



นายมิตรชัย ไชยนาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

โรงเรียนไชยบุรีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



คำนำ

การวางแผนเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน แต่ก่อนที่จะมีการวางแผนในการพัฒนาโรงเรียนจำเป็นต้องมีการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา ทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่ เพื่อนำมากำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานล่วงหน้า และให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถถือเป็นแนวในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ และจุดเน้นให้บรรลุตามเป้าหมาย หรือใกล้เคียงกับเป้าหมายมากที่สุด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้จัดทำขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพทัดเทียมมาตรฐาน โดยยึดกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเวลาที่กำหนดและงบประมาณที่มีอยู่

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะครูโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลทางการศึกษา	6
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ	8
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	10
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	15
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	
- ประมวลการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2565	33
- ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการบริหาร	33
- สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	35

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 22 โทร. 042-199514 e-mail cbw@cbwschool.net website <http://www.cbwschool.net>
มีเนื้อที่ทั้งหมด 51 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในครั้งแรกได้อาศัยอาคาร
เรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรี เป็นสถานที่เรียน และครู-อาจารย์จากโรงเรียนอุเทนพัฒนา และโรงเรียนชุมชน
บ้านไชยบุรีที่ว่างจากการสอนมาช่วยสอน โดยมี นายถวิล วาศิรีศักดิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอุเทนพัฒนาในขณะนั้นมา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร ต่อมา นายสุรพงษ์ คุณสกุลวัฒน์ มารับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2529 โรงเรียนได้ย้ายมาทำการสอนในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่สาธารณะ

ปัจจุบัน โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม บริหารงานโดย นายมิตรชัย ไชยนาน ซึ่งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน 2563

ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนทั้งสิ้น 315 คน (ข้อมูล 23 พฤษภาคม 2566) แผนการจัดชั้นเรียนเป็น 2-2-3/3-
2-1 มีครูทั้งสิ้น จำนวน 20 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ที่ตั้งของโรงเรียนไม่ไกลจากชุมชนมากนัก มีการ
คมนาคม การติดต่อสื่อสาร และระบบสาธารณูปโภคที่อำนวยความสะดวก จึงมีความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้น
พื้นฐาน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



หยดน้ำ บั้งไฟ ส้มปลาโต หนังสือ ข.บ.ว.

หยดน้ำ หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของชาว ข.บ.ว.

บั้งไฟ หมายถึง เป็นพื้นที่ที่อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ที่มาก่อนตั้ง
บ้านไชยบุรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ส้มปลาโต หมายถึง แหล่งที่มีการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาเผยแพร่ เพื่อประกอบเป็นอาชีพเสริมที่ทำ
รายได้ให้กับประชาชน คือ การจัดทำส้มปลาโต ทำจากปลาชะโดที่มีชื่อเสียง

หนังสือ หมายถึง ตัวแทนของสถานศึกษาเป็นแหล่งอบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับลูกศิษย์

ช.บ.ว. หมายถึง โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

หยดน้ำ บั้งไฟ สัมปลาโต หนังสือ ช.บ.ว. หมายถึง เป็นแหล่งให้การอบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ลูกศิษย์
ให้ความเป็นหนึ่งเดียวในการสร้างสรรค์สังคมให้เข้มแข็ง และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม จากบรรพบุรุษ

สีประจำโรงเรียน

ขาว-น้ำเงิน

ขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์สดใส ความใหม่ ความรู้สีกลอดภัย

น้ำเงิน หมายถึง สีที่ให้ความรู้สึกสงบ เครื่องขริม มั่นคง

ขาว - น้ำเงิน หมายถึง มีความพร้อมที่จะรับสิ่งใหม่ ๆ สู่การพัฒนาโดยมีเป้าหมายอย่างชัดเจนและมั่นคง

ปรัชญาโรงเรียน

อดทนดี ทมยนต์ดี ปฏิทานดี

คนขยันหมั่นฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ

คติพจน์ของโรงเรียน

เรียนก้าวหน้า กีฬาก้าวไกล ฝึกใฝ่คุณธรรม

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.บ.ว.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นสัตบรรณ

อัตลักษณ์โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

โรงเรียน ICT (ICT School)

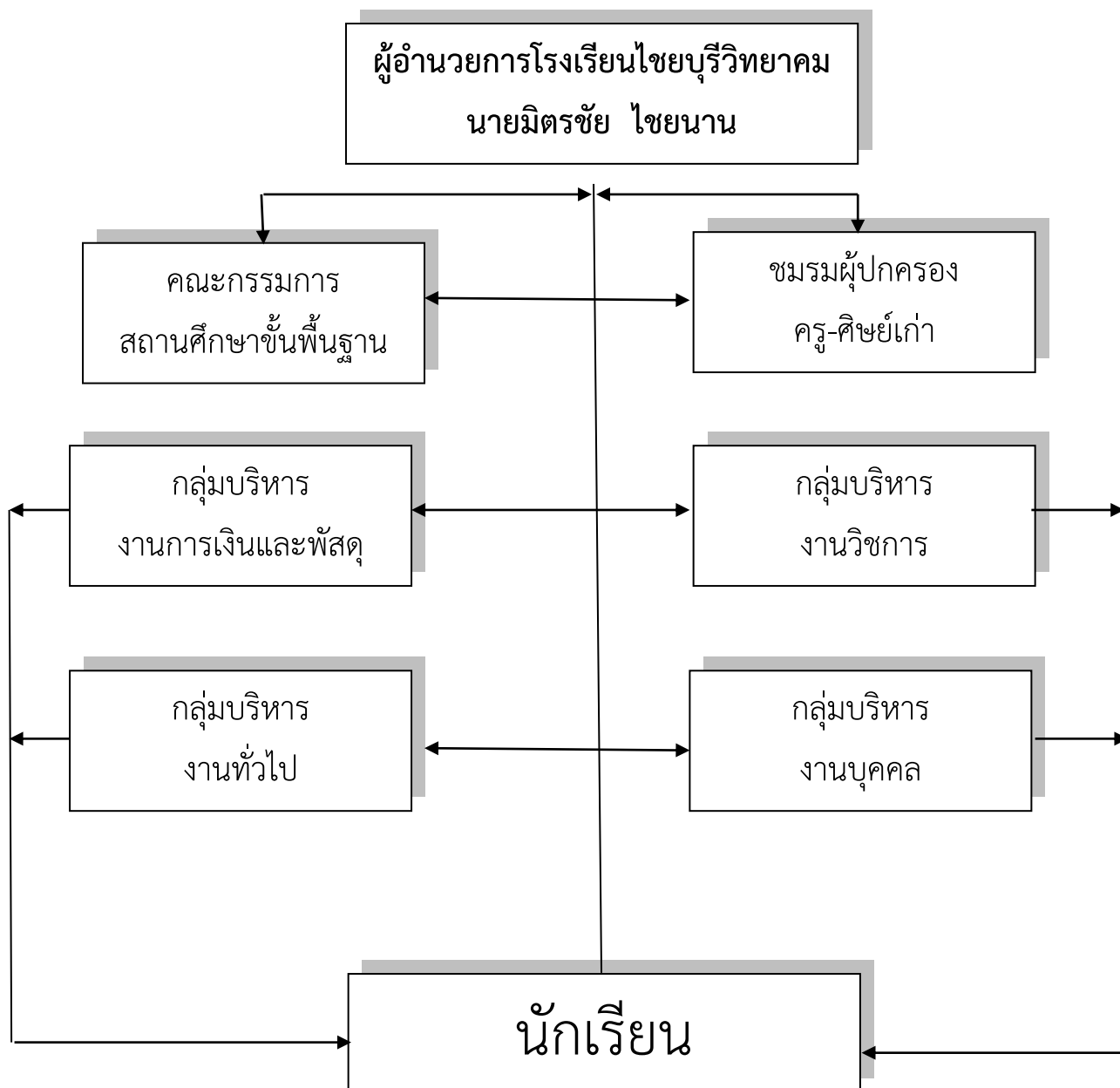
เอกลักษณ์

“นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT”

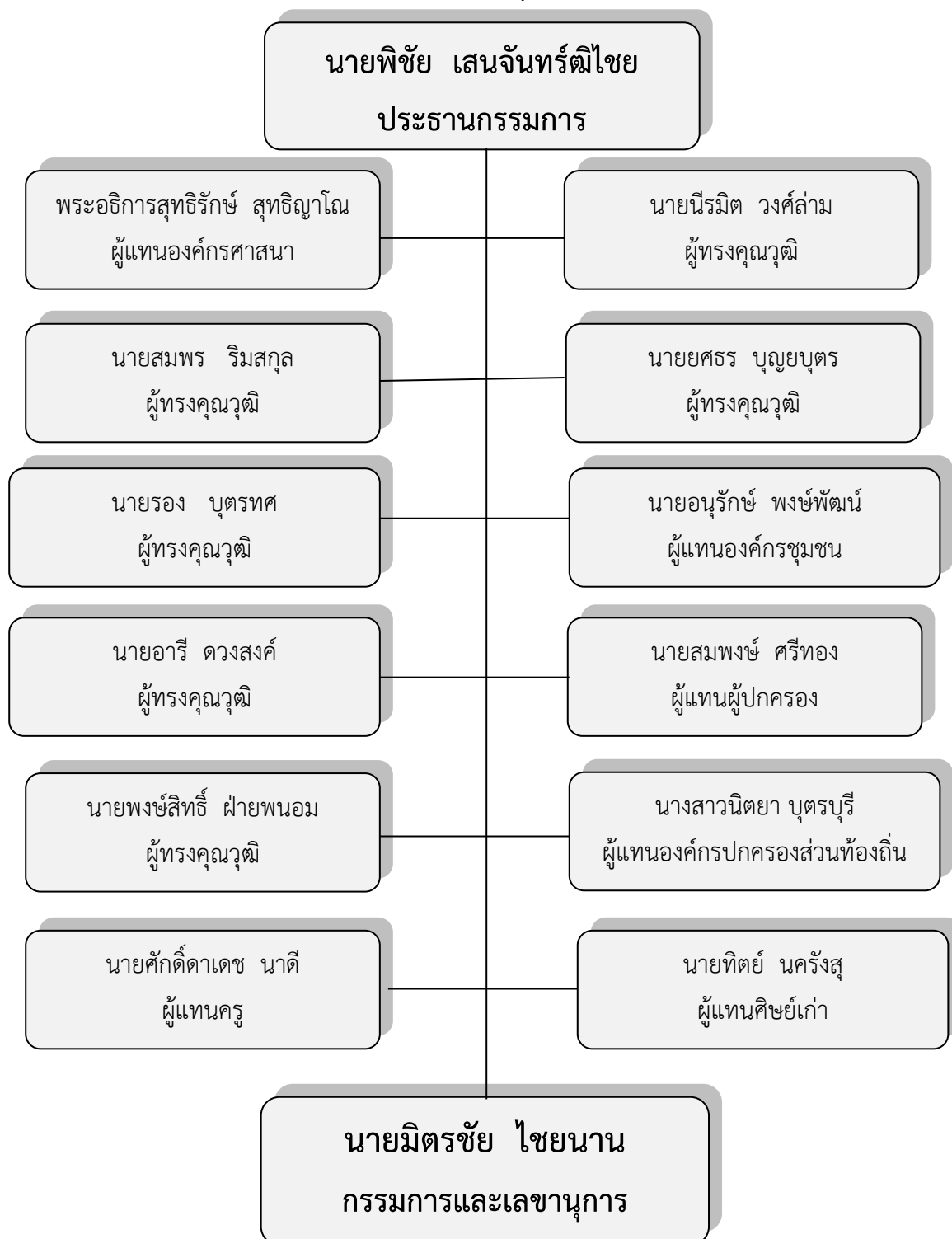
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร การบริหารจัดการ

โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและหน้าที่ในการกำหนดนโยบายกำกับตรวจสอบการบริหารงานของโรงเรียน และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนให้คำปรึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โครงสร้างการบริหารแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มการบริหารวิชาการ กลุ่มการบริหารงบประมาณ กลุ่มการบริหารบุคคล และ กลุ่มการบริหารทั่วไป ดังรายละเอียดตามแผนภูมิ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



1.3 ข้อมูลบุคลากร จำนวนครู จำนวนบุคลากร วุฒิการศึกษาของครู ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	คศ1	คศ2	คศ3	คศ4
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1				1				1	
รองผู้อำนวยการ	1				1				1	
ครู	2	10		7	5		2	3	7	
ครูผู้ช่วย	2	4		5	1					
พนักงานราชการ	1	2		3						
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	1							
รวมทั้งสิ้น	7	16	1	15	8		2	3	9	

ข้อมูล : ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2566

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	คณิต	วิทย์	ชีวะ	เคมี	อังกฤษ	สังคม	คอมฯ	อุตสาหกรรม ศิลป์	ไทย	ฟิสิกส์	สุข ศึกษา
ครู	3	1	2	-	2	1	1		1	2	1
ครูผู้ช่วย			1	1		1		1	1		
พนักงานราชการ			1				1		1		

ข้อมูล : ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2566

1.4 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	27	20	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	38	29	67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	28	36	64
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	93	85	178
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	27	32	59
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	21	26	47
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	12	19	27
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	60	77	137
รวมทั้งสิ้น	11	153	162	315

ข้อมูล : ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	108 จำนวน 2 หลัง	2538	10,964,000
หอประชุม	100/27 จำนวน 1 หลัง	2548	6,479,000
โรงอาหาร	-	-	
โรงฝึกงาน	102/27 จำนวน 1 หลัง	2538	2,800,000
บ้านพักครู/นักรการภารโรง		2539	644,000
บ้านพักครู	4/2559 1 หลัง	2561	789,000
อาคารเรียน	108ล/59 ก	2565	11,530,000

1.6 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. อุทยานการศึกษา
3. ต้นไม้พุดได้ในโรงเรียน

2. ข้อมูลทางการศึกษา

2.1 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระเทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ใน 5 กลุ่มวิชาหลัก เปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง ปีการศึกษา 2563 - 2565

นักเรียนชั้น ม.3

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2563 (A)	ปีการศึกษา 2564(B)	ปีการศึกษา 2565©	+เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างAและ B)	+เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างB และ C)
1.ภาษาไทย	55.88	58.26	52.32	2.38	-5.94
2.ภาษาอังกฤษ	28.00	26.70	29.13	-1.3	2.43
3.คณิตศาสตร์	25.40	23.32	21.76	-2.08	-1.56
4.วิทยาศาสตร์	29.08	35.64	30.26	6.56	-5.38

นักเรียนชั้น ม.6

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2563 (A)	ปีการศึกษา 2564(B)	ปีการศึกษา 2565(C)	+เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างAและ B)	+เพิ่ม/ - ลด (ผลต่างB และ C)
1.ภาษาไทย	35.07	39.86	41.16	4.79	1.30
2.ภาษาอังกฤษ	19.00	19.67	19.52	0.67	-0.15
3.คณิตศาสตร์	18.75	15.37	20.33	-3.38	4.96
4.วิทยาศาสตร์	27.36	24.85	27.47	-2.51	2.62
5.สังคมศึกษา	33.20	34.10	32.75	0.90	-1.35

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ

ใน 8 วิชาหลัก ปีการศึกษา 2563 – 2565

นักเรียนชั้น ม.3

วิชา	2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		2565 คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		เป้าหมายปี 2566	
	สพม.นพ	ชาติ	สพม.นพ	ชาติ	สพม.นพ	ชาติ	สพม.นพ	ชาติ
1.ภาษาไทย	54.12	54.29	51.08	51.19		54.48		
2.ภาษาอังกฤษ	33.44	34.38	30.14	31.11		28.71		
3.คณิตศาสตร์	25.60	25.46	25.23	24.47		26.95		
4.วิทยาศาสตร์	29.87	29.89	31.53	31.45		35.37		
5.สังคมศึกษา						47.12		

นักเรียนชั้น ม.6

วิชา	2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		2565 คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/ -ลด)		เป้าหมายปี 2566	
	สพม.นพ	ชาติ	สพม.นพ	ชาติ	สพม.นพ	ชาติ	สพม.นพ	ชาติ
1.ภาษาไทย	40.03	44.36	44.17	46.40		47.19		
2.ภาษาอังกฤษ	25.79	29.94	21.50	25.56		22.13		
3.คณิตศาสตร์	22.41	26.04	17.44	21.28		22.73		
4.วิทยาศาสตร์	30.07	32.68	27.03	28.65		33.1		
5.สังคมศึกษา	34.42	35.93	35.38	36.87		36.27		

2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด 6 ด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 จากคณะกรรมการ สพม.เขต 22 และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสามเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2561 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานของ สพฐ. มี 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ 3 (ครั้งล่าสุด)

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓		
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		✓			
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓		
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓		
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					✓
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา		✓			
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด		✓			
กลุ่มตัวบ่งชี้ อุตลักษณ์					
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา		✓			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		✓			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา		✓			
12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓		

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ และพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการใช้ ICT อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้ของผู้เรียน

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการใช้ ICT อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
8. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
3. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ร้อยละ...80...ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ **สูงกว่า**
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. ร้อยละ...80...ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา **สูงกว่าเป้าหมายที่**
สถานศึกษากำหนด

3. ร้อยละ...80...ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

4. ร้อยละ... 80...ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

5. ร้อยละ...85...ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง
และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

6. ร้อยละ...85...ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

7. ร้อยละ...80...ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี **สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**
เป็นแบบอย่างได้

8. ร้อยละ...80...ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

9. ร้อยละ... 80...ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10. ร้อยละ.. 80...ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม **สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น
ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

2. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล

3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม
เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน
ชิ้นงาน ผลผลิต

4. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การ
สื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

6. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

8. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

9. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

4. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

5. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

6. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

7. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

8. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

6. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 7. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
3. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

7. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 1 ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	1. โครงการรักการอ่าน 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย 3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	๑. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี ๒. นายไพโรจน์ นาโควงศ์
	2. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๔.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ	๑. นางพัชรี เสนจันทร์ดีไชย ๒. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี ๓. นายไพโรจน์ นาโควงศ์ ๔. นายสัญญาพงศ์ อัครจันทร์ ๕. นายสิทธิพร ไชยศล ๖. นางสาวแก้วตา พิมพ์พงษ์ ๗. นางสาวพรทิพย์ นัน

				เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๕.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ ๖.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๗.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ๘.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๙.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ทะกุล ๘. นางอรัทัย ธรรมโม ๙. นางอรสา วันดี
	3. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความสามารถในการคิด	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 2 จัดเวทีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ	๑.โครงการวันคริสต์มาส ๒.โครงการวันสุนทรภู่	๑. นางอรสา วันดี ๒. นางสาวณัฐนิชา

	วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้		แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล		สำรวจผล
	๔. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม มีการ นำไปใช้และเผยแพร่	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้มีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มา ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	๑.โครงการทักษะอาชีพ อาชีวนวัตกรรม ๒.โครงการพัฒนาศูนย์สื่อ การเรียนการสอนและ นวัตกรรม	๑.นางพัชรี เสนจันทร์ดี ไชย ๒.นายพิเชษฐ จุลศรี
	5. ร้อยละ ๘๐ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การ	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	๑.โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี	๑. นายพิเชษฐ จุลศรี

	ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม				
	6. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองาน อาชีพ	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม พัฒนา ความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	๑.โครงการแนะแนวและ สังคมสงเคราะห์ ๒.โครงการทักษะอาชีพ อาชีววันวิถี	๑.นางสาวอรุษา กั๊บแพง ๒.นางพัชรี เสนจันทร์ดี ไชย
	7. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑.โครงการจิตอาสา ๒.โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม(วันสำคัญ)	๑. นายศักดิ์ดาเดช นาคี ๒. นายรัฐพล ศิริวงศ์

			รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี		
	8. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกามีค่านิยมและจิตสำนึกโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	๑.โครงการจิตอาสา ๒. โครงการวันสำคัญ ๓. โครงการบุญประจำปี โรงเรียน ๔. โครงการบุญบั้งไฟ ๕.โครงการส่งเสริม นาฏศิลป์พื้นเมืองสู่ชุมชน	๑. นายศักดิ์ดาเดช นาดิ ๒. นายรัฐพล ศิริวงศ์ ๓. นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์ ๔. นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์ ๕. นางรุ่งทิพย์ นามมีฤทธิ์
	9. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกัน	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี	๑. โครงการพาน้องกลับ มาเรียน	๑. นายสุกิจ กลาง ประพันธ์

	<p>บนความแตกต่างและหลากหลาย</p>		<p>คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p>	<p>๒. โครงการคนดีศรี ชบว.</p>	<p>๒.นางสาววรรณิศา ^{ผู้} เชื้อ กุณะ</p>
	<p>10. ร้อยละ ๘๒ ของ ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม สูง กว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>ร้อยละ ๘๒</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมสุข ภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ๒.โครงการส่งเสริมสุข ภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ๓.โครงการตัดผม</p>	<p>๑.นางสาวพรทิพย์ นันทะ กุล ๒.นางสาวณัฐนิชา สำราญพล ๓.นางสาวพัชรีย์ แสนคำ</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมี วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วง การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการ วางแผน การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการ ศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่อง	๑.โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๒. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการประชุม ผู้ปกครอง -	๑.นางสาววรรณนิศา เชื้อ กฤษณะ ๒.นางสาววรรณนิศา เชื้อ กฤษณะ ๓.นางสาววรรณนิศา เชื้อ กฤษณะ
	2. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมี ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 2 นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และ นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา	๑. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ๒. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ๓.โครงการพัฒนากลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ ๔. โครงการพัฒนางาน ฝ่ายบริหารทั่วไป	๑. นายศักดิ์ดาเดช นาคี ๒. นางพัชรี เสนจันทร์ฉิ ไชย ๓. นายสิทธิพร ไชยศล ๔. นางรุ่งทิพย์ นามมี ฤทธิ์

	3. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 2 นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. นางพัชรี เสนจินทร์ดีไชย
	4. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๓. โครงการทักษะอาชีพ อาชีวนวัตกรรม	๑. นางอรทัย ธรรมโม ๒. นางพัชรี เสนจินทร์ดีไชย ๓. นางพัชรี เสนจินทร์ดีไชย
	5. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีจำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร-	๑. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี
	6. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมี	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน	๑. โครงการพัฒนาแหล่ง	๑. นางสาวแก้วตา

	<p>ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน</p>		<p>พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>เรียนรู้ ๒.โครงการทักษะอาชีพอาชีววัตวิถี</p>	<p>พิมพ์พงษ์ ๒. นางพัชรี เสนจันทร์ฉวีไชย</p>
	<p>7. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p>	<p>ร้อยละ ๘๒</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p>	<p>๑. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ ๒. โครงการโรงเรียนนำอยู่ ๓. โครงการธนาคารขยะโรงเรียน ๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๕. โครงการป้องกันและบรรเทาภัยในสถานศึกษา เน้นความปลอดภัยทางถนน และสวมหมวกนิรภัย</p>	<p>๑. นายสิทธิพร ไชยศล ๒. นายสิทธิพร ไชยศล ๓. นายสิทธิพร ไชยศล ๔. นายณัฐพล ศิริวงศ์ ๕. นายณัฐพล ศิริวงศ์</p>
	<p>8. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ ๘๒</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6 จัดระบบการจัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม ๒. โครงการพัฒนาระบบ</p>	<p>๑. นายพิเชษฐ จุลศรี</p>

	ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา		สภาพของสถานศึกษา	สารสนเทศและเทคโนโลยี	
--	-----------------------------------	--	------------------	----------------------	--

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มี การจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๓.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๔.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๕.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ	๑. นางพัชรี เสนจันทร์ฉิ ไชย ๒. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี ๓. นายไพโรจน์ นาโควงศ์ ๔. นายสัญญาพงศ์ อัคร จันทร์ ๕. นายสิทธิพร ไชยศล ๖. นางสาวแก้วตา พิมพ์ พงษ์ ๗. นางสาวพรทิพย์ นัน ทะกุล ๘. นางอรทัย ธรรมโม ๙. นางอรสา วันดี ๑๐. นายพิเชษฐ จุลศรี

				<p>สังคมศึกษา</p> <p>๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๗.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๘.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>๙.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๑๐. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	
	2.ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไป	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้	<p>๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๒.โครงการพัฒนาการ</p>	<p>๑. นางจุฑาทิพย์ จุลศรี</p> <p>๒. นายไพโรจน์ นาโควงศ์</p> <p>๓. นายสัญญาพงศ์ อัครจันทร์</p>

	<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้และมีการเผยแพร่</p>		<p>เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ กลยุทธ์ที่ 3 ฝึกทักษะแก่ผู้เรียน ทั้งด้านการแสดงออก แสดง ความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๓.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๔.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ ๕.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๖.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ๗.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๘.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๔. นายสิทธิพร ไชยศล ๕. นางสาวแก้วตา พิมพ์ พงษ์ ๖. นางสาวพรทิพย์ นัน ทะกุล ๗. นางอรทัย ธรรมโม ๘. นางอรสา วันดี ๙. นายสิทธิพร ไชยศล ๑๐. นางรุ่งทิพย์ นามมี ฤทธิ์</p>
--	--	--	--	--	---

				(ภาษาอังกฤษ) ๙. โครงการค่ายธรรมะสู่ โรงเรียนวิถีพุทธ ๑๐. วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	
	3. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่ หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. โครงการพัฒนาศูนย์สื่อ การเรียนการสอนและ นวัตกรรม ๒. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี	นายพิเชษฐ จุลศรี
	4. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มี การตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและ ประเมินผล ที่ เหมาะสมกับเป้าหมายใน การจัดการเรียนรู้ ให้	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน การตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน	๑.โครงการพัฒนางาน วัดผลและประเมินผล ๒. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ๓. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี	๑. นางสาวพรทิพย์ นันทะ กุล ๒. นางพัชรี เสนจันทร์ดิ ไชย ๓. นายพิเชษฐ จุลศรี

	ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้		
	5. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนฟรี 15 ปี	๑. นางพัชรี เสนจันทร์ดีไชย
	6. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๒	กลยุทธ์ที่ 7 จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑. โครงการทักษะอาชีพ อาชีวนวัตกรรม	๑. นางพัชรี เสนจันทร์ดีไชย
	7. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน มีครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		กลยุทธ์ที่ 7 จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. นายศักดิ์ดาเดช นาคี ๒. นางสาวแก้วตา พิมพ์พงษ์

				<p>๓. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมสภา นักเรียน</p> <p>๕. โครงการรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษา</p> <p>๖. โครงการสถานศึกษาสี ขาว</p>	<p>๓. นางสาวณัฐนิชา สำราญพล</p> <p>๕. นางสาววรรณนิศา เชื้อ กฤษณะ</p> <p>๖. นายรัฐพล ศิริวงศ์</p> <p>๗. นายรัฐพล ศิริวงศ์</p>
--	--	--	--	--	--

ส่วนที่ 3

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.. ๑๗๘ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓๗ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๕๐,๐๐๐
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๙๔,๐๗๖.๓๔
๑.๓ งบอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๑๔๔,๐๗๖.๓๔
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป			๑,๑๘๔,๙๓๔.-
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา			๐
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน			๔๑๔,๐๐๐.-
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๘๖,๕๐๓	๑๗๓,๙๑๒	๓๖๐,๔๑๕
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๗,๑๒๐	๖๙,๑๖๐	๑๗๖,๒๘๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๓,๐๐๐	๗๓,๑๕๐	๑๗๖,๑๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๘๑,๒๘๐	๑๒๖,๓๕๐	๓๐๗,๖๓๐
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.			๓๐,๐๐๐
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้จ่าย บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น			๐
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)			

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา 2565 ๕๐,๐๐๐ บาท

★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566 ๒,๑๗๓,๓๐๘ บาท

รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๒,๓๑๗,๓๐๘.๓๔ บาท

ตารางที่ 2 การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๓-๕
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๔๕๕,๔๖๗.-	๕๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๒๗๓,๒๘๐.-	๓๐
๓. กั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๑๘๒,๑๘๖.-	๒๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๙๑๐,๙๓๔.-	
๔. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค	๓๒๔,๐๐๐.-	

1. งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 256๖

(ตาราง ข.)

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๘๑ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ๑๓๙ คน	
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
- งบอุดหนุนรายหัว	๖๔๖,๑๗๐.-	๕๓๘,๗๖๔.-	๑,๑๘๔,๖๒๓.-
- งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	๔๑๔,๐๐๐	-	๔๑๔,๐๐๐.-
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๖๖,๑๙๐	๑๘๒,๓๓๒	๓๔๘,๕๒๒
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๗,๐๖๐	๓๖,๑๔๐	๘๓,๒๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๐,๕๐๐	๗๖,๔๕๐	๑๖๖,๙๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๕๙,๒๘๐	๑๓๒,๐๕๐	๒๙๑,๓๓๐
งบอื่น ๆ			
- งบสนับสนุนจาก อปท.			๓๐,๐๐๐
- เงินบำรุงการศึกษา			
- อื่น ๆ (ระบุ)			
รวมงบประมาณ			๒,๗๐๐,๕๐๘

2. การจัดสรรงบประมาณ

2.1 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา 2566 (ตาราง ค.)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ร้อยละ
	งบอุดหนุนรายหัว	งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	๔๕๕,๔๖๗	๔๑๔,๐๐๐		๕๐
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๖,๐๐๐			๘.๙๔
๓. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	๘๑,๙๘๔			๖.๙๑
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๑๙,๕๓๐			๑๐.๐๘
๕. งบสำรองจ่าย	๑๘๒,๑๘๗			๒๐
๖. สาธารณูปโภค	๓๒๔,๐๐๐			๒๗.๓๔
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๘๔,๙๓๔			

2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2562 (ตาราง ง)

ที่	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มบริหารวิชาการ		
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	อรทัย
๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักษาดินแดน	๑,๐๐๐	ศักดิ์ดาเดช
๓	โครงการแนะแนวและสังคมสงเคราะห์	๕,๐๐๐	อรอุษา
๔	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕,๐๐๐	พัชรี
๕	โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	อรทัย
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐	พัชรี
๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑๕ ปี)		พัชรี
๘	โครงการพัฒนางานวัดผล	๑๔๔,๔๖๗	พรทิพย์
๙	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๒๐,๐๐๐	อรอุษา
๑๐	โครงการพัฒนางานทะเบียน	๕,๐๐๐	อรทัย
๑๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	แก้วตา
๑๒	ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน/ประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐	แก้วตา
๑๓	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	๕,๐๐๐	อรทัย
๑๔	โครงการทักษะอาชีพอาชีวชนวัดวิถีโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	๑๐,๐๐๐	พัชรี
	กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี		
๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	พิเชษฐ

๑๘	โครงการพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม	๕,๐๐๐	พิเชษฐ
๑๙	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	พิเชษฐ
๒๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	อรัทัย
๒๑	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	๒๐,๐๐๐	พิเชษฐ
๒๒			
รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๒๓	โครงการวันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	อรสา
๒๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	วรรณนิศา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
๒๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	สัณญพงศ์
๒๖	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๕,๐๐๐	สกุรัตน์
๒๗	ธนาคารขยะโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	สิทธิพร
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๒๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ไพโรจน์
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๒๙	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ	๕,๐๐๐	แก้วตา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๓๐	โครงการรณรงค์การอ่าน	๓,๐๐๐	ประภาภรณ์
๓๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	๗,๐๐๐	จุฑาทิพย์
๓๒	โครงการวันสุนทรภู่	๗,๐๐๐	ณัฐนิชา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
๓๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑๕,๐๐๐	สิทธิพร
๓๔	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม(วันสำคัญต่างๆ)	๘,๐๐๐	นัฐพล
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๓๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษา - พลศึกษา	๕,๐๐๐	พรทิพย์
๓๖	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	พรทิพย์
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
๓๗	โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์พื้นเมืองสู่ชุมชน	๕,๐๐๐	รุ่งทิพย์
๓๘	โครงการงานส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟไชยบุรี	๓,๐๐๐	รุ่งทิพย์
๓๙	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	๗,๐๐๐	รุ่งทิพย์
๔๐	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ (งบ อบต.ไชยบุรี) ๑๐,๐๐๐		รุ่งทิพย์
๔๑	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๕,๐๐๐	พัชรี
๔๒	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๕,๐๐๐	แก้วตา

๔๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐	สิทธิพร
๔๔	โครงการจัดงานบุญประจำปีโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม		รุ่งทิพย์
๔๕	โครงการพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๑,๐๐๐	นัฐพล
๔๖	โครงการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้ด้อยโอกาสและพิการ	๑,๐๐๐	ศักดิ์ดาเดช
๔๘	งานธนาคารโรงเรียน	๓,๕๐๐	ลัดดา
๔๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐	ณัฐนิชา
๕๐	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	วรรณนิศา
๕๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๓,๐๐๐	นัฐพล
๕๒	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๐๐๐	วรรณนิศา
๕๓	คนดีศรี ช.บ.ว.	๓,๐๐๐	ณัฐนิชา
๕๔	ส่งเสริมสภาพนักเรียน	๓,๐๐๐	ณัฐนิชา
๕๕	ค่ายธรรมะสู่โรงเรียนวิถีพุทธ	๓,๐๐๐	สิทธิพร
๕๖	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๒,๐๐๐	รุ่งทิพย์
๕๗	สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	นัฐพล
๕๘	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕,๐๐๐	วรรณนิศา
๕๙	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	วรรณนิศา
๖๐	โครงการป้องกันและควบคุมโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา		พัชรี
	กลุ่มบริหารบุคคล		
๕๙	พัฒนางานบริหารบุคคล	๗,๐๐๐	จุฑาทิพย์
๖๐	ศึกษาดูงานบุคลากร	๙๐,๐๐๐	จุฑาทิพย์
๖๑	โครงการพัฒนาบุคลากร (จ้างนักการ)	๘๔,๐๐๐	จุฑาทิพย์
๖๒	ส่งเสริมบำรุงขวัญและกำลังใจ	๙,๐๐๐	จุฑาทิพย์
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน		
๖๓	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๔๖,๗๘๐	ไพโรจน์
๖๔	สาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐	สกุลรัตน์
๖๕	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	๑,๐๐๐	สกุลรัตน์
	รวมทั้งสิ้น	๗๒๘,๗๔๗	

คณะกรรมการผู้จัดทำ

นายมิตรชัย ไชยนาน	ประธานกรรมการ
คณะครู- บุคลากร โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	กรรมการ
นายไพโรจน์ นาโควงศ์	กรรมการและเลขานุการ