑.นางพัชรี แสนจันทร์ดิไชย ๒.นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์ ๓.นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ ๔.น.ส.ลัดดา กลางประพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	ย	ธ	ก	พ	ม	ค	ย	ธ	ก	พ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงงามให้แก่นักเรียน	๑.๑ วิชาการ	(กิจกรรม: ป้ายนิเทศวันสำคัญ / ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น / ธรรมศึกษา / จัดหาสื่อวัสดุ) ๑. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดปฏิทินวันสำคัญ ทางศาสนา สืบหาข้อมูลประวัติศาสตร์เมืองไชยสุทธีอุตตะ บุรี และสำรวจความต้องการสื่อ/ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒. ดำเนินการจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้, จัดกิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น, และดำเนินการ จัดสอบธรรมศึกษาพร้อมพิธีมอบประกาศนียบัตรเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ๓. ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ตามระเบียบ พัสดุ พร้อมทั้งประเมินประสิทธิภาพการนำสื่อไปใช้ในการ กระตุ้นการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ในชั้น เรียน ๔. รวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินความ พึงพอใจเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นและงบประมาณจัดซื้อสื่อในปีถัดไป	๒๘๓ คน	๒๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายรัฐพล ศิริวงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพ <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ สามารถนำไปใช้ได้จริง ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม หรือ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพด้านการทำอาหารและงาน เกษตร ๑. ประชุมวางแผนกำหนดทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ท้องถิ่น ประสานงานปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้เชี่ยวชาญ ด้านคหกรรมและเกษตรกรรมเพื่อร่วมออกแบบหลักสูตร ระยะสั้น ๒. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียนลงมือ ทำอาหาร และฝึกทักษะการเกษตร (เช่น การปลูกผัก ไฮโดรโปนิคส์ หรือการแปรรูปอาหาร) เพื่อสร้างเสริม ทักษะพื้นฐานอาชีพ ๓. ตรวจสอบคุณภาพของผลผลิตทางการเกษตรและ รสชาติอาหาร รวมถึงประเมินทักษะความคล่องแคล่วใน การปฏิบัติงานของนักเรียน ๔. สรุปรายงานผลการฝึกทักษะและถอดบทเรียน ความสำเร็จเสนอผู้บริหาร เพื่อพัฒนาสู่โครงการสร้าง รายได้ระหว่างเรียนในปีต่อไป	๒๘๓ คน	๑๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓					นายธรรมกร อ้วนกันยา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค		
			<p>๓. ทดสอบระบบหลังการซ่อมแซมและจัดทำสถิติการชำรุดของอุปกรณ์แต่ละประเภท เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและวางมาตรการป้องกันความเสียหายในอนาคต</p> <p>๔. สรุปยอดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงและรายงานสถานะความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ ICT ทั้งหมดเสนอผู้บริหารทราบ เพื่อพิจารณาแผนการจำหน่ายพัสดุหรือจัดหาทดแทน</p>																
			<p>๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑. ประชุมวางแผนและวิเคราะห์ระดับทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ของบุคลากรและนักเรียน เพื่อกำหนดหัวข้อการอบรมที่สอดคล้องกับยุคสมัย เช่น การใช้ AI เพื่อการศึกษา หรือการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p> <p>๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และฝึกทักษะการใช้งานโปรแกรมหรือเครื่องมือเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนรู้</p> <p>๓. ทดสอบวัดความรู้ก่อน-หลังการอบรม (Pre-test/Post-test) และติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือปฏิบัติงานจริงผ่านการสังเกตและประเมินชิ้นงาน</p> <p>๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร พร้อมรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในปีการศึกษาต่อไป</p>	๒๘๓ คน	๘๐,๐๐๐					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธนวัฒน์ จุลศรี	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	เม	ย	ก	ธ	ม	ค	เม	ย	ก	ธ	
			<p>๓. ประเมินผลงานการวาดภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล และทดสอบทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยตามมาตรฐานกิจกรรมดนตรีไทย ๑๐๐% โดยการสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงผลงาน</p> <p>๔. สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการเสนอต่อผู้บริหาร พร้อมรวบรวมผลงานภาพวาดและภาพถ่ายการแสดงดนตรีเพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ความสามารถของนักเรียน และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนากลุ่มสาระฯ ในปีต่อไป</p>															

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐								
						ม	ค	พ	เม	ย	จ	ม	ค	พ	เม	ย	จ			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																				
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																				
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																				
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา – พลศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพและ เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงและมีความรู้ด้านสุขศึกษาและพล ศึกษาอย่างถูกต้อง ๓. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของ นักเรียน	๑.๑ วิชาการ	- กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอน (สุขศึกษา-พลศึกษา) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจความชำรุดของอุปกรณ์ กีฬาและสื่อการสอนสุขศึกษา (เช่น หุ่นจำลอง, สื่อ มัลติมีเดีย) พร้อมจัดทำรายการคุณลักษณะเฉพาะที่เน้น ความปลอดภัยต่อผู้เรียน ๒. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนตาม งบประมาณที่ได้รับ และตรวจรับพัสดุให้ถูกต้องตาม มาตรฐานเพื่อความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๓. จัดระบบการเก็บรักษาและทะเบียนเบิก-จ่ายอุปกรณ์ กีฬาอย่างเป็นระบบ พร้อมตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้ งานอย่างสม่ำเสมอ ๔. รวบรวมข้อมูลผลการใช้งานสื่อและอุปกรณ์เสนอต่อ ผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหาและทดแทนใน ปีงบประมาณถัดไป	๒๘๓ คน	๑๐,๐๐๐							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายพูนศักดิ์ วันดี

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค	
๒	โครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ ผู้เรียน <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พัฒนาทักษะกีฬา มีวินัย น้ำใจนักกีฬา และ สามารถทำงานเป็นทีมได้ ๒. เพื่อให้ครูพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ และดูแลผู้เรียนอย่าง เหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีด้านกีฬาและ สุขภาพ สร้างความสามัคคี และยกระดับ คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๓.๑ วิถีชีวิต	<p>๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>๑. ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบการแข่งขัน แบ่งกลุ่มสี และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อ เตรียมความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์</p> <p>๒. จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ และกิจกรรมการ ประกวดขบวนพาเหรด/กองเชียร์ เพื่อส่งเสริมความ สามัคคีและทักษะน้ำใจนักกีฬา</p> <p>๓. สรุปผลการแข่งขันและประเมินพฤติกรรมการทำงาน ร่วมกันของนักเรียน รวมถึงความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดงาน</p> <p>๔. สรุปรายงานผลโครงการเสนอผู้บริหาร พร้อมถอด บทเรียนปัญหาและอุปสรรคเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมใน ปีต่อไป</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (ภายนอก)</p> <p>๑. ประชุมคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพทางด้านกีฬาแต่ ละประเภท และจัดทำโปรแกรมฝึกซ้อมอย่างเข้มข้นเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การแข่งขันระดับภายนอก</p> <p>๒. ดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันตามคำสั่งของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือองค์กรภายนอก เพื่อสร้าง ประสบการณ์และชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา</p>	๒๘๓ คน	๘๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายพูนศักดิ์ วันดี

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	เม	ย	จ	อ	ม	ค	เม	ย	จ	อ	
			๓. บันทึกสถิติผลการแข่งขันและประเมินพัฒนาการทาง ทักษะกีฬาของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทาง ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ ๔. รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันต่อผู้บริหารและ ประชาสัมพันธ์ผลงานนักกีฬา เพื่อเป็นแรงบันดาลใจและ เป็นฐานข้อมูลพัฒนานักกีฬาในรุ่นถัดไป															

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	เม	ย	ธ	ม	ค	พ	เม	ย	ธ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																		
๑	โครงการวันวัฒนธรรมศึกษา Cultural Study Day <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้นักเรียนและครูที่เข้าร่วม กิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของ เจ้าของภาษา ๒. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความสามารถทางภาษา	๑.๑ วิชาการ	๒. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน ๑. ประชุมเตรียมการกำหนดรูปแบบกิจกรรมเชิง วัฒนธรรม (เช่น การเล่าประวัติความเป็นมา, การประกวด ชุดแต่งกาย, การแสดงทักษะทางภาษา) ให้สอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านการ ปฏิบัติจริงและการใช้ภาษาในบริบทที่ถูกต้อง ๓. ประเมินความรู้เรื่องวัฒนธรรมและความสนใจของ นักเรียนผ่านแบบสอบถามหรือกิจกรรม Quiz หลังเข้าร่วม กิจกรรม ๔. สรุปผลการดำเนินงานและรวบรวมภาพกิจกรรมเสนอ ต่อผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานกิจกรรมวัน สำคัญในปีถัดไป	๒๘๓ คน	๑๒,๐๐๐											✓	✓	นางอรสา วันดี น.ส.ปิยะนันท์ ศรีทา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับ โรงเรียนและ ระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ๓. เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทางวิชาการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจใน ตนเองและกล้าแสดงออกในเชิงวิชาการ ๕. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจใน การศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑.๑ วิชาการ	(กิจกรรม: แข่งขันทักษะวิชาการ / ศิลปหัตถกรรม / เสริม ทักษะวิชาการ) ๑. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อกำหนดปฏิทิน การแข่งขัน และดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถโดดเด่นในแต่ละสาขาวิชาเพื่อเข้าสู่ กระบวนการเตรียมความพร้อม ๒. จัดตารางฝึกซ้อมและจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร ภายนอก มาให้คำแนะนำและฝึกทักษะเฉพาะทางให้ นักเรียน เพื่อเตรียมเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและ ทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ๓. ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการที่ กำหนด พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลผลการแข่งขัน เกียรติ บัตร และผลงานที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ ๔. รวบรวมผลสำเร็จของโครงการรายงานต่อผู้บริหาร จัด กิจกรรมมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ และประชุมถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในปีการศึกษาถัดไป	๒๘๓ คน	๑๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.วรรณนิศา เชื้อฤกษ์	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม.ย	ก.ย	ธ.ค	ก.พ	พ.ค	พ.ค	ก.ย	ธ.ค	ก.พ	พ.ค	พ.ค	ก.ย	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๒	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จะเข้า ศึกษาต่อในระดับ ม. ๑ และ ม. ๔ ๒. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อน เข้าเรียน	๑.๑ และ ๓.๒ วิชาการ, วิถีชีวิต	(กิจกรรม: Open House / รับนักเรียน / เข้าค่ายปรับ พื้นฐาน) ๑. วางแผนการจัดกิจกรรม Open House เพื่อแนะแนว การศึกษาและแสดงผลงานทางวิชาการ พร้อมจัดทำระบบ การรับสมัครนักเรียนใหม่ให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบ ได้ ๒. ดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือก หรือสัมภาษณ์ นักเรียนใหม่ตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมจัดหมวดหมู่ข้อมูล พื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตรงจุด ๓. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อ เตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้น ม.๑ ม.๔ ในการปรับตัว เข้าสู่หลักสูตรใหม่ สภาพแวดล้อมใหม่ สร้างทัศนคติที่ดีต่อ การเรียน และ พัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนเดิม ๔. สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนจริงและผลการประเมิน หลังเข้าค่ายปรับพื้นฐานเสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระยะยาว	๒๘๓ คน	๔๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.อรอุษา กับแพง	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
๓	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ O – NET สูงขึ้น</p> <p>๒. พัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาครูผู้สอนระดับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ให้มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พร้อมรับการประเมินสมรรถนะ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	๑ วิชาการ	<p>(กิจกรรม: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET, PISA)</p> <p>๑. วิเคราะห์ผลคะแนนย้อนหลัง (O-NET, PISA) เพื่อค้นหาจุดอ่อนและจุดเด่นในแต่ละกลุ่มสาระวิชา พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมความรู้ในวิชาหลัก ฝึกทำแนวข้อสอบจำลอง (Mock Exam) และจัด Workshop พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทาง PISA (ฉบับแปลภาษาไทยและระบบออนไลน์)</p> <p>๓. ดำเนินการทดสอบย่อย (Pre-Test/Post-Test) เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคล และนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานการสอบ</p> <p>๔. รวบรวมสถิติคะแนนจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสรุปผลเสนอต่อผู้บริหารเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p>	๖๒ คน	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑.นายสมภูมิ ภาษาดี ๒.น.ส.จุฬารัตน์ สุตรชัย

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	เม	พ	ธ	อ	ม	ค	เม	พ	ธ	อ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																		
๔	โครงการอาชีววัดวิถีไชยบุรีวิทยาคม วัตถุประสงค์ ๑๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ พื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพอิสระได้ ๑๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของ นักเรียน ๑๓. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน เป็นทีม และความรับผิดชอบต่อผ่าน กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	๒ วิชาชีพ	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจต้นทุนทางวัฒนธรรม หรือทรัพยากรท้องถิ่น และกำหนดทิศทางการสร้าง นวัตกรรมอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนไชยบุรี ๒. ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียนลงมือ สร้างสรรค์ผลงานหรือผลิตภัณฑ์นวัตกรรม โดยเชิญ ผู้เชี่ยวชาญหรือปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมเป็นวิทยากรให้ ความรู้ ๓. ประเมินคุณภาพของผลงานนวัตกรรม และจัดกิจกรรม จำลองการจำหน่ายหรือเผยแพร่ผลงานเพื่อวัดผลตอบรับ และการนำไปใช้จริง ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน นวัตกรรมที่โดดเด่นเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อหาแนวทาง ส่งเสริมสู่การเป็นวิสาหกิจหรืออาชีพที่ยั่งยืน	๒๘๓ คน	๒๕,๐๐๐													นายรัฐพล ศิริวงศ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ย	ธ	อ	พ	ค	ม	ย	ธ	อ	พ	ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(ลส/ยุว/บพ/รด /ทัศนศึกษา/ กิจกรรมคุณธรรม) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข	๓.๑ วิถีชีวิต	(กิจกรรม: ลูกเสือ-เนตรนารี / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ / เดินทางไกล / ทัศนศึกษา) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดจุดหมายทัศนศึกษาและ สถานที่เข้าค่ายพักแรม พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและประสานงานด้านความปลอดภัยและ ยานพาหนะ ๒. เน้นกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม การฝึกทักษะทางวิชา ลูกเสือ/ยุวกาชาด และกิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียน ตามแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง ๓. สังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย การทำงานเป็น ทีม และสรุปความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาผ่านใบงานหรือ สมุดบันทึกกิจกรรม ๔. สรุปภาพรวมโครงการ รายงานสถิติการเข้าร่วมและผล การประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหาร เพื่อปรับปรุง แผนการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	๒๓ คน	๑๖๕,๐๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑.นายไพโรจน์ นาโควงศ์ ๒.นายณัฐพล ศิริวงศ์ ๓.นางอรสา วันดี ๔.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ ๕.ปิยะนันท์ ศรีธา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																			
๑๙	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีการวัดผลและประเมินผลการ เรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ในปัจจุบัน ๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงาน ทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มี ความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออก เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	๑.๑ วิชาการ	(กิจกรรม: จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อวัดผลและประเมินผล, กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุ/ ครุภัณฑ์ /อุปกรณ์เพื่อการวัดผล และประเมินผล) ๑. ประชุมฝ่ายวัดผลเพื่อสำรวจความต้องการวัสดุ สำนักงานและครุภัณฑ์ (เช่น เครื่องพิมพ์เกรด, กระดาษคำตอบ, ซอฟต์แวร์ประมวลผล) ให้เพียงพอต่อ ความต้องการ ๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ เพื่อให้ ได้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและทันต่อช่วงเวลาการสอบและ การประมวลผลคะแนน ๓. ตรวจสอบพัสดุและจัดเก็บวัสดุอย่างเป็นหมวดหมู่ พร้อม จัดทำระบบบัญชีการใช้สอยวัสดุในงานวัดผลให้เป็น ปัจจุบันและตรวจสอบได้ ๔. สรุปรายงานปริมาณการใช้วัสดุและประสิทธิภาพของ อุปกรณ์ที่จัดซื้อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณ ในปีถัดไป	๒๘๓ คน	๑๔๒,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายคุณากร แสนสอน

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	เม	ย	ธ	ม	ค	พ	เม	ย	ธ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๓๘	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาก การเรียนรู้นอกห้องเรียน และตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	๓.๑ วิถีชีวิต	<p>(กิจกรรม: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / งานห้องสมุด)</p> <p>๑. ประชุมทีมงานเพื่อสำรวจสภาพแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และห้องสมุด เพื่อกำหนดรายการหนังสือ สื่อดิจิทัล และ จุดที่ต้องปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ปรับปรุงทางกายภาพของแหล่งเรียนรู้ จัดหาหนังสือ ใหม่ และพัฒนาระบบสืบค้นสารสนเทศในห้องสมุดให้มี ความทันสมัยและพร้อมให้บริการ</p> <p>๓. เก็บรวบรวมสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ พร้อมประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (ครูและนักเรียน)</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นหัวใจสำคัญของการ เรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	๒๘๓ คน	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.จุฬารัตน์ สูตรชัย	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๒๑	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากลุ่มบริหารวิชาการ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. เพื่อจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ทางวิชาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>๕. เพื่อยกระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน</p>	๑ วิชาการ	<p>(กิจกรรม: พัฒนาหลักสูตร / นิเทศภายใน / จัดทำวัสดุครุภัณฑ์ / วิจัยในชั้นเรียน)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน และระบุหัวข้อวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาการเรียนรู้อยู่</p> <p>๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ดำเนินการนิเทศการสอนตามแผน จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์วิชาการ และส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>๓. สรุปผลการนิเทศการสอน รวบรวมเล่มวิจัยในชั้นเรียน และตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์ที่ผ่านการปรับปรุง เพื่อวัดความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดของกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>๔. รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานทั้งหมดเสนอผู้บริหาร เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป</p>	๒๘๓ คน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																		
๒๒	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน/ประกัน คุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ - เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มงานประกัน คุณภาพสถานศึกษาให้เกิดความต่อเนื่อง	๑ วิชาการ	๑. จัดกิจกรรมสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และพัฒนาระบบงานกลุ่มงานประกันคุณภาพสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล ติดตามและวัดประเมินผลการพัฒนาการ จัดการศึกษา ๓. จัดกิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. กิจกรรมสรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำเล่มการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ๕. จัดกิจกรรมเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในและ การประเมินคุณภาพภายนอก ๖. จัดกิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๘๓ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ
๒๐	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดซื้อ / จัดวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ ต่อการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของ สถานศึกษา ๒. เพื่อการให้บริการกับ ครูผู้สอน นักเรียน ชุมชน เป็นไปโดยสภาพคล่องตัว เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานและเป็น ปัจจุบัน	๑.๑ วิชาการ	(กิจกรรม: จัดซื้อพัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำ ปพ. และทะเบียน นักเรียน) ๑. ประชุมงานทะเบียนเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะ จบการศึกษาและนักเรียนใหม่ เพื่อประมาณการจัดซื้อ เอกสาร ปพ.๑, ปพ.๒ และ ปพ.๓ รวมถึงวัสดุในการทำ ทะเบียนประวัติให้เพียงพอ ๒. ดำเนินการจัดซื้อแบบพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ตามระเบียบพัสดุ เพื่อให้ได้เอกสารที่มีรูปแบบถูกต้อง ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๒๘๓ คน	๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสมภูมิ ภาษาดี

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐								
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค			
			<p>๓. ดำเนินการจัดทำทะเบียนนักเรียนและเอกสาร ปพ. ต่างๆ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบเพื่อให้สะดวกต่อการตรวจสอบและให้บริการ</p> <p>๔. สรุปรายงานจำนวนนักเรียนและการออกเอกสารสำคัญประจำปีเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในปีถัดไป</p>																	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																				
๓๓๗	<p>โครงการพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p>	๑ วิชาการ	<p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจความต้องการสื่อการเรียนรู้อะไรและเทคโนโลยีนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดหาหรือผลิตสื่อให้ทันสมัย</p> <p>๒. ดำเนินการจัดหาวัสดุเพื่อผลิตสื่อ หรือจัดซื้อสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ มาไว้ ณ ศูนย์สื่อฯ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงและยืมใช้งานได้ง่าย</p> <p>๓. ประเมินความถี่และความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์สื่อฯ พร้อมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการสอนระหว่างครูผู้สอน</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร เพื่อวางแผนยกระดับศูนย์สื่อฯ ให้เป็นศูนย์นวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน</p>	๒๘๓ คน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสมภูมิ ภาษาดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	ค	พ	ค	ม	ค	พ	ค	พ	ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๒๓	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร CBW วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรในการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั่วไปของสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสเรียนรู้ การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน</p> <p>๕. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการพัฒนาการปฏิบัติงานและสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ</p> <p>๖. เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนชัยบุรีวิทยาคม</p> <p>๗. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสในการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกันทำให้หน่วยงานเกิดความเข้มแข็ง</p>	๑.๒ วิชาการ	(กิจกรรม: <i>จ้างนักการภารโรง / ศึกษาดูงาน / อบรมสัมมนา</i>)	๒๘ คน	๑๒๑,๕๗๗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
			๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเพื่อวางแผนการจ้างงานและคัดเลือกหลักสูตรการอบรม/ศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน															
			๒. ดำเนินการทำสัญญาจ้างนักการภารโรง จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ และจัดอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพให้กับครูและบุคลากร															
			๓. ติดตามผลการปฏิบัติงานของนักการภารโรง และประเมินผลการนำความรู้จากการศึกษาดูงาน/อบรม มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง															
			๔. สรุปผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในรอบปีถัดไป															

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	เม	ย	ก	ธ	ม	ค	เม	ย	ก	ธ	
	๘. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษางานมาร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน																	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๒๔	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อกำหนดรูปแบบ โครงสร้างขององค์กรให้สอดคล้องกับขอบข่ายภาระงานของการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒. เพื่อกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการวางแผนบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน ๕. เพื่อกำหนดรายละเอียดและแนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในโรงเรียน	๑.๒ วิชาการ	(กิจกรรม: พัฒนาระบบเอกสาร / จัดซื้อวัสดุอำนวยความสะดวก / พัฒนาสำนักงานอยู่) ๑. ประชุมฝ่ายบุคคลเพื่อออกแบบระบบจัดเก็บเอกสารดิจิทัล และวางแผนปรับปรุงพื้นที่สำนักงาน (๕ส) ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน และปรับปรุงสำนักงานให้มีความเป็นระเบียบ สวยงาม และนำทำงาน (สำนักงานอยู่) ๓. นิเทศติดตามการจัดทำแฟ้มประวัติ (P-File) และส่งเสริมให้บุคลากรบันทึกการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่านระบบออนไลน์ ๔. สรุปรายงานความสำเร็จของกิจกรรมเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการยกระดับงานบริการบุคลากรภายในสถานศึกษา	๒๔ คน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจุฑาทิพย์ จตุศรี

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	พ	เม	ย	ธ	ม	ค	พ	เม	ย	ธ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๑	โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑ วิชาการ	(กิจกรรม: จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค) ๑. วิเคราะห์สถิติการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ใน รอบปีที่ผ่านมา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับ ความเป็นจริงและตั้งเป้าหมายการประหยัดพลังงาน ๒. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคให้เป็นไปตามรอบ ระยะเวลา และกำกับดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. ตรวจสอบยอดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนเทียบกับ งบประมาณที่จัดสรร พร้อมรวบรวมข้อมูลปัญหาการ ขัดข้องของระบบต่าง ๆ เพื่อหาทางแก้ไข ๔. สรุปรายงานค่าใช้จ่ายประจำปีเสนอผู้บริหาร เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการประหยัดพลังงานและ การวางแผนงบประมาณปีถัดไป	๒๘๓ คน	๓๑๑,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.ลัดดา กลางประพันธ์		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๙							พ.ศ. ๒๕๗๐										
						ม	ค	เม	ย	จ	อ	ส	ม	ค	เม	ย	จ	อ	ส				
๒	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนางานของกลุ่มงานงบประมาณ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อจัดท้าวิสิต-อุปกรณ์ที่จำเป็นและ เพียงพอ</p> <p>๓. เพื่อให้คำชี้แนะต่อการจัดทำ หลักฐาน ต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ</p>	๑ วิชาการ	<p>(กิจกรรม: แผนปฏิบัติการ / การเงิน-บัญชี / พัสดุ- สินทรัพย์ / รับ-ส่งเอกสาร)</p> <p>๑. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ รวบรวมโครงการ/กิจกรรมจากทุกฝ่ายเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับเป้าหมายของ โรงเรียน</p> <p>๒. ดำเนินการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และงานพัสดุให้ มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามระเบียบทาง ราชการ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพการรับ-ส่งเอกสารฝ่าย งบประมาณ</p> <p>๓. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการ ตามไตรมาส และตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำ บัญชีและทะเบียนคุมพัสดุสินทรัพย์</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและรายงาน ฐานะทางการเงินเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อความโปร่งใสและ ใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเชิงบริหารงานในปีต่อไป</p>	๓๐๘ คน	๒๕,๐๐๐ บาท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางพัชรี เสนจันทร์ดี ไชย

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ก	ค	พ	ม	ย	ธ	ก	ค	พ	ม	ย	ธ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ๒. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียน ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียน	๑.๒ วิชาการ	๑. จัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรับทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ๒. ดำเนินกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการต่างๆ ๓. คณะกรรมการฯ ร่วมลงพื้นที่เยี่ยมชมการจัดการเรียน การสอนและโครงการสำคัญ เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ๔. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาเสนอผู้บริหารและรายงานผลต่อชุมชน เพื่อสร้างความโปร่งใสและนำข้อมูลไปใช้วางแผนในปีต่อไป	๓๕ คน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ก	ค	ธ	ก	ค	ธ	ก	ค	ธ	ก	ค	ธ	
๒	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ระบบงานธุรการดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบฯ ๓. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๓.๑ วิถีชีวิต	(กิจกรรม: จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน) ๑. ประชุมฝ่ายบริหารทั่วไปเพื่อรวบรวมรายการวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานอำนวยความสะดวกและงานบริการทุกฝ่ายให้เพียงพอต่อความต้องการ ๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์ตามมาตรฐานพัสดุ โดยเน้นความคุ้มค่าและคุณภาพเพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ๓. ตรวจสอบพัสดุให้ถูกต้องตามสเปก จัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์ และจัดระบบการเบิก-จ่ายพัสดุให้มีความคล่องตัวและตรวจสอบได้ ๔. สรุปรายงานปริมาณการใช้และสภาพครุภัณฑ์ที่จัดซื้อเสนอผู้บริหาร เพื่อวางแผนบริหารงบประมาณและพัสดุในปีถัดไป	๒๔ คน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																		
๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ๒) เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน ได้แก่ ระบบไฟฟ้าและระบบประปา ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	๓.๑ วิถีชีวิต	กิจกรรม: ซ่อมบำรุง / รั้ววัดที่ดิน / กำจัดปลวก / จัดการขยะ) ๑. ดำเนินการสำรวจความชำรุดของอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ตรวจสอบแนวเขตที่ดิน และระบุจุดเสี่ยงที่มีปลวกหรือปัญหาขยะภายในโรงเรียน ๒. ดำเนินการซ่อมแซมอาคาร ประสานงานรั้ววัดที่ดิน ฉีดพ่นน้ำยากำจัดปลวก และจัดวางระบบถังแยกขยะ/กำจัดสิ่งปฏิกูล เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	๒๘๓ คน	๘๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสิทธิพร ไชยศล

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						ม	ค	พ	เม	ย	ธ	ม	ค	พ	เม	ย	ธ		
	<p>๓) เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม และการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียน</p> <p>๔) เพื่อบำรุงรักษายานพาหนะและเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลสถานที่ ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕) เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ</p>		<p>๓. ติดตามผลการดำเนินงานของช่างและบริษัทคู่สัญญา สังเกตการณ์ความสะอาดและการกลับมาของแมลงรบกวน เพื่อรักษาคุณภาพอาคารสถานที่ให้อยู่ในเกณฑ์ดีเสมอ</p> <p>๔. สรุปรายงานสถานะความปลอดภัยของอาคารและผลการจัดการสิ่งแวดล้อมเสนอผู้บริหาร เพื่อวางแผนพัฒนาพื้นที่สีเขียวหรือปรับปรุงอาคารขนาดใหญ่ในปีต่อไป จัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน</p>																
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																			
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและการตรวจคัดกรองโรคเบื้องต้นให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลสุขภาพนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อภาวะเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุได้อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อปลูกฝังความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกด้านการพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ นักเรียนที่สนใจ	๓.๑ วิถีชีวิต	<i>(กิจกรรม: อบรมปฐมพยาบาล / จัดซื้อเวชภัณฑ์-วัสดุอุปกรณ์ / ส่งเสริมสุขภาพ)</i> ๑. ประชุมครูงานอนามัยเพื่อสำรวจยาและเวชภัณฑ์ที่หมดอายุ รวมถึงวัสดุในห้องพักยาที่ต้องจัดหาใหม่ และกำหนดหลักสูตรอบรมสุขภาพสำหรับนักเรียนและบุคลากร ๒. ดำเนินการจัดซื้อยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์ และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid) และการส่งเสริมสุขภาพ (เช่น กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี)	๒๘๓ คน	๕.๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						ม	ย	ธ	ค	ก	พ	ม	ย	ธ	ค	ก	พ		
	๔. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง ๕. เพื่อเป็นแนวทางในการแนะแนวอาชีพด้านการพยาบาลหรือสาธารณสุขในอนาคตแก่ผู้ที่มีความสนใจ		๓. ให้บริการงานอนามัยโรงเรียน ติดตามการใช้ยาและเวชภัณฑ์อย่างถูกต้อง และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมปฐมพยาบาล ๔. สรุปรายงานสถิติการเจ็บป่วย การใช้วัสดุห้องพยาบาล และผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเสนอผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลในการดูแลสุขภาพผู้เรียนในเชิงรุก																
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																			
๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยจากอัคคีภัย สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย ๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย และกฎหมายจราจร ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๓.๑ วิถีชีวิต	(กิจกรรม: อบรมป้องกันอัคคีภัย / ขับขี่ปลอดภัย / ปฐมพยาบาล) ๑. ประชุมทีมงานเพื่อกำหนดสถานการณ์จำลอง (Simulation) ประสานงานวิทยากรจากหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และตำรวจจราจร เพื่อออกแบบกิจกรรมอบรม ๒. ดำเนินกิจกรรมอบรมและฝึกซ้อมหนีไฟ การฝึกขับขี่ปลอดภัยตามกฎหมายจราจร และการสาธิตการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความพร้อมในการเผชิญเหตุจริง ๓. ประเมินผลจากการฝึกซ้อม (เช่น ระยะเวลาในการอพยพ) และทดสอบความรู้หลังการอบรม เพื่อวัดระดับทักษะความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร ๔. สรุปภาพรวมโครงการและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงมาตรการความปลอดภัยเสนอผู้บริหาร เพื่อสร้างโรงเรียนที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน	๒๘๓ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	เม	ย	ก	ธ	ม	ค	เม	ย	ก	ธ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																		
๖	โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์พื้นเมืองสู่ชุมชน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเผยแพร่และอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย ให้กับชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลไชยบุรี ๒. เพื่อให้เด็กเรียนมีเวทีแสดงออกทางศิลปะ และพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ ๓. เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑.๑ วิชาการ	- กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน ๑. ประชุมครูกลุ่มสาระศิลปะและปราชญ์ชาวบ้านเพื่อ คัดเลือกชุดการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองที่ทรงคุณค่าและ เหมาะสมกับการเผยแพร่สู่ชุมชน ๒. ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนในทักษะด้านนาฏศิลป์ พื้นเมือง จัดหาชุดแต่งกายและอุปกรณ์ประกอบการแสดง พร้อมทั้งนำนักเรียนออกแสดงในงานสำคัญของชุมชน ๓. ประเมินทักษะการรำและการแสดงของนักเรียน รวมถึง สอบถามความพึงพอใจของคนในชุมชนที่ได้รับชมการ แสดง เพื่อสะท้อนผลลัพธ์ของโครงการ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและภาพรวม ความสำเร็จเสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ส่งเสริมนาฏศิลป์และการเชื่อมสัมพันธ์กับชุมชนในปีต่อๆ ไป	๒๘๓ คน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม.ย	ก.ค	พ.ย	ธ.ค	ก.พ	เม.ย	พ.ค	เม.ค	พ.ค	มิ.ย	ก.ค		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																		
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๑ วิถีชีวิต	(กิจกรรม: ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/ ไหว้ครู / วันสำคัญแห่งชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ / สภานักเรียน. / คนดีศรี ขบว) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อออกแบบกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่สอดแทรกค่านิยมหลักและการมีจิตอาสา พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม สภานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย ๒. ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อสืบสานประเพณี, กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน, และการรณรงค์จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน พร้อมทั้งคัดเลือกและประกาศเกียรติคุณ "คนดีศรี ขบว." เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบ การมีน้ำใจ และความซื่อสัตย์ ของนักเรียนผ่านแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาหลักสูตร แกนกลางด้านคุณธรรมในปีการศึกษาต่อไป	๒๘๓ คน	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสิทธิพร นายธรรมกร นายธรรมกร นายสิทธิพร นายธรรมกร นายธนธรณ์	

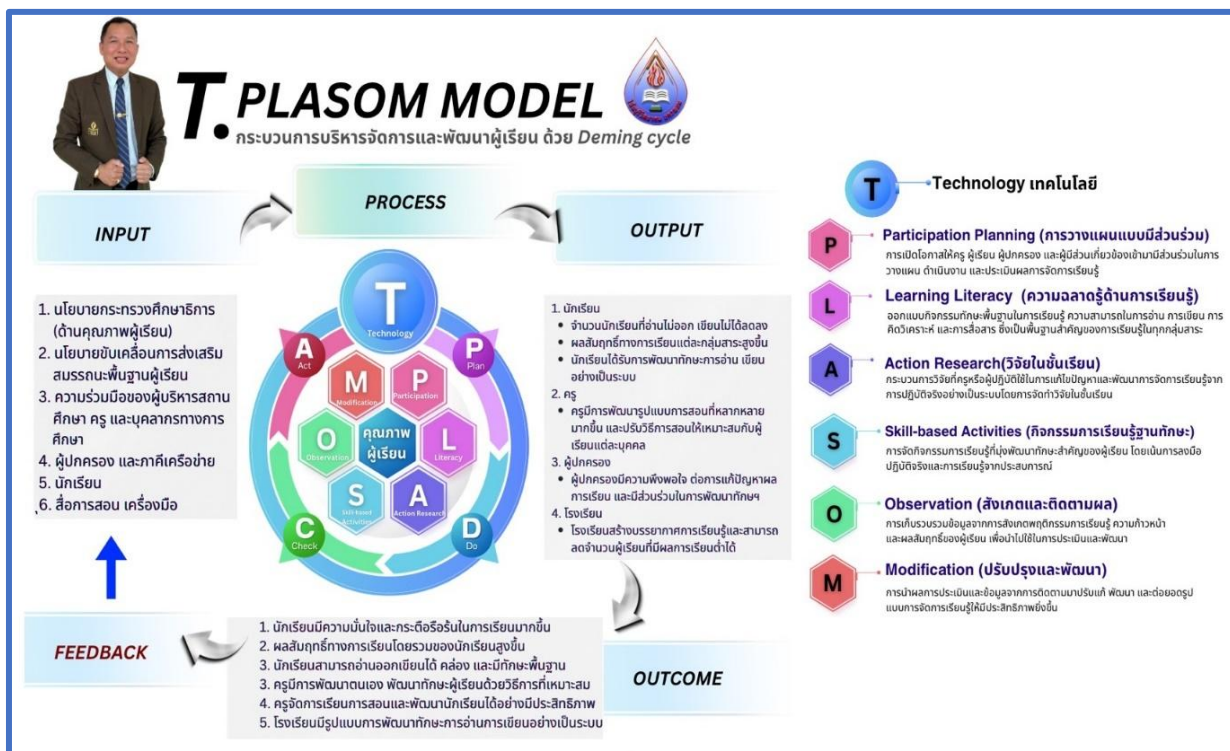
ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						ม	ค	พ	เม	ย	ธ	ม	ค	พ	เม	ย	ธ		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																			
๓๖	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนสามารถ ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุดในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	๓ วิถีชีวิต	(กิจกรรม: จัดทำและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์) ๑. ประชุมคณะครูงานกิจการนักเรียนเพื่อสำรวจความ ชำรุดของครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน (เช่น ชุดเครื่องเสียง เคลื่อนที่, อุปกรณ์งานสารวัตรนักเรียน) ให้พร้อมรองรับ การจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใหม่และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ที่ชำรุดตามระเบียบพัสดุ เพื่อให้งานกิจการ นักเรียนมีเครื่องมือที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบและทดสอบการใช้งานอุปกรณ์หลังการจัดซื้อ/ ซ่อมแซม พร้อมจัดทำบัญชีทะเบียนคุมพัสดุอย่างเป็น ระบบเพื่อการดูแลรักษาในระยะยาว ๔. สรุปยอดค่าใช้จ่ายและรายงานสถานะความพร้อมของ วัสดุอุปกรณ์เสนอผู้บริหาร เพื่อวางแผนการสนับสนุนงาน กิจการนักเรียนในปีต่อไป	๒๘๓ คน	๑๖,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายไพโรจน์ นาโควงศ์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						ม	ค	เม	พ	ธ	อ	ม	ค	เม	พ	ธ	อ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																		
๓๔	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม</p> <p>๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p>	๓.๒ วิถีชีวิต	<p>(กิจกรรม: ประชุมผู้ปกครอง / เยี่ยมบ้าน / ส่งเสริมระเบียบวินัย / คัดกรอง SDQ)</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดเตรียมแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) และจัดเตรียมตารางแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล, ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาบริบทความเป็นอยู่, และทำกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยเพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประมวลผลข้อมูลจากการคัดกรอง SDQ และการเยี่ยมบ้านเพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียน (กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา) และส่งต่อข้อมูลไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือที่ตรงจุด</p> <p>๔. สรุปรายงานสถิติและผลสำเร็จในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเสนอผู้บริหาร เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนมาตรการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนในเชิงลึก</p>	๒๘๓ คน	๓๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธนธรณ์ สุภาชาติ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ					
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐											
						ม	ค	ธ	ก	พ	ค	ม	ค	ธ	ก	พ	ค						
๓๕	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย ๒. เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ ดูแล และจัดกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	๓.๑ วิถีชีวิต	<i>(กิจกรรม: ห้องเรียนสีขาว / สุขภาพกาย-จิต / วิทยุร่วมวัยใส / แลกเปลี่ยนเครือข่าย)</i> ๑. ประชุมร่วมกับสถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานภายนอกเพื่อวางแนวทางป้องกันยาเสพติด พร้อมแต่งตั้งและอบรมแกนนำนักเรียนในกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. ดำเนินกิจกรรม "วิทยุร่วมวัยใส" เพื่อให้ความรู้เรื่องเพศวิถีและสารเสพติด, กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตเพื่อคลายความเครียด, และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ๓. ดำเนินการตรวจนิเทศห้องเรียนสีขาวเป็นระยะ และประเมินระดับความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติดและอบายมุขผ่านแบบทดสอบและกิจกรรมสุนทรียสนทนา ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร พร้อมมอบเกียรติบัตรยกย่องห้องเรียนที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อรักษามาตรฐานสถานศึกษาสีขาวอย่างยั่งยืน	๒๘๓ คน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓											นายพูนศักดิ์ วันดี

ส่วนที่ ๔
แสดงรูปแบบ (Model) พร้อมคำอธิบาย

แผนผังการบริหารโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ด้วยรูปแบบ T.PLASOM MODEL



รูปแบบการบริหารงาน T. PLASOM MODEL

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| P : participation | = การมีส่วนร่วม |
| L : Literacy | = ความฉลาดรู้ |
| A : Action Research | = การวิจัยเชิงปฏิบัติการ |
| S : Skill-based Activities | = กิจกรรมการเรียนรู้ฐานทักษะ |
| O : Observation | = สังเกตและติดตามผล |
| M : Modification | = ปรับปรุงและพัฒนา |

เชื่อมโยงกับวงจร PDCA

- P : Plan (การวางแผน) ได้แก่ Participation , Literacy
- D : Do (การดำเนินการ) ได้แก่ Action Research , Skill-based Activities
- C : Check (การตรวจสอบและประเมินผล) ได้แก่ Observation
- A : Act (การปรับปรุงและพัฒนา) ได้แก่ Modification

กรอบแนวคิดการบริหารและพัฒนาคุณธรรม สู่ผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ T.PLASOM model



INPUT

- เทคโนโลยีและอุปกรณ์ดิจิทัล
- บุคลากรมืออาชีพ (ครู ผู้บริหาร)
- หลักสูตร/แหล่งเรียนรู้
- งบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน
- ความร่วมมือจากชุมชนและภาคีเครือข่าย



PROCESS

1. Technologies (T): นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้
2. Professional Personnel (P): พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร
3. Literacy (L): จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ผ่านสื่อดิจิทัล
4. AnywhereAnytime (A): ออกแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น
5. Safety (S): สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งในโรงเรียนและนอก
6. Occupation (O): บูรณาการการเรียนรู้กับทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติและชุมชนอาชีพ
7. Moral(M): ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมสร้างจิตอาสา



OUTPUT

- มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
- บุคลากรสามารถใช้และบูรณาการเทคโนโลยีในงานบริหารและการสอน
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ดีขึ้น
- เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่น
- มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจน
- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้จริง
- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม



OUTCOME

- คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ครูและบุคลากรมีศักยภาพด้านเทคโนโลยีและการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- โรงเรียนมีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับผู้เรียน
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่ออนาคต
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

**แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๙	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๙	๒. ประชุมชี้แจง/การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ ๒.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่อ งานแผนงานและนโยบาย เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ ๒.๒ งานแผนงานและนโยบายจัดทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อ เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ๒.๓ งานแผนงานและนโยบายจัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับ อนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการ ใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	ฝ่ายบริหาร
ตลอดปีงบประมาณ	๓. การนิเทศติดตาม ๓.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/ โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผล การดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๑ เล่ม และนำไปมอบให้งานแผนงานและนโยบาย ๓.๓ งานแผนงานและนโยบายประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
รายภาคเรียน	๔. การประเมินผล ๔.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ ๔.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน ๔.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน ๔.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน ๔.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน ๔.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน	งานแผนงาน
มีนาคม ๒๕๗๐	๕. การจัดทำรายงานประจำปี ๕.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ ๕.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ ๕.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน	งานแผนงาน

ภาคผนวก

หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แล้ว เห็นว่าแผนดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางมาริสดา ดวงสงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

คำรับรอง

ตามที่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ การติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๙ สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้วยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการพัฒนาโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม สู่มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์แห่งการเป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม นำแผนปฏิบัติการ การติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปใช้ได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายศัสตราวุธ ศรีชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางมาริสดา ดวงสงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ที่ ๐๗๒/ ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๙) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียน ไชยบุรีวิทยาคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และความต้องการของชุมชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๙) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับ ทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๙) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๙) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นางมาริสา	ดวงสงค์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายพิชัย	เสนจันทร์ชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายศักดิ์ดาเดช	นาดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายปราโมทย์	ศรีเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายรอง	บุตรทศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายปรารถนา	ไชยศล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายนิวัฒน์	เจริญพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางพิชญาพร	จันทำจร	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นางรุ่งทิพย์	นามมีฤทธิ์	กรรมการผู้แทนครู
๑๐. นายอาทิตย์	นศรีงสุ	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นายวิชิต	วงศ์ล้ำม	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
๑๒. นายธนา	แก่นคำ	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

๑๓. นายอรรถพล	นาคำ	กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. นายพงษ์ศิลป์	พินิจ	กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๕. นายศัสตราวุธ	ศรีชนะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายศัสตราวุธ	ศรีชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญตรี	แก้วอินทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุฑาทิพย์	จุลศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นายไพโรจน์	นาโควงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางรุ่งทิพย์	นามมีฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาววรรณนิศา	เชื้อกฤษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๗. นางพัชรี	เสนจันทร์ฉวีไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ/งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวปิยะนันท์	ศรีทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ อำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายศัสตราวุธ	ศรีชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญตรี	แก้วอินทิ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางจุฑาทิพย์	จุลศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นายไพโรจน์	นาโควงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางรุ่งทิพย์	นามมีฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาววรรณนิศา	เชื้อกฤษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๗. นางจุฑาทิพย์	จุลศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๘. นายไพโรจน์	นาโควงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๙. นายประสิทธิ์	ภูหัวไร่	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๐. นายสิทธิพร	ไชยศล	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๑. นางอรสา	วันดี	หัวหน้ากลุ่มภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นายสมภูมิ	ภาษาดี	หัวหน้ากลุ่มการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุกัญญา	ผ่องแผ้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๑๔. นายพูนศักดิ์	วันดี	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขะ-พลศึกษา	กรรมการ

ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ณ ห้องเกียรติยศ
วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙





โรงเรียนไชนบุรีวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน