

# รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

## วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ รายงานการนำผลการประเมิน จริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการ ปฏิบัติราชการหรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการ สอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 19 พ.ค. 2566

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม ไปใช้ประกอบการพิจารณาตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล

## 1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

1. ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่

2. นำผลการประเมินมาประกอบการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา ด้านการ พัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร

## 2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวล จริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)

1. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

Do's	Don'ts
<p>- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามจริยธรรม ของ พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง</p> <p>- ไม่กระทำการใดๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ</p> <p>- ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะข้าราชการ ต้อง ดำรงตนให้เป็น แบบอย่างที่ดี รักษาชื่อเสียง และ ภาพลักษณ์ของข้าราชการและส่วนราชการ ของตน</p> <p>- ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ หากพบ เห็น ว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลายชื่อเสียงหรือ ภาพลักษณ์ ของราชการ</p>	<p>- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้อง กับ จริยธรรม ของพนักงานส่วนตำบลและพนักงาน จ้าง</p>

2. มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"><li>- ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบทั้งในหน้าที่ราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี</li><li>- การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลัง ความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการ ตรวจสอบจากบุคคลหรือ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการ</li><li>- เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายอาจที่เกิดขึ้นต่องานต่อองค์กร ต่อ รัฐบาล ต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ</li><li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่ ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความล่าช้า หรือไม่โปร่งใส</li></ul>

3. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตนและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของราชการ ประชาชน หรือประเทศชาติเป็นหลัก</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมือคด ต่อ งานที่ปฏิบัติต่อร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กร ต่อ รัฐบาลหรือ ต่อ ประชาชน</li><li>- ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเอง มากกว่า คำนึงถึง ประโยชน์ของส่วนรวม</li><li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำ ที่นำความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับการ ปฏิบัติ</li></ul>

4. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตนและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"><li>- ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดีและประพฤติปฏิบัติ ตนให้ สอดคล้องกับคำสอนหรือหลักปฏิบัติของศาสนา และให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็น ข้าราชการ</li><li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลัก กฎหมายหลัก วิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li><li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็นหรือ ทักท้วง เมื่อพบว่า มี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึง หลักและคำสอนของศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็น ข้าราชการที่ดี</li><li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลัก วิชาการและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li><li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม</li></ul>

5. การให้บริการแก่ประชาชน ด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรมที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเรื่องนั้น ๆ จะได้รับทั้งทางตรงและ ทางอ้อม</li><li>- ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมือง มาใช้ในการ เลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ</li><li>- แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึง หน้าที่</li></ul>

ราชการด้วยอัธยาศัยที่ดีสุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการ ด้วยน้ำใสใจจริง	ความ รับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง - มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การเลือกปฏิบัติ อย่างไม่เป็นธรรม
--	---

6. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร ของราชการ</li><li>- ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสารอย่าง ครบถ้วนถูกต้อง ทันการณ์และให้ตรงกับความ ต้องการของผู้รับบริการ อย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้มาติดต่อ ขอ ข้อมูล ข่าวสาร</li><li>- ปกปิด บิดเบือน ข้อเท็จจริงของข้อมูลข่าวสารที่ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร</li><li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การ กระทำ ที่เป็นการละเว้นการปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ .ศ. ๒๕๔๐ หรือทำให้ผู้มา ติดต่อราชการ ได้รับความ เสียหาย</li></ul>

7. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใสและตรวจสอบได้

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อให้ งานบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด</li><li>- รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดีเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-- ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการที่ ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้จนไม่คำนึงถึง ผลสำเร็จของงาน</li><li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การ ปฏิบัติหน้าที่ ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตาม มาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจ ส่วนตัว</li></ul>

8. การยึดมั่นในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"><li>- ตระหนักและยึดมั่นในหลักการของการปกครอง ใน ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็น ประมุข - รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำ ความคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ชนไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน และหรือ ประกอบการพิจารณาการ/ พัฒนาการงานให้ดียิ่งขึ้น</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลง สงสัยว่า เป็นการต่อต้านการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li><li>-ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิด ความ เคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการกดดันให้เพื่อน ร่วมงาน ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ ผู้อื่นปฏิบัติตาม ความต้องการของตน</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุและผลในเรื่องต่าง ๆ ข้อมูลที่จำเป็นให้ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ</li> <li>- การปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วยเสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดเห็นของเสียง ส่วนน้อยด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเพื่อพบเห็นว่ามีกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</li> </ul>
--	--

9. การยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กร

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใดที่ประสงค์จะให้ตนเอง ได้รับผลประโยชน์ตอบแทนจากการปฏิบัติ หน้าที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่น ใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน</li> <li>- กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบให้ตนเอง หรือ บุคคลอื่น</li> <li>- ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่งกลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย</li> <li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำโดยใช้ตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ ส่วน ตน</li> </ul>

3. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

3.1 ด้านการสรรหา ได้นำรูปแบบกระบวนการและเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม ไปประกอบ ในการสรรหาเจ้าหน้าที่ของรัฐ

3.2 ด้านการพัฒนา ได้นำรูปแบบการพัฒนา ที่เชื่อมโยงกับผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม เพื่อลดจุดอ่อนในระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐอย่างแท้จริง

3.3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ใช้ประโยชน์) แทรกแนวทางการประเมินมาตรฐานจริยธรรม ในแบบฟอร์ม การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อส่งเสริมการใช้/แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมให้ ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี

3.4 ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร สร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเลื่อนระดับ ตำแหน่งเพื่อให้ภาครัฐรักษา และได้ผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

4. ระบุปัญหา/อุปสรรค

- ขาดการติดตาม สอดส่อง และประเมินผลพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

- มีการศึกษาข้อมูล ได้แก่ ๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางจริยธรรม หรือการนำ พฤติกรรมเชิงพฤติกรรมไปใช้ใน กระบวนการ ด้านทรัพยากรบุคคลของพนักงานส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาะง เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารงานกับ หน่วยงาน

2. ผลงานวิจัยและแนวทางที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์ความรู้ทฤษฎี รูปแบบ หรือ เครื่องมือ เชิงพฤติกรรม ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารงานกับหน่วยงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆต่อการนำการประเมิน จริยธรรม ไปใช้ในการกระบวนการบริหาร

ทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความประพฤติทาง จริยธรรมอันดี สมควร  
พิจารณาให้ความดี ความชอบและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกอบในกระบวนการบริหาร  
ทรัพยากรบุคคล

**ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล**

ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความประพฤติทางจริยธรรมอันดี สมควรพิจารณาให้  
ความดี ความชอบ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติประกอบในกระบวนการบริหารทรัพยากร  
บุคคล

## แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

### วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ .....

ปีงบประมาณ .....

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน .....

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม .....

URL ที่เผยแพร่ .....

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม .....

URL ที่เผยแพร่ .....

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

.....

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

.....

.....

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

.....

.....

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....

.....

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผู้รายงาน .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้บังคับบัญชา .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....