



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (ประมาณการรายรับของสถานศึกษาเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

๒๕๖๘

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ ประกอบด้วย	
	- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ) โครงสร้างการบริหาร	๒
	- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	๙
	- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	๑๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย	
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	๓๐
	- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม (ตัวอย่างตามตาราง ก.)	๓๘
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘๓
ส่วนที่ ๔	รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๒๘
ส่วนที่ ๕	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน (ตัวอย่างตามตาราง ข.)	๑๓๑
ภาคผนวก	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเอกสารการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปภาพกิจกรรมการจัดทำแผน ฯลฯ เป็นต้น	๑๓๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ



๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๕๙ หมู่ที่ ๖ ถนน -
ตำบล ไชยบุรี อำเภอ ท่าอุเทน จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เขต ๒๒ โทรศัพท์. ๐-๔๒๑๙-๙๕๑๔
E-mail : chaibureewittayakom@hotmail.com Website : www.cbwschool.net
เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๑ ไร่ ๑ งาน
๕๐ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม						
ตำบล	ในเขต			ตำบล	นอกเขต	
ไชยบุรี	ชุมชนบ้านไชยบุรี	หมู่ที่ ๑,๓,๖,๗		พนอม	บ้านพนอม	หมู่ที่ ๑,๓,๔,๕
	บ้านตาลปากน้ำ	หมู่ที่ ๒,๑๑			บ้านดง	หมู่ที่ ๙
	บ้านนาหนองบก	หมู่ที่ ๔			บ้านหนองสาหร่าย	หมู่ที่ ๒
	บ้านวังโพธิ์	หมู่ที่ ๘,๑๒			บ้านเหล่าศรี-โพนโห้	หมู่ที่ ๗,๖
	บ้านหาดกวน	หมู่ที่ ๕,๑๓			บ้านเหล่าขนาด	หมู่ที่ ๘

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๘ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในครั้งแรกได้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรี เป็นสถานที่เรียน และครู-อาจารย์จากโรงเรียนอุเทนพัฒนา และโรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรีที่มีคาบว่างจากการสอนมาช่วยสอน โดยมีนายถวิล วดีศิริศักดิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน อุเทนพัฒนาในขณะนั้นมาปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร ต่อมา นายสุรพงษ์ คุสกุลวัฒน์ มารับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ โรงเรียนได้ย้ายมาทำการสอนในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์

ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) รุ่นที่ ๓ และได้รับคัดเลือกจากเขตการศึกษา ๑๐ ให้เป็นโรงเรียนแม่แบบแห่งที่ ๒ ของจังหวัดนครพนม

ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รุ่นที่ ๒ (รพขส.)

ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๖ นายอาชว์ ตินณารมย์ มารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม นายสุรพงษ์ คุสกุลวัฒน์ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชด.)
กลุ่มที่ ๑ ของจังหวัดนครพนม

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการศึกษา

วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๐ นายอาชวี ตินณารมย์ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
โพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา และนายสุรพล มีหนองหว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ย้ายมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๑ นายอาชวี ตินณารมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา
ย้ายมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ นายไพโรจน์ กิตติศรีวรพันธุ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าจำปาวิทยา
ย้ายมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้รับการปรับตำแหน่งจากอาจารย์ใหญ่โรงเรียน
ไชยบุรีวิทยาคม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๔ นางทิพวรรณ แสนจันทร์ผิซัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา
ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๔๕ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียน “ต้นแบบ
โรงเรียนในฝัน” รุ่นที่ ๓ โรงเรียนดีประจำอำเภอ

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๙ นายทรงศักดิ์ กวานปรัชชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะโน
อำเภอธาตุพนม สพ.นครพนม เขต ๑ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุเทน อำเภอ
ท่าอุเทน สพ.นครพนม เขต ๒ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ นายมิตรชัย ไชยนาถ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาง อำเภอวังยาง
สพ.นครพนม เขต ๑ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายศัสตราวุธ ศรีชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนวิทยา ตำบล
เวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
จนถึงปัจจุบัน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



หยदन้า บั้งไฟ สัมปลาโด หนังสือ ข.บ.ว.

หยदन้า หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของชาว ข.บ.ว.

บั้งไฟ หมายถึง เป็นพื้นที่ที่อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ
ที่มาก่อตั้งบ้านไชยบุรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

สัมปลาโด หมายถึง แหล่งที่มีการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาเผยแพร่ เพื่อประกอบเป็นอาชีพเสริม
ที่ทำรายได้ให้กับประชาชน คือ การจัดทำสัมปลาโด ทำจากปลาชะโดที่มีชื่อเสียง

หนังสือ หมายถึง ตัวแทนของสถานศึกษาเป็นแหล่งอบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับลูกศิษย์

ข.บ.ว. หมายถึง โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

หยदन้า บั้งไฟ สัมปลาโด หนังสือ ข.บ.ว. หมายถึง เป็นแหล่งให้การอบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่
ลูกศิษย์ ให้ความเป็นหนึ่งเดียวในการสร้างสรรค์สังคมให้เข้มแข็งและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามจากบรรพบุรุษ

สีประจำโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

“ สีขาว – น้ำเงิน ”

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์สดใส ความใหม่ ความรู้สึกปลอดภัย

สีน้ำเงิน หมายถึง ความรู้สึกสงบ เครื่องขั้ว มั่นคง

ขาว-น้ำเงิน หมายถึง มีความพร้อมที่จะรับสิ่งใหม่ ๆสู่การพัฒนาโดยมีเป้าหมายอย่างชัดเจนและ
มั่นคง

ปรัชญาโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

“อตตานิ ทมยนิติ ปฏิทานิ”
(คนขยันหมั่นฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ)

คำขวัญโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

“เรียนก้าวหน้า กีฬาก้าวไกล ฝึกฝนคุณธรรม”

เอกลักษณ์โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

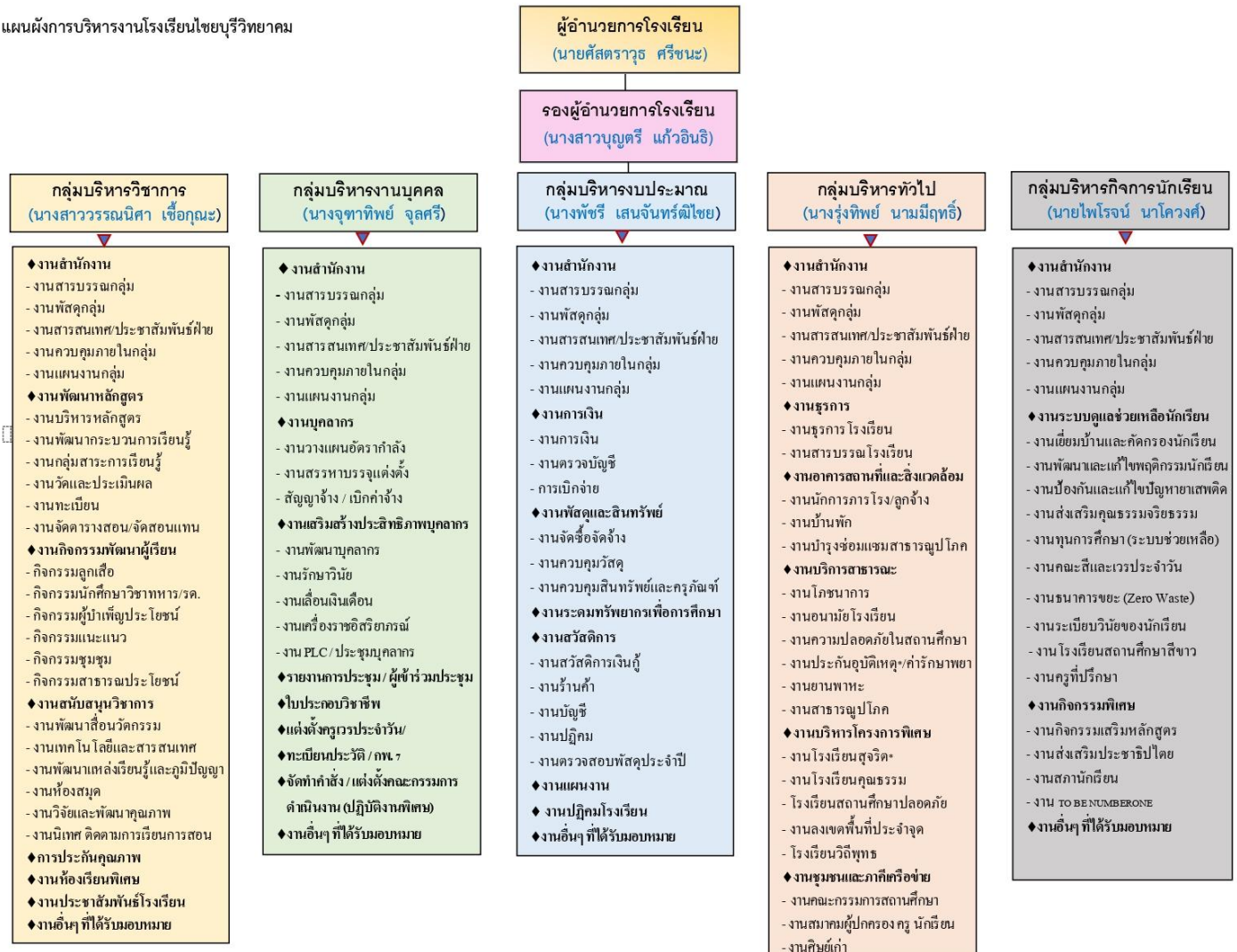
“โรงเรียน ICT (ICT SCHOOL)”

อัตลักษณ์โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

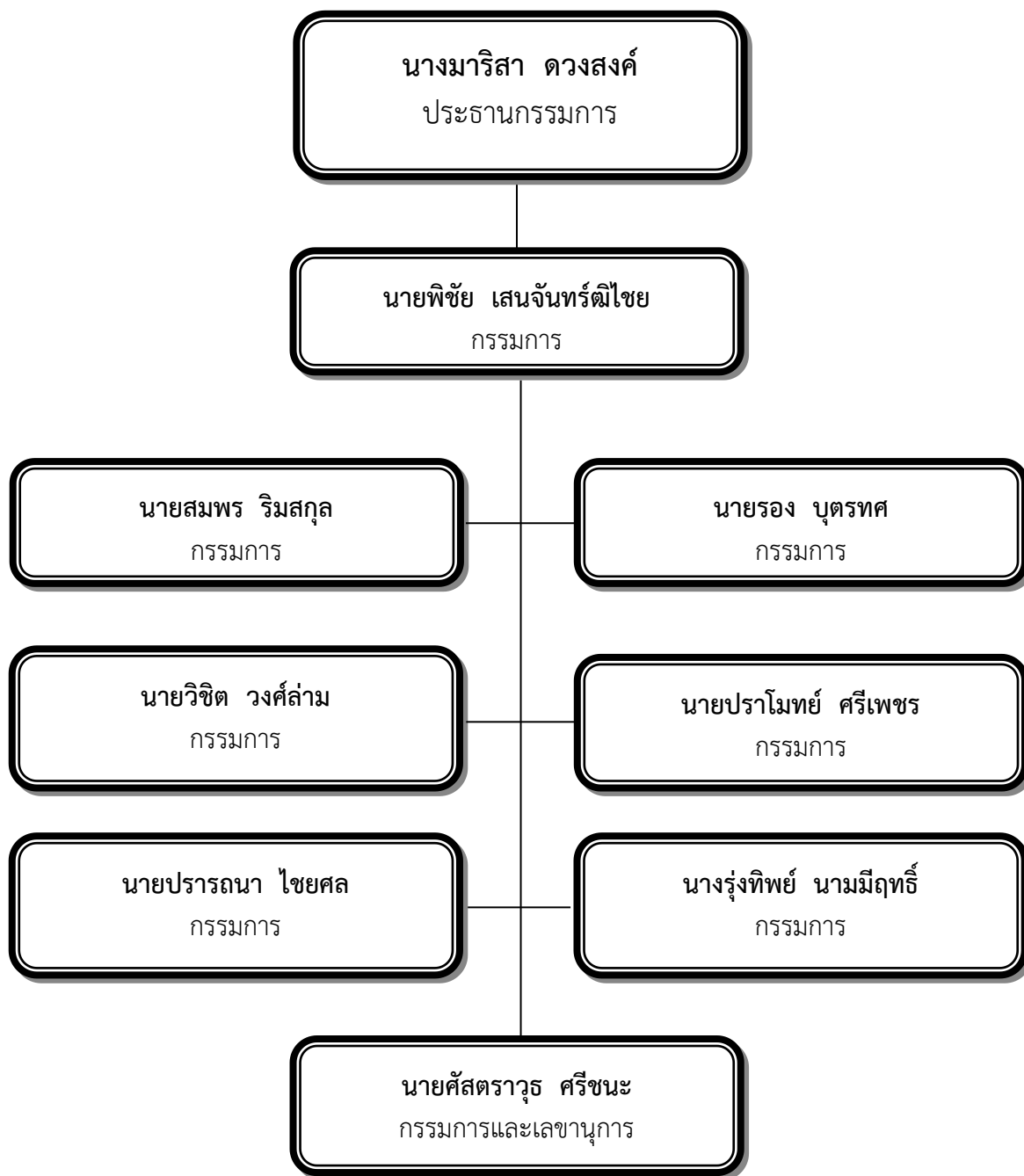
"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนไชยบุรีวิทยา

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนไชยบุรีวิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑				๑			๑		
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		๑			๑		๑			
ครู	๔	๘		๑๑	๑		๓	๕		๔
ครูผู้ช่วย	๒	๔		๖						
พนักงานราชการ	๑			๑						
ลูกจ้างประจำ										
ลูกจ้างชั่วคราว	๒			๒						
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๓		๒๐	๓		๓	๖		๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก												
	เอก ภาษาไทย	เอก สังคม ศึกษา	เอกภาษา อังกฤษ	เอก ภาษาจีน	เอก ฟิสิกส์	เอก ชีววะ	เอกเคมี	เอกโทร คมนาคม	เอก จิตศิลป์ ไทย	เอก คณิต ศาสตร์	เอก วิทยา ศาสตร์ ทั่วไป	เอก คอมพิวเตอร์	เอก สุขศึกษา
ครู	๒	๒	๒		๑					๒	๑	๑	๑
ครูผู้ช่วย				๑		๑	๑	๑	๑	๑			
พนักงาน ราชการ												๑	

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๓๒	๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๙	๑๘	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๖	๒๙	๖๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๙๖	๗๙	๑๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๐	๒๙	๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒๒	๒๖	๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๖	๒๕	๔๑
ปวช.๑				
ปวช.๒				
ปวช.๓				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๗	๕๘	๘๐	๑๓๘
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๑๕๔	๑๕๙	๓๑๓

หมายเหตุ : ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	จำนวน	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	๑๐๘ถ	๑ หลัง	๒๕๒๙	๒,๒๐๐,๐๐๐
อาคารเรียน	๑๐๘ถ	๑ หลัง	๒๕๓๔	๓,๓๓๙,๐๐๐
อาคารเรียน	๑๐๘ถ/๕๙-ก	๑ หลัง	๒๕๖๕	๑๑,๓๕๓,๐๐๐
หอประชุม	๑๐๐/๒๗	๑ หลัง	๒๕๔๐	๒,๒๖๖,๗๕๑
โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	๑ หลัง	๒๕๓๐	๓๗๖,๐๐๐
บ้านพักครู	๒๐๕/๒๖	๑ หลัง	๒๕๒๘	๓๒๗,๐๐๐
บ้านพักครู	๒๐๓/๒๗	๑ หลัง	๒๕๒๙	๒๑๐,๐๐๐
บ้านพักครู	๒๐๓/๒๗	๑ หลัง	๒๕๓๑	๒๑๐,๐๐๐
บ้านพักครู	๒๐๕/๖๑	๑ หลัง	๒๕๖๐	๕๙๐,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย	๖ ที่/๔๙	๑ หลัง	๒๕๒๘	๙๐,๐๐๐
ส้วมมาตรฐาน	๖ ที่นั่ง /๒๗	๑ หลัง	๒๕๓๓	๑๕๖,๐๐๐
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง	๖ ที่/๔๙	๑ หลัง	๒๕๖๐	๔๖๘,๐๐๐
หอส่งน้ำ (ประปา ร.ร.)	-	๑ จุด	๒๕๓๐	๗๐,๐๐๐
หอส่งน้ำ (ประปา ร.ร.)	-	๑ จุด	๒๕๓๒	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุดโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	๑. โบราณสถานวัดศรีสุนันทามหาอาราม (วัดไตรภูมิเดิม)
๒. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒. โบราณสถานวัดมหาอุตมณันทาราม (วัดกลาง)
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ICT	๓. โบราณสถานวัดศรีบุญเรือง
๔. ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์	๔. โบราณสถานวัดยอดแก้ว
๕. ห้องจริยธรรม	๕. พิพิธภัณฑ์รอยตีนไดโนเสาร์ ตำบลพนอม
๖. ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์	๖. กลุ่มเลี้ยงปลากระชังแม่น้ำโขง-แม่น้ำสงคราม
๗. ห้องธนาคารโรงเรียน	๗. กลุ่มแม่บ้านผลิตส้มปลาชะโดบ้านไชยบุรี
๘. เรือนเกษตร	๘. กลุ่มอาชีพทำไม้กวาดดอกหญ้า บ้านโนนโทะ

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+ เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖)	+ เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างปี ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗)
๑.ภาษาไทย	๕๒.๓๒	๔๖.๒๗	๓๓.๖๓	-๖.๐๕	-๑๒.๖๔
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๓	๒๖.๔๙	๒๕.๔๒	-๒.๖๔	-๑.๐๗
๓.คณิตศาสตร์	๒๑.๗๖	๒๑.๒๗	๒๐.๖๘	-๒.๖๔	-๑.๐๗
๔.วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๖	๒๗.๓๔	๒๙.๔๑	-๒.๙๒	+๒.๐๗

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+ เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖)	+ เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างปี ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗)
๑.ภาษาไทย	๔๑.๑๖	๓๕.๕๓	๓๔.๓๗	-๕.๖๓	-๑.๑๖
๒.ภาษาอังกฤษ	๑๙.๕๒	๒๓.๕๑	๓๓.๘๘	+๓.๙๙	+๑๐.๓๗
๓.คณิตศาสตร์	๒๐.๓๓	๑๕.๗๙	๑๘.๑๓	-๔.๕๔	+๒.๓๔
๔.วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๗	๓๐.๐๐	๒๘.๐๘	+๒.๕๓	-๑.๙๒
๕.สังคมศึกษา	๓๒.๗๕	๓๑.๒๑	๓๑.๑๖	-๑.๕๔	-๐.๐๕

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ นักเรียนชั้น
ม.๓ ,ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๘	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	+๑๖.๘๗	+๑๖.๑๕	-๔.๓๔	-๒.๒๒	-๓.๗๖	-๑.๘๐		
๒.ภาษาอังกฤษ	+๑.๓๘	+๐.๙๔	-๐.๕๑	-๐.๒๙	-๑.๐๔	-๐.๘๓		
๓.คณิตศาสตร์	+๐.๕๕	-๐.๐๘	+๐.๓๔	+๐.๙๙	+๐.๙๐	+๑.๑๕		
๔.วิทยาศาสตร์	+๒.๑๑	+๑.๘๗	-๓.๓๖	-๓.๓๒	+๓.๒๗	+๔.๒๒		
๕.สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-		
๖.สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-		
๗.ศิลปะ	-	-	-	-	-	-		
๘.การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-		
รวม	๒๐.๙๑	๑๘.๘๘	-๔.๘๙	-๗.๘๗	๒.๗๔	-๐.๖๓		

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๘	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	+๐.๒๑	-๒.๓๑	-๓.๙๕	-๓.๓๑	+๑.๖	+๑.๔๓		
๒.ภาษาอังกฤษ	+๑.๖๘	-๒.๑๒	+๓.๕๖	+๒.๗๕	+๕.๘๐	+๔.๔๒		
๓.คณิตศาสตร์	+๔.๕๙	+๐.๓๓	-๒.๓๒	-๑.๖๕	+๒.๗๘	+๑.๘๐		
๔.วิทยาศาสตร์	+๑.๖๓	-๐.๕๗	+๐.๙๒	๑.๐๑	+๐.๖๓	-๐.๑๔		
๕.สังคมศึกษา	-๒.๒๖	-๓.๘๗	-๐.๓๙	๐.๐๙	+๔.๔๘	+๒.๖๘		
๖.สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-		
๗.ศิลปะ	-	-	-	-	-	-		
๘.การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-		
รวม	๕.๘๕	-๘.๕๔	-๑.๑๑	-๒.๑๘	๑๐.๑๙	๑๕.๒๙		

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการ ประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุก ๕ ปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกในสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทาง เดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียน ไชยบุรีวิทยาคม ได้ประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา จากคณะกรรมการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เมื่อเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. รอบห้า เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๕. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๖. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๗. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ ๕ (ครั้งล่าสุด)



คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๘ – ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และ ยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายสรศักดิ์ ลีตาชัย	ประธาน	
๒. นายเกรียงไกร ป้องศรี	กรรมการ	
๓. นางชัญญารัตน์ สุตานิช	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัยภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานเชิงประจักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลงานดีเด่น

ประเภท : สถานศึกษา

ที่	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	หลักฐาน
๑	ได้รับรางวัลความโดดเด่นของสถานศึกษา เพื่อรับเครื่อง คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (Obec Special) ระดับ ๑ ดาว	สพฐ.	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๒	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๗ ติดต่อกัน โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๓	ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้เป็น ผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็น คณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม TSC The Best History “สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต”	สพฐ.	๑๖ กันยายน ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๔	ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ การยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว “โรงเรียนดีมีที่ยืน”	สพม.นครพนม	๒๒ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๕	ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับดีเยี่ยม	สพม.นครพนม	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๖	ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ได้คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.ต้น ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๗	ได้รับรางวัลเหรียญทอง “โรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗” ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	สพม.นครพนม	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	หลักฐาน
๘	สรุปเหรียญรางวัล งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เหรียญทอง ๒๐ รายการ เหรียญเงิน ๑๑ รายการ เหรียญทองแดง ๖ รายการ รวมทั้งสิ้น ๓๗ รายการ	สพม.นครพนม	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๙	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ดำเนินการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุ ปัญญา ด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถ พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครบ ๑๐๐% โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	สพม.นครพนม	๖ มกราคม ๒๕๖๘	เกียรติบัตร
๑๐	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และ อบายมุข “ระดับเพชร”	สพม.นครพนม	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ประกาศ

รื่องรอย/หลักฐานที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์





ผลงานเชิงประจักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลงานดีเด่น

ประเภท : ผู้บริหาร ครู

ที่	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	หลักฐาน
๑	นายศัสตราวุธ ศรีชนะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.นครพนม	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๒	นายศัสตราวุธ ศรีชนะ ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็น (ครูชนคนคุณธรรม) ระดับ เขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก ประเภท ผู้บริหาร ตามโครงการโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	สพฐ. เขตตรวจ ราชการที่ ๑๑	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๓	นางสาวบุญตรี แก้วอินธิ เป็นผู้วิจัยและ พัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตตรวจ ราชการ รางวัลดีมาก ด้านการบริหาร ตาม โครงการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพม.นครพนม	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๔	นายไพโรจน์ นาโควงศ์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนกรีฑา ๘๐๐ เมตร ชาย รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์เกมส์ ๒๕๖๗	กีฬาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ระดับภาค)	๖-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๕	นายสิทธิพร ไชยศล เป็นผู้ฝึกซ้อมกีฬา วอลเลย์บอลในร่ม รางวัลชนะเลิศ ประเภท ทีมหญิง ระดับชั้น ม.ต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ ด้านกายยาเสพติด	สพม.นครพนม	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร/ โล่รางวัล
๖	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ เป็นผู้ฝึกซ้อมกีฬา วอลเลย์บอลในร่ม รางวัลชนะเลิศ ประเภท ทีมหญิง ระดับชั้น ม.ต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ ด้านกาย ยาเสพติด	สพม.นครพนม	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร/ โล่รางวัล
๖	นายณัฐพล ศิริวงศ์ เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตตรวจ ราชการ รางวัลดีมาก ด้านการเรียนการสอน ตามโครงการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพฐ. (เขตตรวจราชการที่ ๑๑)	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	หลักฐาน
๗	-นายศัสตราวุธ ศรีชนะ (ผู้อำนวยการการฝึกซ้อม) -นางสาวบุญตรี แก้วอินธิ (ผู้อำนวยการการฝึกซ้อม) -นางอรสา วันดี -นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษะ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	ระดับประเทศ (สพฐ.)	๒๒-๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘	เกียรติบัตร

รื่องรอย/หลักฐานที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์



รางวัลครูผู้ฝึกสอนกรีฑา ๘๐๐ เมตร ชาย รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์ เกมส์ ๒๕๖๗



ผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลงานเชิงประจักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลงานดีเด่น

ประเภท : นักเรียน

ที่	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	หลักฐาน
๑	เข้าร่วมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) งานศูนย์ภาษา และวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ม.ราชภัฏสกลนคร	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๒	เข้าร่วมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) งานศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	ม.ราชภัฏสกลนคร	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๓	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑๙ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการการประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ English Language Edutainment Festival ๒๐๒๔	ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์ สไตร์มุกดาหารร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด มุกดาหาร ชมรมคิดเลขเร็ว แห่งประเทศไทย และชมรม แข่งขันวิชาการ Songkran Crossword Family	๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๔	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุ ๑๕ ปี ประเภท หญิง ประจำปี ๒๕๖๗	ชมรมกีฬาวอลเลย์บอล จังหวัดนครพนม	๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ถ้วยรางวัล/ ภาพ กิจกรรม
๕	ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการ แข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี ๒๕๖๗	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	ภาพ กิจกรรม/ เกียรติบัตร
๖	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องใน วันรพี ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดรราชธานี	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๗	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.นครพนมเกมส์ ด้านกีฬาเสกติด TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๗	สพม.นครพนม	๒๘ -๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	โล่รางวัล

ที่	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	หลักฐาน
๘	เด็กชายกัมปนาท ศรีทัศน ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑๗ ครอสเวิร์ดเกม รุ่น มัธยมศึกษา ตอนต้น	ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ขอนแก่น	๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๙	เด็กชายกัมปนาท ศรีทัศน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์ สไตล์สกลนคร	๑๒ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๑๐	นายธนกร หาญธรรม ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์ สไตล์สกลนคร	๑๒ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๑๑	นางสาวจันทกานต์ ศรีวรสาร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์ สไตล์สกลนคร	๑๒ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๑๒	นางสาวสุภัทสร ไชยกุล ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์ สไตล์สกลนคร	๑๒ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๑๓	นายธนกร หาญธรรม ได้รับรางวัลชมเชย โครงการแข่งขันทางวิชาการด้าน พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	เกียรติบัตร
๑๔	นายวรกร พันธ์สุภา ได้รับรางวัลชมเชย โครงการแข่งขันทางวิชาการด้าน พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	เกียรติบัตร

รื่องรอย/หลักฐานที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์

เข้าร่วมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) งานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ม.ราชภัฏสกลนคร



เข้าร่วมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) งานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ม.ราชภัฏสกลนคร



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑๙ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
(ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการการประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
English Language Edutainment Festival ๒๐๒๔



เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา
จัดโดยคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



การแข่งขันทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา



จัดโดย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

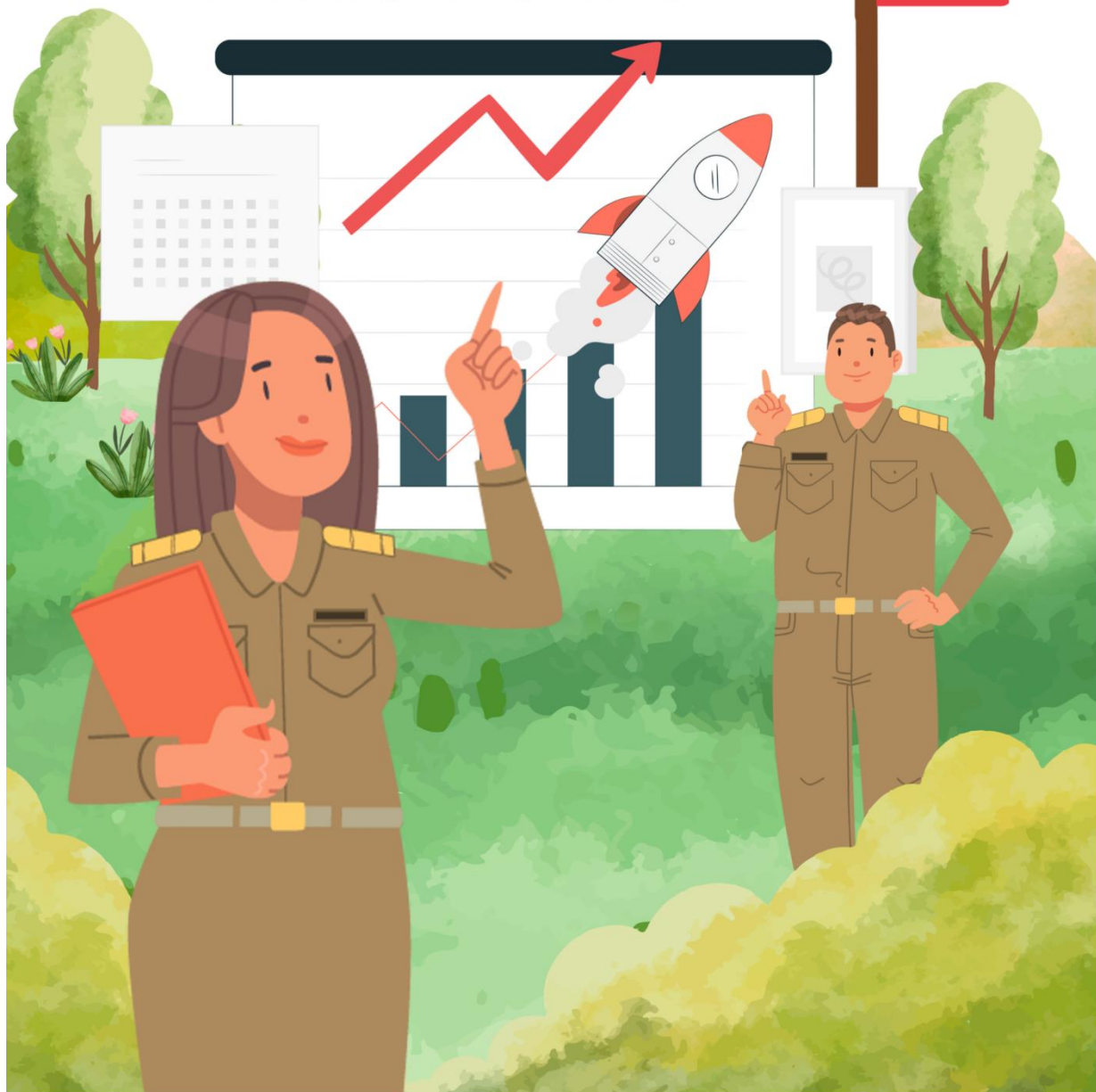
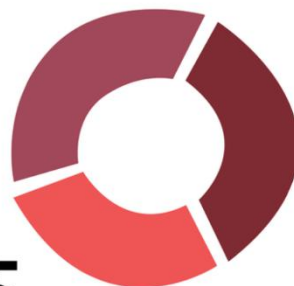


ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทหญิง
ในการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.นครพนมเกมส์ ด้านกีฬาเสฟตีด TO BE NUMBER
ONE ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๗



ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์ การจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะอาชีพ โดยบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งพัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพ และป้องกัน ฝ่าละออง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงสู่อาชีพและมิงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ
๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและเทคโนโลยี
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีความสามารถคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๓. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล

๔. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม

๕. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน

๖. ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนบรรลุและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๗. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๘. ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยหรือผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๙. ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ

๑๐. ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑๑. ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓. ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณี

๔. ร้อยละ ๘๗ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๕. ร้อยละ ๘๗ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๖. ร้อยละ ๘๗ ได้ระดับดีขึ้นไป ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ

๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๖. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๗. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๘. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๙. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๒. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่ายองค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
๓. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๔. มีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. นำวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๖. นำแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม
๗. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารและงานตามกลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรตามสายงาน ประจำโครงสร้างให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๘. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๙. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
๑๐. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๑๑. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๑๒. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๑๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๑๔. มีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/ส่งเสริมให้นักเรียนเพิ่มการอ่าน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย
๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
 ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 ๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
 ๔. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา
 ๕. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 ๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

๙. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๑๑. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑๒. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๑๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

เป้าประสงค์ที่ ๓ . ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนร้อยละของครูที่รับการอบรม
๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๔. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๕. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๖. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๗. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อีกของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๘. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๙. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๑๐. ครูสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน

๑๑. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมกรณีนักเรียนสอบไม่ผ่านครูจัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

๑๒. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๓. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๔. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ ๔ . โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๕. มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี

๖. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนและสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของชาติ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็น เลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักการอ่าน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้/อ่าน ไม่คล่องเขียนไม่คล่อง กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ ห้องเรียนภาษาไทย และห้องเรียนนักเรียนเรียนรวมนำ อยู่	นางสาวณัฐนิชา สำราญพล
	๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความสามารถ คิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	ร้อยละ ๘๐			
	๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไข ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๐			นางจุฑาทิพย์ จุลศรี
	๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐			นางสาวณัฐนิชา สำราญพล นายธนวัฒน์ จุลศรี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล		

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	นายไพโรจน์ นาโควงศ์
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๒. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้		

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของ ชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนบรรลุ และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา จาก พื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความ เข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยหรือผลการทดสอบ อื่นๆ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของ ชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมี ความสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๐			
	๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยโดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของชาติ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความสามารถ คิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไข ปัญหาอย่างมีเหตุผล ๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็น เลิศ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการเป็น พลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (เมืองไชยสุทธี อุตุมะบุรี) - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดสอบ ธรรมะศึกษา , พิธีมอบ ประกาศนียบัตรธรรมะศึกษา	นายณัฐพล ศิริวงศ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและ เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กิจกรรมที่ ๔ จัดหาสื่อ วัสดุและ ครุภัณฑ์การเรียนการสอน	นายณัฐพล ศิริวงศ์

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในสถาบันหลักของชาติ เห็น คุณค่าประวัติศาสตร์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมี ความสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ๔. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรือ อาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	๑. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนการงานอาชีพ ๒. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจ พอเพียงสู่อัจฉริยะเกษตร ๓. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี -กิจกรรม พัฒนาทักษะและความรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นางสาวสกุลรัตน์ ธเนศสุนทร นายพิเชษฐ จุลศรี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี - กิจกรรม พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายพิเชษฐ จุลศรี นายธนวัฒน์ จุลศรี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ โดยตรงในการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยี ๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถ เชื่อมโยงเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ ของโรงเรียนและสืบค้นข้อมูลได้ รวดเร็ว	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ด้าน ICT - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การซ่อม บำรุง ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เครือข่าย ICT	นายธนวัฒน์ จุลศรี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๒. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๙๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ ๒. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่อัจฉริยะเกษตร ๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี -กิจกรรม พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นางสาวสกุลรัตน์ ธเนศสุนทร นายพิเชษฐ จุลศรี

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมชุมนุมดนตรี - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมวาดภาพระบายสี - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมจัดตั้งวงเครื่องสายผสม (เครื่องสายไทย) - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมบรรเลงเพลงชาติหน้าเสาธง - <u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมดนตรีไทย ๑๐๐% ๒. โครงการนาฏศิลป์ ดนตรี ลีลา	นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่ายองค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๕ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๒. ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี		
เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมชุมนุมดนตรี - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมวาดภาพระบายสี - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมจัดตั้งวงเครื่องสายผสม (เครื่องสายไทย) - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมบรรเลงเพลงชาติหน้าเสาธง - <u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมดนตรีไทย ๑๐๐% ๒. โครงการนาฏศิลป์ ดนตรี ลีลา	นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในสถาบันหลัก ของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - พลศึกษา	นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล
	๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม มีการแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และ วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๗ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่ ผู้เรียน - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา (ภายนอก)	นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯสุขศึกษา - พลศึกษา - กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์ การเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุข ศึกษา - พลศึกษา	นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนบรรลุ และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา จาก พื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความ เข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	นางอรสา วันดี นางสาวปิยะนันท์ ศรिता
	๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และ วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการวันวัฒนธรรมศึกษา กิจกรรมที่ ๑ วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๒ วันตรุษจีน	นางอรสา วันดี นางสาวปิยะนันท์ ศรिता
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและ ปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ มีประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน	นางอรสา วันดี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> วันคริสต์มาส <u>กิจกรรมที่ ๒</u> วันตรุษจีน	นางอรสา วันดี นางสาวปิยะนันท์ ศรिता

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในสถาบันหลัก ของชาติ เห็น คุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME - กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษานักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SME - กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเสริมศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME สู่ความเป็น เลิศด้าน วิทย คณิต อังกฤษ - กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ห้องเรียน พิเศษ - กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ (จ้างครูต่างชาติ)	นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
	๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงการงาน ชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐			นางสาวอรอุษา กับ แพง
	๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐			นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
	๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๐			นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในสถาบันหลัก ของชาติ เห็น คุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	๒.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เสริมทักษะวิชาการ	นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
	๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงการ ชี้นงาน	ร้อยละ ๘๐			นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
	๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐			นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
	๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๐			นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
				๓. โครงการรับนักเรียน (แนะแนว การศึกษาและสังคมสงเคราะห์ , ปรับพื้นฐาน) - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> OPEN HOUSE เปิดรั้วโรงเรียนแนะแนวการศึกษา - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เข้าค่ายปรับพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔	นางสาวอรอุษา กัปปะ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O - NET) - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O - NET) - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (PISA)	นายสมภูมิ ภาษาดี นายสมภูมิ ภาษาดี นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
	๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๐			
	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ ๒. จำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๓. จำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๐			
			กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๕. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	นางสาวอรุษา กับ แพง

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดย โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ - <u>กิจกรรมที่ ๕</u> ทักษะศึกษานอกห้องเรียน	นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล นายไพโรจน์ นาโควงศ์ นายณัฐพล ศิริวงศ์ นางจุฑาทิพย์ จุลศรี น.ส.วรรณนิศา เชื้อฤณะ นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา
	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๗. โครงการอาชีววิถีวิถีชัยบุรีวิทยาคม	น.ส.วรรณนิศา เชื้อฤณะ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๕ จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ได้ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ๒. ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME - กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษานักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SME - กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเสริมศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ SME สู่ความเป็น เลิศด้าน วิทย์ คณิต อังกฤษ - กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ห้องเรียน พิเศษ - กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ (จ้างครูต่างชาติ)	นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ นางสาวอรอุษา กับ แพง นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษณะ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป นำวิสัยทัศน์ มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เสริมทักษะวิชาการ	นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ นายสมัญญ์ ภาษาดี นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
	๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ โดยตรงในการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๓. โครงการพัฒนางานทะเบียน	นายสมัญญ์ ภาษาดี
	๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป นำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไป ปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษาและมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๔. โครงการพัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล	นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป นำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไป ปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษาและมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป นำวิสัยทัศน์ มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจ้ด การศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๕. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> นิเทศภายใน สถานศึกษา - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการพร้อม ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษา - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ส่งเสริมงานวิจัยใน ชั้นเรียน	นางสาววรรณนิศา เชื้อกฤษะ
	๑. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปผู้บริหารมี ความสามารถบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปนำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๖. โครงการรับนักเรียน (แนะแนว การศึกษาและสังคมสงเคราะห์, ปรับพื้นฐาน) - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> OPEN HOUSE เปิดรั้วโรงเรียนแนะแนวการศึกษา - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> รับนักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เข้าค่ายปรับพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔	นางสาวอรอุษา กัปปาง

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๙๐ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๗. โครงการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับผู้ด้อยโอกาสและพิการ	นายธนวัฒน์ จุลศรี
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑.ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปผู้บริหารมี ความสามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ๒.ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปนำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓.ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปนำวิสัยทัศน์มา กำหนดเป็นแผน กลยุทธ์ของ โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๘. โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป นำแผน กลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ/ โครงการ/กิจกรรม อย่างเป็น รูปธรรม ๕. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ โดยตรงในการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป			
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมที่ ๓ จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการพร้อม ปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษา	นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
	๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐		๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) - กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานห้องสมุด	นางสาวอรอุษา กัปปาง

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๓. โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	นางสาววรรณนิศา เชื้อฤณะ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๙๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. ร้อยละ ๙๐ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ๓. ร้อยละ ๙๕ ครูสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน ๕. ร้อยละ ๙๐ ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมกรณีนักเรียนสอบไม่ผ่าน ครูจัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	๑. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ได้รักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	๒. โครงการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้ด้อยโอกาสและพิการ	นายธนวัฒน์ จุลศรี
	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๕		๓. โครงการอาชีววินาทีชัยบุรีวิทยาคม	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๙๐ มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม การบริหารและ งานตามกลยุทธ์พัฒนาครูและ บุคลากรตามสายงานประจำ โครงสร้างให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่รับการ อบรม และมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ จัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร CBW - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรม ไปราชการ ประชุม/อบรม/สัมมนา - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมจ้างนักการ ภารโรง - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหาร มีความสามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๘๕ นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมี การติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๘๕ มีการบริหาร อัตรากำลัง และทรัพยากรทางการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๒. โครงการสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหาร มีความสามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๘๕ นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมี การติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๘๕ มีการบริหาร อัตรากำลัง และทรัพยากรทางการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๓. โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งานบุคคล - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมจัดหา วัสดุ - ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงาน บุคคล	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้ การ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่าง ๆ	๑. ร้อยละ ๙๐ มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม การบริหารและ งานตามกลยุทธ์พัฒนาครูและ บุคลากรตามสายงานประจำ โครงสร้างให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่รับการ อบรม และมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ จัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร CBW - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรม ไปราชการ ประชุม/อบรม/สัมมนา	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งานบุคคล - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมจัดหา วัสดุ -ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงาน บุคคล	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร CBW - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรม ไปราชการประชุม/อบรม/สัมมนา - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
	๒. ร้อยละ ๙๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐			
	๓. ร้อยละ ๙๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐			

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวสกุลรัตน์ ธเนศสุนทร
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่ายองค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานแผนงานและโครงการ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานการเงิน – บัญชี กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	นางพัชรี แสนจันทร์ฉัย นางพัชรี แสนจันทร์ฉัย นางสาวสกุลรัตน์ ธเนศสุนทร นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีการบริหารอัตรากำลัง และ ทรัพยากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕		๒. โครงการพัฒนางาน สาธารณสุขปโค - กิจกรรมจัดสรรงบประมาณค่า สาธารณสุขปโค ๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนและ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนางาน สาธารณสุขปโค - กิจกรรมจัดสรรงบประมาณค่า สาธารณสุขปโค	นางสาวลัดดา กลางประพันธ์

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมป้องกันอัคคีภัย - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมขับขี่ปลอดภัย - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นายรัฐพล ศิริวงศ์
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมที่ ๒ อบรมขับขี่ปลอดภัย - กิจกรรมที่ ๓ อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นายณัฐพล ศิริวงศ์
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และยานพาหนะ	นายสิทธิพร ไชยศล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลัก ของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม มีการแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๗	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะ ของการเป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมสุขภาพ งาน อนามัยและโภชนาการโรงเรียน	นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว
	ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ ที่มีความดีมีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะ ของการเป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการจิตอาสาโรงเรียนไชยบุรี วิทยาคม (รต.จิตอาสา)	นายสิทธิพร ไชยศล
	๑.ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่แสดงออก ถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็น คุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนที่สามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๗	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ พื้นเมืองสู่ชุมชน - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนาฏศิลป์ สู่ชุมชน	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพใน สถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กร ที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นฐาน	๑.ร้อยละ ๙๐ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาตินโยบาย ของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันท่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดี ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป			

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

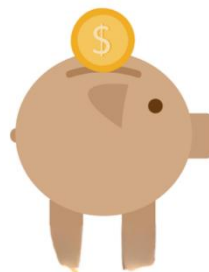
เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรและมีสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในสถาบันหลักของชาติ เห็น คุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี เจตคติและคุณลักษณะของการ เป็นพลโลกที่ดีตาม มาตรฐานสากล	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและกิจการ นักเรียน - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมระเบียบ วินัยความประพฤติ - กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียน SDQ ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต - กิจกรรมที่ ๓ วิจัยร่นวัยใส - กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถานศึกษาเครือข่าย	นายธนธรณ์ สุภาชาติ
	๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และ วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๕			น.ส.ณัฐนิชา สำราญพล
	๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม มีการแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๗			
	๔. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๗			

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -<u>กิจกรรมที่ ๑.</u> กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ -<u>กิจกรรมที่ ๒.</u> กิจกรรมวันไหว้ครู <u>กิจกรรมที่ ๓.</u> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๔.</u> กิจกรรมคนดีศรีชบว. <u>กิจกรรมที่ ๕.</u> กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	นายสิทธิพร ไชยศล น.ส.ณัฐธิดา สำราญพล นายพิพรรษ เดชทะสร นายสิทธิพร ไชยศล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม หลักธรรมาภิบาล ภายใต้ เครือข่ายองค์กรที่สนับสนุน โรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็น ฐาน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพและเทคโนโลยี	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและกิจการ นักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมผู้ปกครอง - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> เยี่ยมบ้านนักเรียน - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ส่งเสริมระเบียบ วินัยความประพฤติ - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> คัดกรองนักเรียน SDQ ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดติดยาและอบายมุข - <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ห้องเรียนสีขาว - <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต - <u>กิจกรรมที่ ๓</u> วัยรุ่นวัยใส - <u>กิจกรรมที่ ๔</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถานศึกษาเครือข่าย	นายธนธรณ์ สุภาชาติ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมเพียงพอ อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน -กิจกรรม จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มงานกิจการนักเรียน	นายไพโรจน์ นาโควงศ์

ส่วนที่ ๓

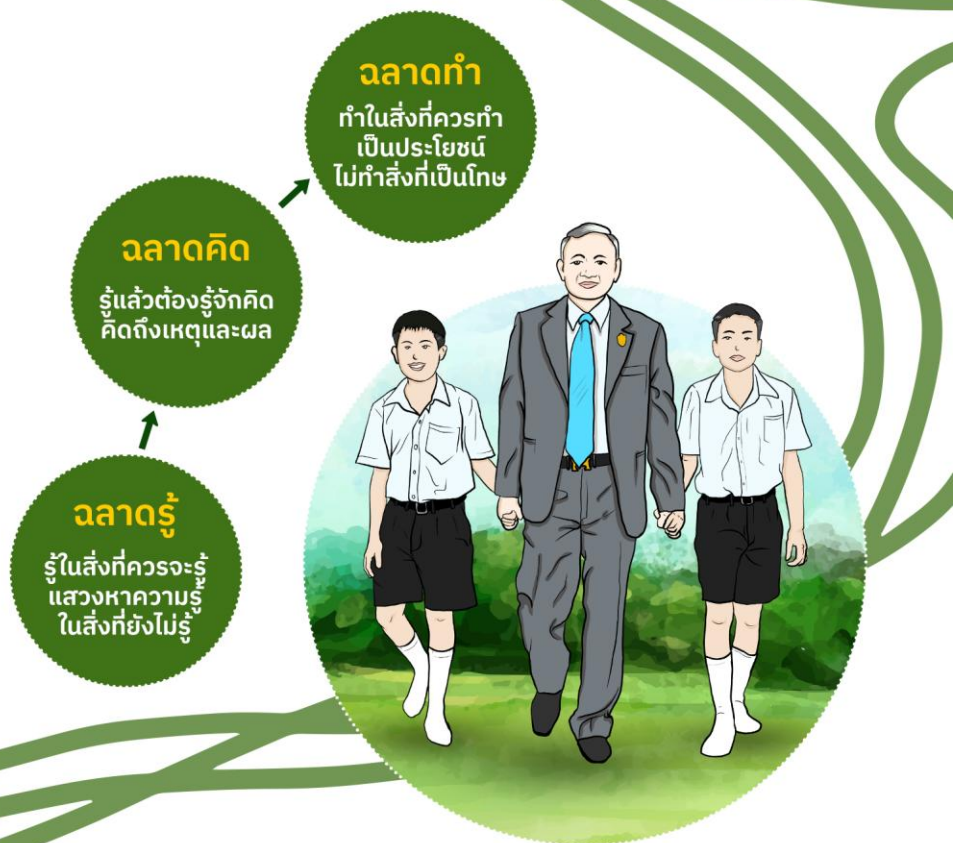


แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณ
รายรับ – รายจ่าย



ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๕๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๔๓ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			-
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๑๐๔,๕๙๙.๑๘
๑.๓ งบอื่นๆ			-
รวมทั้งสิ้น			๑๐๔,๕๙๙.๑๘
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๖๓๗,๔๒๐	๖๓๐,๓๔๔	๑,๒๖๗,๗๖๔
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	-	-	-
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๔๗๑,๐๐๐		๔๗๑,๐๐๐
๒.๒ ค่าหนังสือ	๑๔๒,๘๔๙	๑๘๔,๕๑๐	๓๒๗,๓๕๙
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๑,๖๔๐	๗๔,๓๖๐	๑๕๖,๐๐๐
๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๘,๕๐๐	๗๘,๖๕๐	๑๕๗,๑๕๐
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)	-	-	-
๒.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๕๗,๖๒๘	๑๕๕,๐๑๒	๓๑๒,๖๔๐
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	รับเงินสนับสนุนโครงการ		๓๐,๐๐๐
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้ บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น		-	-
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ) (เงินบริจาคเพื่อการศึกษา)	๑๒,๗๕๐๐	-	๑๒,๗๕๐๐

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗บาท

★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘๑,๒๖๗,๗๖๔ บาท

รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น๑,๒๖๗,๗๖๔ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๕๒๐,๖๕๘.๔๐	๖๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๒๖๐,๓๒๙.๒๐	๓๐
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๘๖,๗๗๖.๔๐	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๘๖๗,๗๖๔	๑๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	๓๐๙,๐๐๐	
๕. กันไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ	๑๐๐,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๑๑๕,๐๐๐	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๘,๐๕๘	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน	๖๐,๐๐๐	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล
๔	โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	๔๔,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๕	โครงการรับนักเรียน	๑๕,๐๐๐	น.ส.อรอุษา กัปปะ
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๙,๖๐๐	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	น.ส.อรอุษา กัปปะ น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๘	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๒๐,๐๐๐	น.ส.อรอุษา กัปปะ
๙	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑๕,๐๐๐	นายณัฐพล ศิริวงศ์
๑๐	โครงการวันวัฒนธรรมศึกษา Cultural Study Day	๑๒,๐๐๐	นางอรสา วันดี
๑๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี
๑๓	โครงการรักการอ่าน,สุนทรภู่,วันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐนิชา สำราญพล
๑๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว
๑๕	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน/ประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ
๑๖	โครงการพัฒนางานทะเบียน	๕,๐๐๐	นายสมัญญ์ ภาษาดี
๑๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	นายไพโรจน์ นาโควงศ์
๑๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๕,๐๐๐	น.ส.สกุลรัตน์ ธนศสุนทร
๑๙	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - พลศึกษา	๕,๐๐๐	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล
๒๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	นางอรสา วันดี
๒๑	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่อัจฉริยะเกษตร	๗,๐๐๐	นายพิเชษฐ จุลศรี นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๕๒๐,๖๕๘	
ด้านการบริหารทั่วไป			
๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	นายสิทธิพร ไชยศล
๒	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	นายณัฐพล ศิริวงศ์
๕	โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์พื้นเมืองสู่ชุมชน	๕,๐๐๐	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
๗	โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๒,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
รวมงบประมาณด้านการบริหารทั่วไป		๘๔,๐๐๐	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารบุคคล			
๑	โครงการพัฒนาบุคคลากร CBW	๑๑๖,๐๐๐	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๒	โครงการส่งเสริมบำรุงขวัญและกำลังใจ	๕,๐๐๐	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๓	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี
รวมงบประมาณด้านการบริหารบุคคล		๑๒๖,๐๐๐	
ด้านการบริหารงบประมาณ			
๑	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๐,๐๒๙	นางพัชรี แสนจันทร์ดีไชย น.ส.สกุลรัตน์ ธนศสุนทร น.ส.ปิยะนันท์ ศรีทา
รวมงบประมาณด้านการบริหารงบประมาณ		๑๐,๐๒๙	
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน			
๑	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	๑๕,๐๐๐	น.ส.ณัฐนิชา สำราญพล
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๐,๓๐๐	นายสิทธิพร ไชยศล
๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ กิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายธนธรณ์ สุภาชาติ
๔	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	นายไพโรจน์ นาโควงศ์
รวมงบประมาณด้านการบริหารกิจการนักเรียน		๔๐,๓๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๗๘๐,๙๘๗	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๐๔,๕๙๙.๑๘ บาท

★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓๑๒,๖๔๐.๐๐ บาท

รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๔๑๗,๒๓๙.๑๘ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๖๐,๐๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๖๒,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๙๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๙๖,๒๓๙
รวมงบประมาณข้อ ๑ - ๔	๔๐๘,๒๓๙

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวิชาการ			
๑	โครงการนาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา	๔๕,๐๐๐	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว
๒	โครงการอาชีวนวัตกรรมวิถีไทยบุรีวิทยาคม	๔๒,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
๔	โครงการรับนักเรียน	๒๐,๐๐๐	น.ส.อรอุษา กัปปะ
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘,๐๐๐	นายสมบุญ ภาชาติ
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑๖๐,๐๐๐	
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ			
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๖,๐๐๐	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๖,๐๐๐	นายสิทธิพร ไชยศล
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ		๖๒,๐๐๐	
กิจกรรมทัศนศึกษา			
๑	โครงการทัศนศึกษา	๙๐,๐๐๐	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๙๐,๐๐๐	
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			
๑	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	๙๖,๒๓๙	นายพิเชษฐ จุลศรี นายธนวัฒน์ จุลศรี
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๙๖,๒๓๙	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๘๒๓๙	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

- ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๘๓๐,๐๐๐.....บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘-.....บาท
- ★ ประมาณการรายรับ เงินบริจาค ปีการศึกษา ๒๕๖๘๑๒๗,๕๐๐.....บาท
- ★ ประมาณการรายรับ งบ..... ปีการศึกษา ๒๕๖๘-.....บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ..... ฯลฯ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบสนับสนุนจาก อปท.		
	โครงการประกันสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
๒	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่อัจฉริยะ เกษตร	๒๐,๐๐๐	นายพิเชษฐ จุลศรี
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		๓๐,๐๐๐	
๑	งบรายได้สถานศึกษา (บริจาค) โครงการห้องเรียนพิเศษ	๑๒๗,๕๐๐	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษณะ
รวมงบประมาณ.....		๑๕๗,๕๐๐	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	เม.ย	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และอ่านเขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑.๑ วิชาการ	๑. คัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้/อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ๒ .ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย ๓. ห้องเรียนภาษาไทยและห้องเรียนนักเรียนเรียนรวมนำ อยู่	๓๐๐ คน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาไทย <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาไทยให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ ความเป็นไทย และภาษาไทย ๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ๒. กิจกรรมรักการอ่าน	๓๒๓ คน	๑๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.ณัฐนิชา สำราญพล

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม	พ	มิ	ก	ส	ค	เม	พ	ธ	ม	ก	พ		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																			
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาไทย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาไทยให้นักเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ ความเป็นไทย และภาษาไทย ๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ๒. กิจกรรมรักการอ่าน	๓๒๓ คน	๑๐,๐๐๐			✓											น.ส.ณัฐนิชา สำราญพล
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											
								✓											

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ก	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																				
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																				
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑.๑ วิชาการ	- จัดกิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๐๓ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายไพโรจน์ นาโควงศ์	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	เม.ค.	พ.ค.	เม.ย.		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																		
๔๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ๒. นักเรียนและครูมีวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสารเคมีที่เพียงพอต่อความต้องการ ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๒๓ คน	๒๙,๖๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ต.ย	ธ.ย	ก.ย	ก.ย	พ.ย	ค.ย	เม.ย	พ.ย	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																		
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ๒. นักเรียนและครูมีวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสารเคมีที่เพียงพอต่อความต้องการ ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์		- จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๔๕๐ คน	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑.นางพัชรี เสนจันทร์ฉิไชย ๒.นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์ ๓.นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ ๔.น.ส.ลัดดา กลางประพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																		
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพ <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ สามารถนำไปใช้ได้จริง ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม หรือ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๓.๑ วิถีชีวิต	. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพด้านการทำอาหาร และงาน เกษตร	๓๐๐ คน	๕,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				น.ส.สกุลรัตน์ ธเนศสุนทร
๒	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่อัจฉริยะ เกษตร <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีมีความรู้ความเข้าใจและ เกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตร ประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการ คำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับรายวิชาการ งานอาชีพ (การเกษตร) และมีทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. กิจกรรมรู้จักพื้นที่ ๒. กิจกรรมพื้นฐานการเกษตร ๓. กิจกรรมพื้นฐานเทคโนโลยี (Smart farm) ๔. กิจกรรมปฏิบัติการอัจฉริยะวิถีเกษตร ๕. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ ๖. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการตลาด ๗. กิจกรรมทักษะ/สมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ ๘. กิจกรรม Smart Farm สร้างรายได้	๓๐๐	๗,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				นายพิเชษฐ จุลศรี น.ส.สกุลรัตน์ ธเนศสุนทร นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ นายไพโรจน์ นาโควงศ์ นายธนธรณ์ สุภาชาติ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ธ.ค	
	๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศที่หลากหลายตามความถนัด ๔. เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อต่อยอดองค์ความรู้สู่การประกอบอาชีพในอนาคต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																		
๓	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูล ค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ด้าน ICT ๒. การซ่อม บำรุง ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ด้าน ICT ๓. กิจกรรม พัฒนาทักษะและความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๒๕ คน ๓๓๐ คน	๒๐,๐๐๐ ๙๖,๒๓๙		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายพิเชษฐ จุลศรี นายธนวัฒน์ จุลศรี

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

[illegible]

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																			
๒	โครงการนาฏศิลป์ ดนตรี ลีลา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนไชยบุรี วิทยาคมตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมไทย ๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการอนุรักษ์และสืบ ทอดศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน ๓. เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนผ่านการเรียนรู้และ การแสดงศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และ นาฏศิลป์ ๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๕. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงผลงานทาง ศิลปวัฒนธรรมในโรงเรียนและชุมชน สร้าง ความภาคภูมิใจในตนเองและท้องถิ่น	๑-๒ วิชาการ, วิชาชีพ	- กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ ดนตรี ลีลา	๓๒๙คน	๔๕,๐๐๐								✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	มิ.ย	ก.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา – พลศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๑.๑ วิชาการ	กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - พลศึกษา	๓๐๐ คน	๕,๐๐๐					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๒	โครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ ผู้เรียน <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตรงตามนโยบายที่ กระทรวงสาธารณสุขกำหนด	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (ภายนอก)	๓๒๕ คน	๖๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																		
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา – พลศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น นักเรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์	๓.๑ วิถีชีวิต	- กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระฯสุขศึกษา - พลศึกษา	๓๐๐ คน	๕,๐๐๐					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	ม.ค	ม.ย	ค	ธ	ก	พ	เม	ม	มิ	ก	ค	ธ		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																				
๑	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑.๑ วิชาการ	กิจกรรมฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๓๐๒ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางอรสา วันดี		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																				
๑	โครงการวันวัฒนธรรมศึกษา Cultural Study Day วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา ๒. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. กิจกรรมวันตรุษจีน	๓๒๓ คน	๑๒,๐๐๐										✓	✓		นางอรสา วันดี น.ส.ปิยะนันท์ ศรีทา		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	ม.ค	เม.ย	ค.ย	ต.ย	ธ.ย	ก.ย	ก.ย	ม.ย	ค.ย	ธ.ย	ก.ย			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																				
๑	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑.๑ วิชาการ	กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	๓๐๒ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางอรสา วันดี		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																				
๑	โครงการวันวัฒนธรรมศึกษา Cultural Study Day วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา ๒. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. กิจกรรมวันตรุษจีน	๓๒๓ คน	๑๒,๐๐๐											✓	✓	นางอรสา วันดี น.ส.ปิยะนันท์ ศรีทา		

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	พ.ค.	ก.ค.	ก.ค.	พ.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับ โรงเรียนและ ระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ๓. เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทางวิชาการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจใน ตนเองและกล้าแสดงออกในเชิงวิชาการ ๕. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจใน การศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑.๑ วิชาการ	๑. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. เสริมทักษะวิชาการ	๓๒๓ คน	๑๐๘,๐๕๘		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.วรรณนิศา เชื้อฤณะ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	ม.ค	ก.พ	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ย	ม.ค	ก.พ	เม.ย		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																				
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																				
๒	โครงการรับนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จะเข้า ศึกษาต่อในระดับ ม. ๑ และ ม. ๔ ๒. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อน เข้าเรียน	๑.๑ และ ๓.๒ วิชาการ, วิถีชีวิต	๑. กิจกรรม OPEN HOUSE เปิดรั้วโรงเรียนแนะแนว การศึกษา ๒. กิจกรรมรับนักเรียน ๓. กิจกรรมเข้าค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑, ๔	๔๐๐ คน	๓๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.อรอุษา กับแพง		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ																				
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ O – NET สูงขึ้น ๒. พัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และ สร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการ สอบ PISA ให้มีศักยภาพพร้อมรับการ ประเมินสมรรถนะ PISA	๑ วิชาการ	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O - NET) ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (PISA)	๘๕ คน	๘,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑.นายสมภูมิ ภาษาดี ๒.นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่		

[illegible]

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	ม.ค	เม.ย	ค.ธ	ธ.ค	ก.ย	ก.ธ	ม.พ	ก.ค	ม.ค	ก.พ	ค.ธ	
	โครงการอาชีวณัติวิธิไชยบุรีวิทยาคม (ต่อ) วัตถุประสงค์ ๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของ นักเรียน ๔. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน เป็นทีม และความรับผิดชอบต่อผ่าน กระบวนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง																	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(ลส/ยุว/บพ/รต /ทัศนศึกษา/ กิจกรรมคุณธรรม) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. กิจกรรมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ๔. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕. กิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียน	๓๒๕ คน	๑๔๕,๐๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑.นายไพโรจน์ นาโควงศ์ ๒.นายรัฐพล ศิริวงศ์ ๓.นางจุฑาทิพย์ จุลศรี ๔.วรรณนิศา เชื้อกณะ ๕.ปิยะนันท์ ศรีทา	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘												พ.ศ. ๒๕๖๙		
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																				
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบ การศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษา ได้อย่างสมบูรณ์ ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของ ตนเอง และสถาบัน	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๓๐๐	๒๐,๐๐๐													✓	✓	น.ส.อรอุษา กับแพง
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																				
๑๙	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีการวัดผลและประเมินผลการ เรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ในปัจจุบัน ๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงาน ทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มี ความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออก เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	๑.๑ วิชาการ	๑. การจัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เพื่อวัดผลและประเมินผล	๓๒๓ คน	๑๑๕,๐๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.พรทิพย์ นันทะกุล

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม ก ย	ม ค	เม ษ	มิ ย	ก ค	ก ย	ต ล	ธ ค	ม ก ย	ม ค	เม ษ	มิ ย	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๓๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า ๓. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาก การเรียนรู้นอกห้องเรียน และตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. พัฒนางานห้องสมุด	๓๒๓ คน	๒๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑.น.ส.อรอุษา กับแพง ๒.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙			
						ม.ก	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ย	ธ.ค		ม.ค
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																			
๒๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษากลุ่มบริหารวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและ บริบทของสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบ ๓. เพื่อจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม และ บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ทางวิชาการให้มีความ พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๕. เพื่อยกระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการ ด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน	๑ วิชาการ	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. นิเทศภายในสถานศึกษา ๓. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการพร้อมปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงรักษา ๔. ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	๓๒๓ คน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.วรรณนิศา เชื้อกฤษะ

[illegible]

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม ก	ค ก	เม ย	จ อ	ต ค	ธ ค	ก ย	พ ย	ม ค	เม ย	จ อ	ต ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๒๓	โครงการพัฒนาบุคลากร CBW วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรในการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั่วไปของสถานศึกษา ๔. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสรเรียนรู้ การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน ๕. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการพัฒนาการปฏิบัติงานและสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ ๖. เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ๗. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสในการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกันทำให้หน่วยงานเกิดความเข้มแข็ง	๑.๒ วิชาการ	๑. กิจกรรมจ้างนักการภารโรง ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมอบรมสัมมนา	๑ คน ๒๓ คน ๒๓ คน	๒๐๗,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ก	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																				
	โครงการพัฒนาบุคลากร CBW (ต่อ) ๘. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน																			
๒๔	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อกำหนดรูปแบบ โครงสร้างขององค์กร ให้สอดคล้องกับขอบข่ายภาระงานของการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒. เพื่อกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการวางแผนบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน ๕. เพื่อกำหนดรายละเอียดและแนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในโรงเรียน	๑.๒ วิชาการ	๑. พัฒนาระบบงาน เอกสารต่างๆ และส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเอง ๒. จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๓. พัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลนออยู่	๓๒๓ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	ม.ค	ก.ย	ก.ค	ธ.ค	ก.พ	ก.ธ	ม.ก	ก.พ	ก.ธ	ม.ก	ก.พ	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
๒๕	โครงการส่งเสริมบำรุงขวัญและกำลังใจ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของ บุคลากรภายในโรงเรียน	๑.๒ วิชาการ	๑. จัดซื้อ จัดดอกไม้ แจกกัน และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ในการ จัดแจกกันดอกไม้ แสดงความยินดี และงานอื่น ๆ	๒๕ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจุฑาทิพย์ จุลศรี

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	มิ.ย	ก.ค	ก.ย	ต.ย	ธ.ย	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	พ.ค	เม.ย	มิ.ย		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																				
๒๗	โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑ วิชาการ	๑. จัดกิจกรรมจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค	๓๒๕ คน	๓๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.ลัดดา กลางประพันธ์	
๒๖	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานของกลุ่มงานงบประมาณ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นและ เพียงพอ ๓. เพื่อให้คำชี้แนะต่อการจัดทำ หลักฐาน ต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ	๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ๒. กิจกรรมพัฒนางาน การเงิน -การบัญชี ๓. กิจกรรมพัฒนางาน พัสดุและสินทรัพย์ ๔.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอผู้บริหารทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานปีต่อไป	๒๕ คน ๕ คน ๓๒๕ คน	๑๐,๐๒๙ บาท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางพัชรี เสนจันทร์ผิ ไชย	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	มิ.ย	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																				
๑๔	โครงการจิตอาสาโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด ๒. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนได้	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. จัดกิจกรรมโครงการจิตอาสา	๓๐๐.คน	๕๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสิทธิพร ไชยศล		
๓๓	โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ ๒. โรงเรียนสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก ๓. มีการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ๔. นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๒. จัดเตรียมสถานที่	๓๒๕ คน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																				
๒๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาส พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็น ระหว่างกัน ๒. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับ โรงเรียน ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อ พัฒนาโรงเรียน	๑.๒ วิชาการ	๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๕ คน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์		
๓๐	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ระบบงานธุรการดำเนินการได้ รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบฯ ๓. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการบริหาร จัดการในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๓.๑ วิธีชีวิต	๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน	๒๕ คน	๒,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์		

[illegible]

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	มิ.ย	ก.ค	ก.ย	ต.ย	ธ.ย	ม.ค	ก.พ	เม.ย	พ.ค	เม.ย	มิ.ย	ก.ค		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																				
๓๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและการตรวจคัดกรองโรคเบื้องต้นให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลสุขภาพนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อภาวะเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุได้อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อปลูกฝังความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกด้านการพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักเรียนที่สนใจ ๔. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง ๕. เพื่อเป็นแนวทางในการแนะแนวอาชีพด้านการพยาบาลหรือสาธารณสุขในอนาคตแก่ผู้ที่มีความสนใจ	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์และยาสามัญประจำบ้าน ๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล ๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓๒๕ คน	๕.๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.สุกัญญา ผ่องแผ้ว	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						ม.ย	ม.ค	ม.ก	ค.ย	ค.ธ	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																		
๓๒	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยจากอัคคีภัย สามารถแก้ไขปัญหาลักษณะหน้าได้เมื่อเกิดอัคคีภัย ๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับขีปลอดภัย และกฎหมายจราจร ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. กิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย ๒. กิจกรรมอบรมขับขีปลอดภัย ๓. กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๓๔๐ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายรัฐพล ศิริวงศ์
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย																		
๔๔	โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์พื้นเมืองสู่ชุมชน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเผยแพร่และอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยให้กับชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลไชยบุรี ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเวทีแสดงออกทางศิลปะและพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ ๓. เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑.๑ วิชาการ	๑. กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	๓๐๐ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	ม.ค	เม	ค	พ	ค	ส	พ.ย	ม.ค	เม	ค		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและคุณลักษณะของการเป็นพลโลกที่ดีตามมาตรฐานสากล																		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน																		
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๑ วิถีชีวิต	๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๒. กิจกรรมวันไหว้ครู ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. กิจกรรมคนดีศรี ขบว. ๕. กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	๓๒๓ คน	๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๓๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	นายสิทธิพร น.ส.ณัฐนิชา น.ส.ณัฐนิชา นายพิพรรษ นายสิทธิพร		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙				
						ม.ย	ม.ค	เม.ย	ค.ย	ธ.ค	ก.พ	ก.ค	ก.พ	ก.ค	ก.ค	ก.ค	ก.ค			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																				
๓๖	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน วัตถุประสงค์ - เพื่อให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	๓ วิธีชีวิต	๑. กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๓๒๕ คน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายไพโรจน์ นาโควงศ์		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้																				
๓๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ๓. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม	๓.๒ วิธีชีวิต	๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยความประพฤติ	๓๒๓ คน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธนธรณ์ สุภาชาติ		

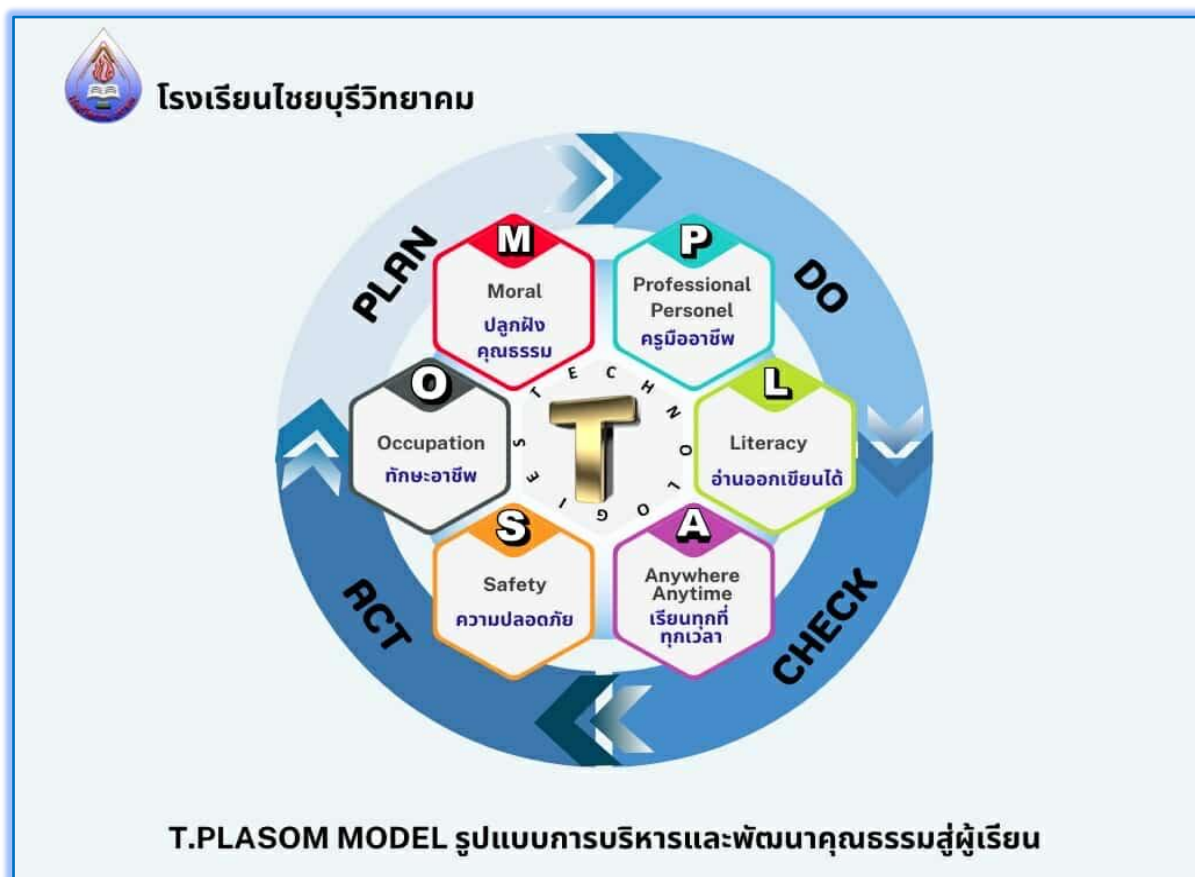
[illegible]

ส่วนที่ ๕

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา



รูปแบบการบริหารและการพัฒนาคุณธรรมสู่ผู้เรียน T. PLASOM MODEL



รูปแบบการบริหารงาน T. PLASOM MODEL

T : Technologies : เทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเป็นหัวใจหลักในกระบวนการบริหาร เช่น การใช้สื่อออนไลน์สำหรับการจัดการเรียนรู้ หรือการเก็บข้อมูลและประเมินผลผ่านระบบดิจิทัล

P : Professional Personnel : บุคลากรมืออาชีพ อบรมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาด้านภาษาและการสื่อสารให้กับบุคลากร

L : Literacy : อ่านออกเขียนได้ มุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แต่ละรายวิชา ส่งเสริมการอ่านก่อนเรียน

A : Anywhere Anytime : การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น เช่น เรียนรู้ผ่านคลิปวิดีโอ หรือแอปพลิเคชัน ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองนอกห้องเรียนได้

S : Safety : ความปลอดภัย ให้ความสำคัญกับความปลอดภัย หรือการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิดมีทุกจุด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แผนเผชิญเหตุ ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

O : Occupation : ทักษะอาชีพ จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพ ชุมนุมอาชีพ เช่น จัดดอกไม้ น้ำพริก ปลาสาม พวงกุญแจ ของที่ระลึกที่บูรณาการผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ

M : Moral : ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตอาสา ผ่านกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 (ตาราง ช.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ ๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่อ งานแผนงานและนโยบาย เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ ๑.๒ งานแผนงานและนโยบายจัดทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อ เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ๑.๓ งานแผนงานและนโยบายจัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับ อนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการ ใช้เงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	เจ้าหน้าที่กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ,เจ้าหน้าที่แผนฯ
เมษายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	๒. การนิเทศติดตาม ๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/ โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผล การดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๑ เล่ม และนำไปมอบให้งานแผนงานและนโยบาย ๒.๓ งานแผนงานและนโยบายประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓. การประเมินผล ๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ ๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน ๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน ๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน ๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน ๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน	คณะกรรมการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๙	๔. การจัดทำรายงานประจำปี ๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตาม แผนปฏิบัติการ ๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ ๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน	

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....
(นางมารีสา ดวงสงค์)

คำรับรอง

ตามที่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ การติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สู่วิทยาลัยมาตรฐานสากล ด้วยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการพัฒนาโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม สู่วิทยาลัยมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ แห่งการเป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม นำแผนปฏิบัติการ การติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปใช้ได้



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายศัสตราวุธ ศรีชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางมารีสา ดวงสงค์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ที่ ๖๔/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๘)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๘) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และความต้องการของชุมชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๘) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๘) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๘) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| ๑. นายศัสตราวุธ ศรีชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวบุญตรี แก้วอินธิ รองผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| ๓. นางมารีสา ดวงสงค์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๔. นายอาทิตย์ นครั้งสุ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๕. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นายไพโรจน์ นาโควงศ์ หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๗. นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๘. นางสาววรรณนิศา เชื้อกณะ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๙. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย | กรรมการ |
| ๑๐. นายไพโรจน์ นาโควงศ์ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| ๑๒. นายสิทธิพร ไชยศล หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๑๓. นางอรสา วันดี หัวหน้ากลุ่มภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๑๔. นายสมุญญ์ ภาษาดี หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ | กรรมการ |

๑๕.นางสาวสุกัญญา ผ่องแผ้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๑๖.นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขะ-พลศึกษา	กรรมการ
๑๗.นายพิเชษฐ จุลศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘.นายธนวัฒน์ จุลศรี	อัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙.นายพิพรรษ เดชทะสร	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐.นางพัชรี เสนจันทร์มิไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ/งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑.นางสาวสุกฤตน์ ธนศสุนทร	เจ้าหน้าที่งานการเงิน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒.นางอรสา วันดี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.นางสาวลัดดา กลางประพันธ์	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เข้าร่วมประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด
๒. รวบรวมโครงการของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
๓. เข้าร่วมประชุมพิจารณาร่างโครงการและจัดสรรงบประมาณ
๔. ปรับแก้ไขกิจกรรม/โครงการฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด
๖. จัดทำปฏิทินการดำเนินการตามโครงการของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายศัสตราวุธ ศรีชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญตรี แก้วอินธิ รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางพัชรี เสนจันทร์มิไชย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ/หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางอรสา วันดี เจ้าหน้าที่งานบัญชี/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางสาวสุกฤตน์ ธนศสุนทร เจ้าหน้าที่งานการเงิน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวลัดดา กลางประพันธ์ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวปิยะนันท์ ศรีทา เจ้าหน้าที่พัสดุ/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางโรงเรียน และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายศัสตราวุธ ศรีชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพคณะกรรมการร่วมประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘





โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน