



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และระบบปฏิบัติการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรม

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

.....

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ข้อมูลทางการศึกษา
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ทิศทาง/นโยบายการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.
- ทิศทาง/นโยบายการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งโรงเรียน.....๓๔/๒๕๖๖
- การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา...๒๕๖๖.

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ที่ตั้ง ๕๙ หมู่ ๖ ตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดิน นครพนม โทร ๐-๔๒๕๗-๓๐๘๔ โทรสาร ๐-๔๒๕๗-๓๑๗๔ E-mail โรงเรียน cbw@cbwschool.net เว็บไซต์โรงเรียน <http://cbwschool.net> เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ เนื้อที่ ๔๑ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๘ โรงเรียน ซึ่งอยู่ในตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสนจำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรี ,โรงเรียนบ้านนาหนองบก ,โรงเรียนบ้านนาเพียงโรงเรียนบ้านวังโพธิ์ ,โรงเรียนบ้านหาดกวน ,โรงเรียนบ้านตาลปากน้ำ และอยู่ในตำบลพนอม อำเภอกำแพงแสนจำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเหล่าศรี-โพนโห้ ,โรงเรียนบ้านดง และโรงเรียนบ้านหนอง-สาหร่าย ปัจจุบันมีบุคลากรสายบริหารจำนวน ๒ คน ครูผู้สอน ๑๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน และนักการภารโรง ๒ คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น ๒๒ คน จำนวนนักเรียน ๓๑๓ คน จำนวนห้องเรียน ๑๓ ห้องเรียน

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดิน นครพนม เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๘ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในครั้งแรกได้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรี เป็นสถานที่เรียน และครู-อาจารย์จากโรงเรียนอุเทนพัฒนา และโรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรีที่มีคาบว่างจากการสอนมาช่วยสอน โดยมีนายถวิล วดีศิริศักดิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอุเทนพัฒนา อำเภอกำแพงแสน ในขณะนั้นมาปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร ต่อมา นายสุรพงษ์ คุณกุลวัฒน์ มารับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

- วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ โรงเรียนได้ย้ายมาทำการสอนในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์
- ปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) รุ่นที่ ๓ และได้รับคัดเลือกจากเขตการศึกษา ๑๐ ให้เป็นโรงเรียนแม่แบบแห่งที่ ๒ ของจังหวัดนครพนม
- ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมรุ่นที่ ๒ (รพชส.)
- วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๖ นายอาชว์ ตินณารมย์ มารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม นายสุรพงษ์ คุณกุลวัฒน์ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
- ปีการศึกษา ๒๕๓๖ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชด.) กลุ่มที่ ๑ ของจังหวัดนครพนม ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการศึกษา
- วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๐ นายอาชว์ ตินณารมย์ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา และนายสุรพล มีหนองหว้า ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาย้ายมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
- วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๑ นายอาชว์ ตินณารมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนาย้ายมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
- วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ นายไพโรจน์ กิตติศรีวรพันธุ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าจำปาวิทยา ย้ายมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้รับการปรับตำแหน่ง จากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

- วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ นางทิพวรรณ เสนจันทร์พิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
- วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๕ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียน”ต้นแบบโรงเรียนในฝัน” รุ่นที่ ๓ โรงเรียนดีประจำอำเภอ
- วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ นายทรงศักดิ์ กวานปรัชชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะโน อำเภอธาตุพนม สพ.นครพนม เขต ๑ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
- วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุเทน อำเภอท่าอุเทน สพ.นครพนม เขต ๒ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
- วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ นายมิตรชัย ไชยนาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาง อำเภอวังยาง สพ.นครพนม เขต ๑ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
- วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายศัสตราวุธ ศรีชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซียงยี่นวิทยา ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๑๓ คน (ข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗) แผนการจัดชั้นเรียนเป็นดังนี้

ระดับชั้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
		แผนวิทย์ - คณิต	แผนศิลป์ทั่วไป
ม. ๑	๑/๑ , ๑/๒	-	-
ม. ๒	๒/๑ , ๒/๒	-	-
ม. ๓	๓/๑ , ๓/๒	-	-
ม. ๔	-	๔/๑	๔/๒
ม. ๕	-	๕/๑ , ๕/๒	๕/๓
ม. ๖	-	๖/๑	๖/๒

ที่ตั้ง อยู่ริมถนนสาย ๒๑๒ (นครพนม - บ้านแพง) ระหว่างกิโลเมตร ที่ ๒๒๖ - ๒๒๗ โรงเรียนไม่ไกลจากชุมชนมากนัก มีการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร และระบบสาธารณูปโภคที่อำนวยความสะดวก จึงมีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย สายน้ำโขง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ และพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เรียนดีมีความสุข มีทักษะการใช้ ICT อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เรียนดี มีความสุข มีทักษะการใช้ ICT อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ใน
อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๘. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติได้
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ICT
๔. ครูได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๕. โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ICT

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

๑. กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. กลยุทธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
๓. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๔. กลยุทธ์กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
๕. กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการจัดการศึกษา

ผู้เรียนคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



หยดน้ำ	หมายถึง	ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของชาว ช.บ.ว.
บั้งไฟ	หมายถึง	การสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีจากบรรพบุรุษ
หนังสือ	หมายถึง	แหล่งอบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ แหล่งรวมความรู้ให้กับลูกศิษย์
สัมปลาโต	หมายถึง	แหล่งรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการนำมาเผยแพร่ถ่ายทอดสู่ลูกหลาน
ช.บ.ว.	หมายถึง	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

หยดน้ำ บั้งไฟ หนังสือ สัมปลาโต ช.บ.ว. หมายถึง เป็นแหล่งให้การอบรมสั่งสอน ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ลูกศิษย์ ให้ความเป็นหนึ่งเดียวในการสร้างสรรค์สังคมให้เข้มแข็ง และพัฒนาการศึกษาของบุตรหลานในชุมชน สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามจากบรรพบุรุษ มีคุณธรรม ความรู้ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินชีวิต

สีประจำโรงเรียน ขาว-น้ำเงิน

ขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์สดใส ความใหม่ ความรู้สึกปลอดภัย

น้ำเงิน หมายถึง สีที่ให้ความรู้สึกสงบ เครื่องขั้วม มั่นคง

ขาว-น้ำเงิน หมายถึง มีความพร้อมที่จะรับสิ่งใหม่ ๆ สู่การพัฒนาโดยมีเป้าหมายอย่างชัดเจนและมั่นคง

ปรัชญาโรงเรียน อดทน อดทน อดทน ปฏิทาน์

คนขยันหมั่นฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ

คติพจน์ของโรงเรียน

เรียนก้าวหน้า กีฬาก้าวไกล ฝึกใฝ่คุณธรรม

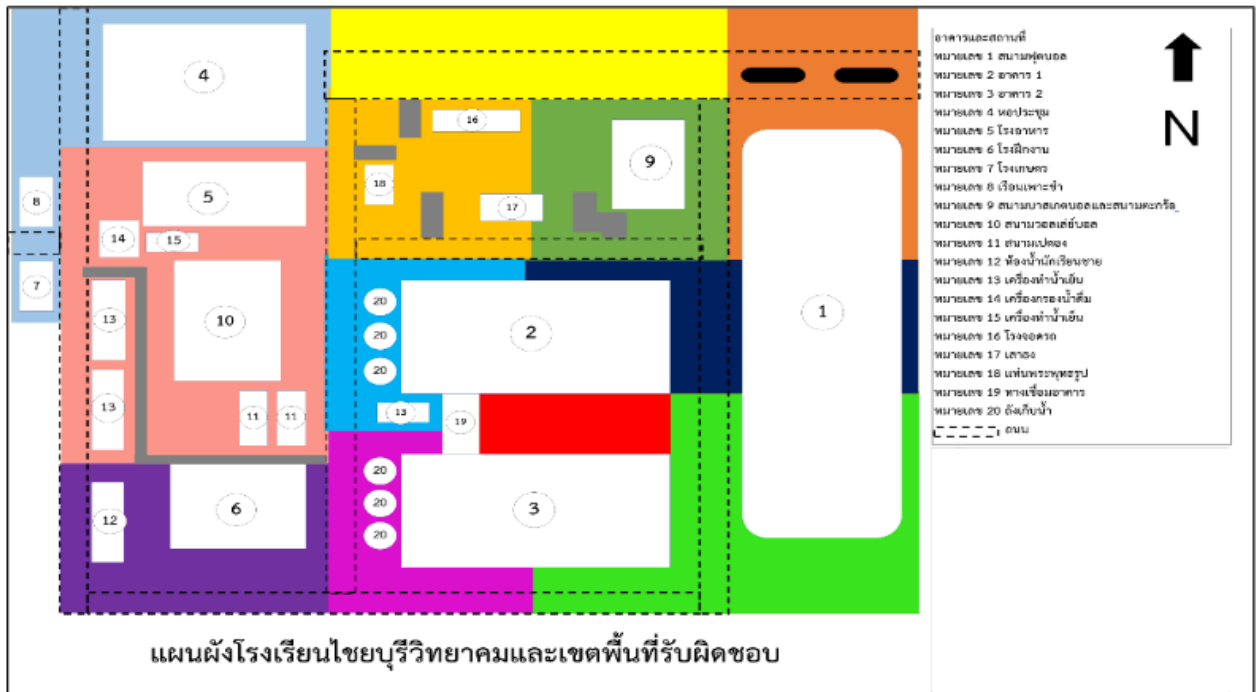
อักษรย่อของโรงเรียน ช.บ.ว.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกันเกรา

อัตลักษณ์โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม โรงเรียน ICT (ICT School)

เอกลักษณ์ “นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT”

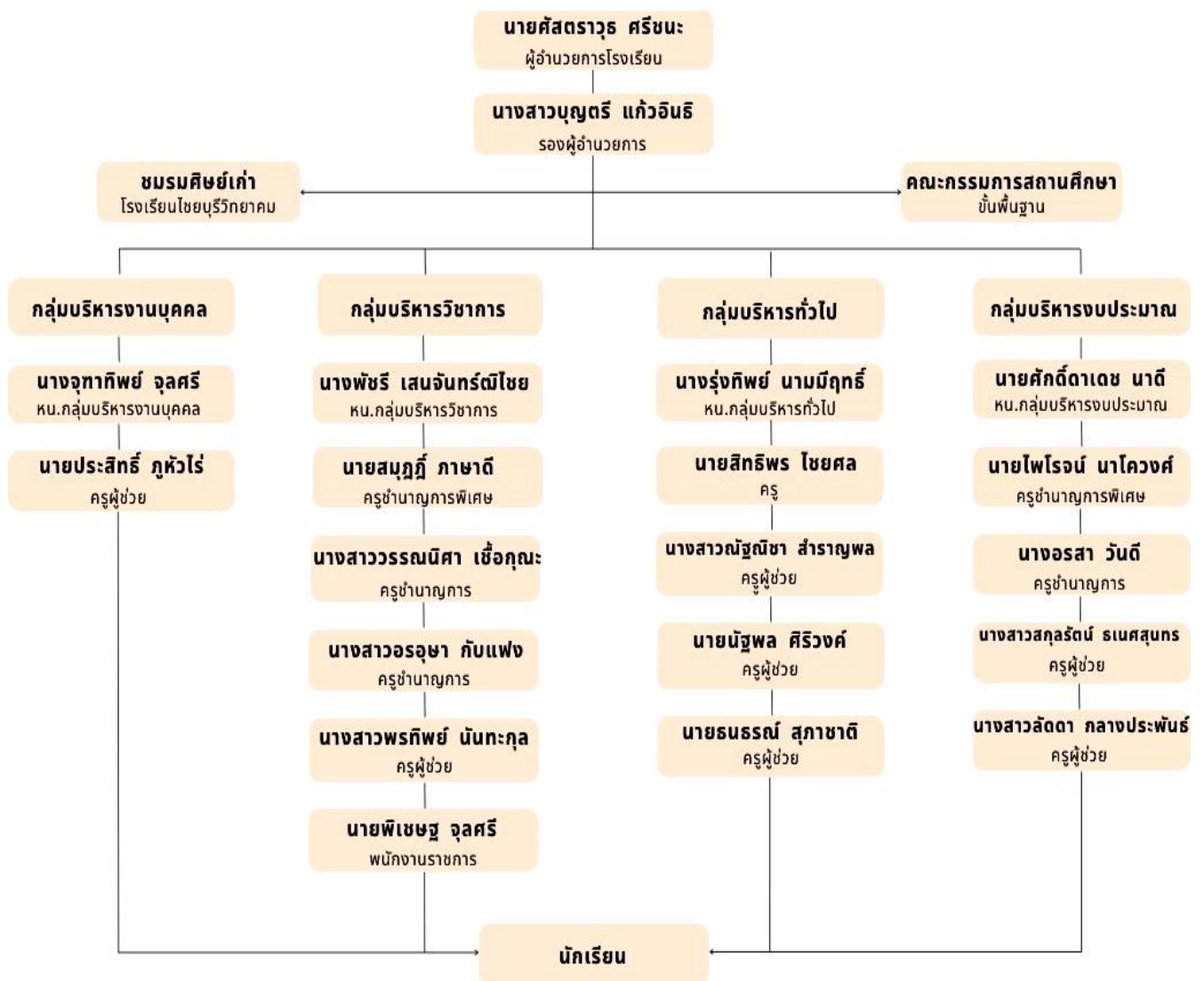
แผนผังโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร การบริหารจัดการ

โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและหน้าที่ในการกำหนดนโยบายกำกับ ตรวจสอบ การบริหารงานของโรงเรียน และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนให้คำปรึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โครงสร้างการบริหารแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มการบริหารวิชาการ กลุ่มการบริหารงบประมาณ กลุ่มการบริหารบุคคล และ กลุ่มการบริหารทั่วไป ดังรายละเอียดตามแผนภูมิ

โครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

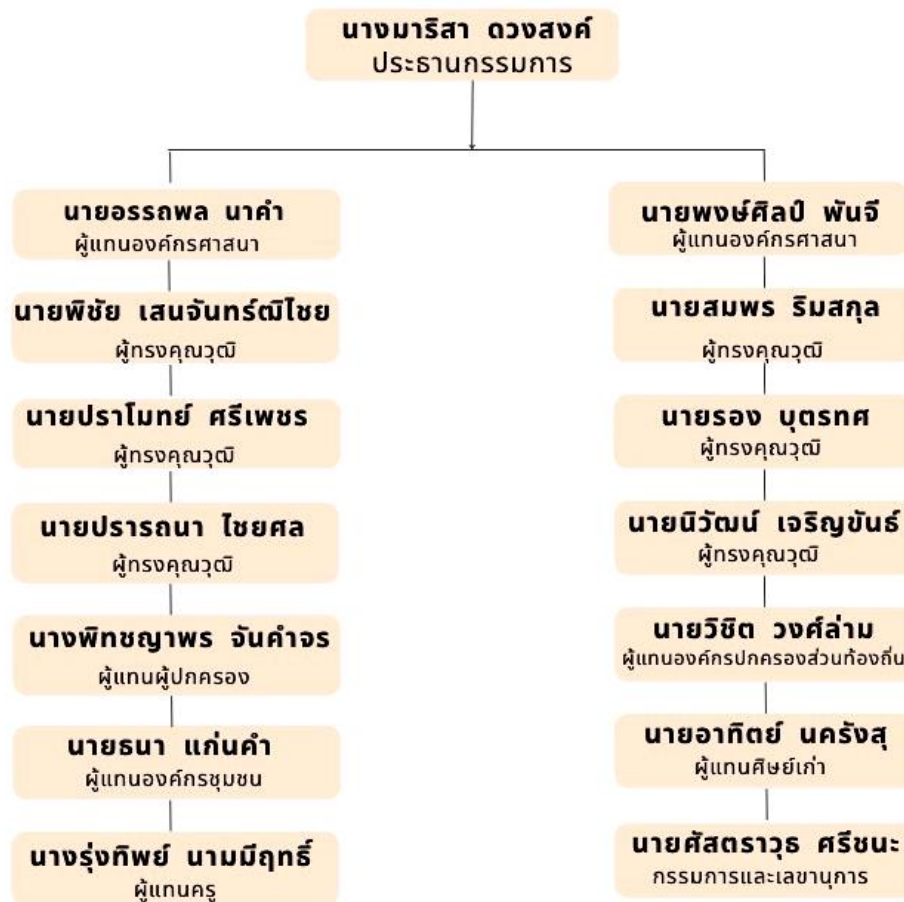


แผนผังแสดงโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม มุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทัน มีหลักการทำงานภายใต้ระบบคุณภาพ “PDCA” สร้างความตระหนักให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของระบบการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสร้างสรรค์และร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพภายในควบคู่คุณภาพการศึกษาจนเกิดเป็นวัฒนธรรม

คุณภาพอย่างต่อเนื่อง การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเกิดผลสำเร็จของงานด้วยการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการ “T. PLASOM MODEL” อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน มีการวางโครงสร้างหน้าที่ผู้รับผิดชอบและมีแนวทางการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการวางแผนเพื่อเตรียมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไชยบุรีวิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการศึกษามีบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
๒. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๔. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ

๖. พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๗. เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย
๘. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
๑๑. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร จำนวนครู จำนวนบุคลากร วุฒิการศึกษาของครู ประสบการณ์การทำงาน

ลำดับที่	ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิทางการศึกษา				วิทยฐานะ			
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
๓	ครู	๔	๖	-	๑	๑	-	๓	๖	-	๑
๔	ครูผู้ช่วย	๓	๔	-	๖	๑	-	-	-	-	-
๕	พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-
๖	ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘	ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๑	๑๑	๐	๑๖	๔	๐	๔	๗	๐	๑

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ที่	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก												
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พลศึกษา	เคมี	ชีววิทยา	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	ภาษาต่างประเทศ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	คหกรรม/การเรือน	อุตสาหกรรมศิลป์
๑	ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-
๒	ครู	๑	๒	๑	๑	-	๑	๑	-	-	๒	๑	-	-
๓	ครูผู้ช่วย	๑	๑	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑
๔	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-
รวมทั้งสิ้น (คน)		๒	๓	๑	๑	๑	๓	๒	๐	๐	๒	๓	๑	๑

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๓๓	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๙	๑๘	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๖	๒๙	๖๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๙๖	๘๐	๑๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๐	๒๙	๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒๒	๒๖	๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๖	๒๔	๔๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗	๕๘	๗๙	๑๓๗
รวมทั้งสิ้น (คน)	๑๓	๑๕๔	๑๕๙	๓๑๓

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	๑๐๘ จำนวน ๒ หลัง	๒๕๓๘	๑๐,๙๖๔,๐๐๐
หอประชุม	๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง	๒๕๔๘	๖,๔๗๙,๐๐๐
โรงอาหาร	-	-	
โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง	๒๕๓๘	๒,๘๐๐,๐๐๐
บ้านพักครู/นักรการภารโรง		๒๕๓๙	๖๔๔,๐๐๐
บ้านพักครู	๔/๒๕๕๙ ๑ หลัง	๒๕๖๑	๗๘๙,๐๐๐
อาคารเรียน	๑๐๘๘/๕๙ ก	๒๕๖๕	๑๑,๕๓๐,๐๐๐

๑.๖ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียน
๒. แปลงนาข้าว
๓. สวนเกษตร
๔. ต้นไม้พุดได้ในโรงเรียน
๕. ห้อง Smart classroom

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ
เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O - NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ กลุ่มวิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O - NET ของนักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕(B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖(C)	+เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างAและ B)	+เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างB และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๘.๒๖	๕๒.๓๒	๔๖.๒๗	-๕.๙๔	-๖.๐๕
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๐	๒๙.๑๓	๒๖.๔๙	๒.๔๓	-๒.๖๔
๓.คณิตศาสตร์	๒๓.๓๒	๒๑.๗๖	๒๑.๒๗	-๑.๕๖	-๐.๔๙
๔.วิทยาศาสตร์	๓๕.๖๔	๓๐.๒๖	๒๗.๓๔	-๕.๓๘	-๒.๙๒

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O - NET ของนักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕(B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖(C)	+เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างAและ B)	+เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างB และ C)
๑.ภาษาไทย	๓๙.๘๖	๔๑.๑๖	๓๕.๕๓	๑.๓๐	-๕.๖๓
๒.ภาษาอังกฤษ	๑๙.๖๗	๑๙.๕๒	๓๑.๒๑	-๐.๑๕	๑๑.๖๙
๓.คณิตศาสตร์	๑๕.๓๗	๒๐.๓๓	๒๓.๕๑	๔.๙๖	๓.๑๘
๔.วิทยาศาสตร์	๒๔.๘๕	๒๗.๔๗	๑๕.๗๙	๒.๖๒	-๑๑.๖๘
๕.สังคมศึกษา	๓๔.๑๐	๓๒.๗๕	๓๐	-๑.๓๕	-๒.๗๕

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ

นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๘ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๗	
	เขต พื้นที่	ชาติ	เขตพื้นที่	ชาติ	เขตพื้นที่	ชาติ	เขต พื้นที่	ชาติ
๑.ภาษาไทย	๔๙.๘๑	๕๑.๑๙	๕๒.๔๖	๕๒.๙๕	๔๘.๑๒	๕๐.๗๓		
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๔	๓๑.๑๑	๓๐.๑๒	๓๒.๐๕	๒๙.๖๑	๓๑.๗๖		
๓.คณิตศาสตร์	๒๒.๖๐	๒๔.๔๗	๒๓.๑๕	๒๔.๓๙	๒๓.๔๙	๒๕.๓๘		
๔.วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๒	๓๑.๔๕	๓๒.๕๓	๓๓.๓๒	๒๙.๑๗	๓๐		

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๗	
	สพม.นพ	ชาติ	สพม.นพ	ชาติ	สพม.นพ	ชาติ	สพม. นพ	ชาติ
๑.ภาษาไทย	๔๔.๑๗	๔๖.๔๐	๔๔.๓๘	๔๔.๐๙	๔๐.๔๓	๔๐.๗๘		
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๑.๕๐	๒๕.๕๖	๒๓.๑๘	๒๓.๔๔	๒๖.๗๔	๒๖.๑๙		
๓.คณิตศาสตร์	๑๗.๔๔	๒๑.๒๘	๒๒.๐๓	๒๑.๖๑	๑๙.๗๑	๑๙.๙๖		
๔.วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๓	๒๘.๖๕	๒๘.๖๖	๒๘.๐๘	๒๙.๕๘	๒๙.๐๙		
๕.สังคมศึกษา	๓๕.๓๘	๓๖.๘๗	๓๓.๑๒	๓๓.๐๐	๓๒.๖๕	๓๓.๐๙		

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากคณะกรรมการ สพม.นครพนม และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ (๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานของสพฐ. มี ๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวบ่งชี้) เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ ๔ (ครั้งล่าสุด)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัต)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๘๑๙๐๔๗๐ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ที่ ๖ ถนนบ้านแพง-นครพนม ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๔๒๑๙-๙๕๑๔
Website : www.cbwschool.net E-mail : chaibureewittayakom@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๓๓๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๑๘	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่นๆ ไปรตระบุ พนักงานราชการ	๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๒	
ห้องปฏิบัติการ	๓	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ ไปรตระบุห้องสมุด /ห้องโสตทัศนศึกษา	๒	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๒๘	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุร่องรอยมีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นลงใน SAR อย่างชัดเจน เช่น จากการประเมินในปีที่ผ่านมาทั้งการประเมินรายคน และภาพรวมของผู้เรียน และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ ในระดับที่ขึ้นไป ร่วมกับผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระบุนโยบายการดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู หรือผู้ปกครอง หรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือเผยแพร่ทางการสื่อสารออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊ก ไลน์กลุ่ม ฯลฯ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจร PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสอดคล้องกับบริบทของนักเรียน ชุมชน โรงเรียนและสภาพของสังคม จัดให้มีรายวิชาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีสร้างคอลัมภ์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น


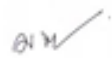

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ วางแผน และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยกตัวอย่างเทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้อย่างเหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการเรียนรู้จากการใช้แผนการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพหรือวิธีการที่เป็นที่เหมาะสม สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติในครั้งต่อไป ทั้งนี้จะต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางระบบออนไลน์ หรือด้วยเอกสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เป็นไปตามรูปแบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ในการเขียนบทสรุปผู้บริหาร ควรเขียนสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน และแต่ละด้านมีหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานตามจุดเน้นอะไรบ้าง มีการระบุแผนพัฒนาที่สนับสนุนแต่ละมาตรฐานเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เป็นต้น ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาควรเขียนเพิ่มเติมข้อมูลให้ชัดเจน เช่น แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาแต่ละระดับชั้น มีกี่คน ระบุจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินไว้ให้ชัดเจน รวมทั้งสถานศึกษาควรมีการร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำ “ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา”ไว้ทุกมาตรฐาน ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าวนี้ จะเป็นร่องรอยการ SWOT ก่อนจัดทำ “แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น”ต่อไป และสถานศึกษาควรระบุข้อมูลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) แยกไว้ในทุกมาตรฐาน (ถ้ามี) พร้อมระบุข้อความว่า มีแนวทางหรือวิธีการดำเนินงานขับเคลื่อนผลการปฏิบัติที่โดดเด่นสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาไปสู่นวัตกรรมและการเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างไร

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ว่าที่ร้อยตรี ดร.นราธิป จำรัสรักษ์	
กรรมการ	นายดาวยศ พลสงคราม	
กรรมการและเลขานุการ	นายชอภกิจ กนกหงส์	

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท : สถานศึกษา

ที่	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	หลักฐาน
๑	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมได้รับรางวัลพระพุกหส์บดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	คุรุสภา	๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	โล่รางวัล
๒	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๖ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เกียรติบัตร
๓	ได้รับรางวัลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.นครพนม	๓๑ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร
๔	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การป้องกันเฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปี ๒๕๖๖	สพม.นครพนม	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖	เกียรติบัตร
๕	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรม “การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ The best Safety Practice” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.นครพนม	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	หนังสือแจ้งผลการประกวด

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้วิธี SWOT Analysis จากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน และนำผลจากการวิเคราะห์เป็นองค์ประกอบในการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน กำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่และสภาพปัจจุบัน สนองตอบต่อนโยบายระดับกระทรวง เขตพื้นที่ การศึกษาและความต้องการประชาชน สรุปผลได้ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสถานภาพขององค์กร (ปัจจัยภายใน) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	คะแนนเต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S _๑)	๐.๑๐	๔.๓๓	๔.๒๒	๐.๔๓	๐.๔๒	๐.๐๑
๒. ด้านผลผลิตและบริการ (S _๒)	๐.๒๑	๔.๕๙	๓.๘๙	๐.๙๖	๐.๘๒	๐.๑๕
๓. ด้านบุคลากร (M _๑)	๐.๒๐	๔.๖๙	๔.๖๑	๐.๙๔	๐.๙๒	๐.๐๒
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M _๒)	๐.๑๙	๔.๕๖	๓.๘๙	๐.๘๗	๐.๗๔	๐.๑๓
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M _๓)	๐.๑๖	๔.๗๘	๓.๔๔	๐.๗๖	๐.๕๕	๐.๒๑
๖. ด้านบริหารจัดการ (M _๔)	๐.๑๔	๔.๗๘	๔.๐๐	๐.๖๗	๐.๕๖	๐.๑๑
สรุปปัจจัยภายใน				๔.๖๔	๔.๐๑	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๓๑		

สรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสถานภาพขององค์กร (ปัจจัยภายนอก)

ปัจจัยภายนอก	คะแนนเต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	๐.๓๐	๔.๐๐	๔.๒๒	๑.๒๐	๑.๒๗	-๐.๐๗
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๐	๓.๘๓	๔.๒๘	๐.๗๗	๐.๘๖	-๐.๐๙
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๑๕	๓.๗๘	๔.๖๗	๐.๕๗	๐.๗๐	-๐.๑๓
๔. ด้านการเมืองกฎหมาย (P)	๐.๓๕	๓.๘๙	๔.๔๔	๑.๓๖	๑.๕๕	-๐.๑๙
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๘๙	๔.๓๘	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-๐.๒๔		

สรุปค่าน้ำหนักคะแนน

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย ($S_๑$)	๐.๐๑	๑. ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	-๐.๐๗
๒. ด้านผลผลิตและบริการ ($S_๒$)	๐.๑๕	๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	-๐.๐๙
๓. ด้านบุคลากร ($M_๑$)	๐.๐๒	๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	-๐.๑๓
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน ($M_๒$)	๐.๑๓	๔. ด้านการเมืองกฎหมาย (P)	-๐.๑๙
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($M_๓$)	๐.๒๑		
๖. ด้านบริหารจัดการ ($M_๔$)	๐.๑๑		
เฉลี่ยปัจจัยภายใน	๐.๓๑	เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	-๐.๒๔

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่าโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมมีผลการประเมินสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “ปัจจัยภายนอก”

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.นโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.

๒.นโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ **สูง**
กว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา **สูงกว่าเป้าหมายที่**
สถานศึกษากำหนด

๓. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๔. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

๕. ร้อยละ...๘๕...ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา
ตนเอง

และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๖. ร้อยละ...๘๕...ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่
สูงขึ้น

และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี **สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**
เป็นแบบอย่างได้

๘. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์

วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๙. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑๐. ร้อยละ...๘๐...ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม **สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**
กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละ
ระดับชั้นให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล
ประกอบการตัดสินใจ

๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล

๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม
เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน
ชิ้นงาน ผลผลิต

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

๖. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. ส่งเสริม พัฒนาคำความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๙. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๖. จัดระบบการจัดการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำมาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้ ๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

๓.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ และพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการใช้ ICT อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการสู่การเรียนรู้ชุมชน

๓.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการใช้ ICT อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๘. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
๓. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
๓. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละ...๘๒...ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า

เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ร้อยละ...๘๒...ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ร้อยละ...๘๒...ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๔. ร้อยละ...๘๒...ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

๕. ร้อยละ...๘๕...ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา

ตนเอง

และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๖. ร้อยละ...๘๕...ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. ร้อยละ...๘๒...ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้

๘. ร้อยละ...๘๒...ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๙. ร้อยละ...๘๒...ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑๐. ร้อยละ...๘๒...ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น

ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล

๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้อ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

๖. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๙. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น</p> <p>ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๑. โครงการรักการอ่าน</p> <p>๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p>

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ	๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๔.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ</p> <p>๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๗.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๘.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>๙.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)</p>

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ	๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ๑.โครงการจิตอาสา ๒.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม(วันสำคัญ)
ด้านที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ	๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๑.โครงการจิตอาสา ๒. โครงการวันสำคัญ ๓. โครงการบุญประจำปีโรงเรียน ๔. โครงการบุญบั้งไฟ ๕.โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์พื้นเมืองสู่ชุมชน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ	๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๘ ๑.โครงการพาน้องกลับ มาเรียน ๒. โครงการคนดีศรี ชบว.
	๑๐. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ๑.โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ๒.โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ๓.โครงการตัดผม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการวางแผน การ ติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ๑.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง
	๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๒ นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุน การนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.โครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ๔. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไป

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๒ นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุน การนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
	๔ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย ๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๓. โครงการทักษะอาชีพอาชีวนวัตกรรม
	๕. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีจำนวนของ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของสถานศึกษา	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ใน การพัฒนาและการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑.โครงการพัฒนาบุคลากร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๖. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ใน การพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. โครงการทักษะอาชีพอาชีวชนวิถี
	๗. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย ๑. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ ๒. โครงการโรงเรียนน่าอยู่ ๓. โครงการธนาคารขยะโรงเรียน ๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๕. โครงการป้องกันและบรรเทาภัยในสถานศึกษา เน้นความปลอดภัยทางถนน และสวมหมวกนิรภัย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาที่ มีประสิทธิภาพ	๘. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๖ จัดระบบการจัดการ การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา ๑. โครงการพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนการสอนและ นวัตกรรม ๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ให้ผู้เรียนได้</p> <p>เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย ๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๔.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา ๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ ๗.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษา และพลศึกษา ๘.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ ๙.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ๑๐. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวของเศรษฐกิจ พอเพียง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมี การเผยแพร่	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดง ความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย ๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ ๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ ๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ ๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพล ศึกษา ๗.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ ๘.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ๙. โครงการค่ายธรรมะสู่โรงเรียนวิถีพุทธ ๑๐.วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p>

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. โครงการพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนการสอนและ นวัตกรรม ๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
	๔. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดย ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อื่น ๑.โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๕. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะ เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิง บวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรัก ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๑.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๖. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๗ จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๑. โครงการทักษะอาชีพอาเซียนวิถี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)
			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ปี พ.ศ. ๒๕๗๐	
ด้านที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๗. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีครู และ ผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๓๒๖	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	<p>กลยุทธ์ที่ ๗ จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมสถานักเรียน</p> <p>๕. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษา</p> <p>๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>

ส่วนที่ ๕
การติดตาม ประเมินผล

แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามทิศทางที่ตั้งไว้ เกิดผลสัมฤทธิ์ และวัดผลได้ จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข โครงการ/กิจกรรม ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ.๒๕๖๖ ทั้งนี้ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ.๒๕๗๐ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมจะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อให้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้อำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑. นายมิตรชัย ไชยนาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุกิจ กลางประพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายศักดิ์ดาเดช นาดี | กรรมการ |
| ๔. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี | กรรมการ |
| ๕. นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์ | กรรมการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ๑. นายสุกิจ กลางประพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศักดิ์ดาเดช นาดี | รองกรรมการ |
| ๓. นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี | กรรมการ |
| ๕. นางพัชรี เสนจันทร์ดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๖. นางอรทัย ธรรมโม | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอรุษา วันดี | กรรมการ |
| ๘. นางสาววรรณิศา เชื้อปุณะ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวอรุษา กั๊บแพง | กรรมการ |
| ๑๐. นายพิเชษฐ จุลศรี | กรรมการ |
| ๑๑. นายไพโรจน์ นาโควงศ์ | เลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่ได้รับมอบหมาย ส่งฝ่ายแผนงาน

๒. ทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่เป็นรูปเล่มให้เรียบร้อย พร้อมใช้ งานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ประสาน สนับสนุน และเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖- ๒๕๗๐

๔. รวบรวม ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ของฝ่าย/งานในโรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้การดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายมิตรชัย ไชยนาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม...
ครั้งที่๑... / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ลงชื่อ)

(นายพิชัย เสนจันทร์ชัย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ดาเดช นาคี)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายอาทิตย์ นศรีงสุ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายสุกิจ กลางประพันธ์)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายมิตรชัย ไชยนาน)

กรรมการ