



รายงานการถอดบทเรียนนวัตกรรม
การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นายมิตรชัย ไชยวาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม จังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แบบรายงานการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้
รูปแบบที่ ๑ การถอดบทเรียนนวัตกรรมระบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Learning Management System) ของสถานศึกษา
โดยใช้ PLASOEM MODEL

โรงเรียน.....ไชยบุรีวิทยาคม สหวิทยาเขต.....สายน้ำโขง.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๑. ชื่อครูผู้ประสานงานของโรงเรียน นางอรัทัย ธรรมโม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๖๘๕๘๙๕๗ E-Mail : orathai@cbwshool.net
๒. ชื่อครูผู้ประสานงานของโรงเรียน นางอรสา วันดี ตำแหน่ง ครู
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๙๑๙๒๙๗ E-Mail jinnie@cbwschool.net
๓. ชื่อครูผู้ประสานงานของโรงเรียน นางสาวกรกฎ ไชยเพชร ตำแหน่ง ครู
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๒๑๙๓๖๑ E-Mail : colaiicob-ii@cbwschool.net
๔. ชื่อครูผู้ประสานงานของโรงเรียน นางสาวอรอุษา กัปปัง ตำแหน่ง ครู
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๐-๘๔๕๙๐๑๖ E-Mail : aonusa@cbwschool.net
๕. ชื่อครูผู้ประสานงานของโรงเรียน นางสาวประภรณ์ ศรีวรสาร ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๒๓๓๖๔๗ E-Mail : prapapron.s@cbwschool.net

รายละเอียดการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PLASOEM MODEL

เนื่องด้วยในปัจจุบัน ในจังหวัดนครพนมยังประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ฯ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบของ Online , On-air, On-Demand , On-hand และ On-site และต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสฯ อย่างเคร่งครัด ดังกล่าว ในส่วนของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม นั้น ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ On-site มาตั้งแต่ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๒๒ คน มีครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน ทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการ การควบคุมดูแลป้องกันการโรคติดต่อร้ายแรงได้ง่ายกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ซึ่งจากการติดตามประเมิน ก่อนเปิดภาคเรียน จากศูนย์บริหาร สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) อำเภอท่าอุเทน นำโดยท่านนายอำเภอท่าอุเทน และ หน่วยงานทางสาธารณสุขอำเภอ ท่าอุเทน จังหวัดนครพนม พบว่าทางโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม มีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน อย่างครบถ้วน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สาธารณสุขกำหนดทุกประการ



083-2565/008323

สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



(นายมิตรชัย ไชยนาน)
มอบให้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

มอบให้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

หลังทำการจัดการเรียนการสอนมาถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ทางศูนย์บริหารสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จังหวัดนครพนม ได้มีประกาศให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด นครพนม ต้องหยุดทำการเรียนการสอนแบบ ON-Site และ ให้จัดการเรียนการสอนแบบ On-line, On-air, On-Demand , On-hand ซึ่งในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม จึงได้ประชุมคณะกรรมการ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงในการเลือกวิธีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้ข้อสรุปว่า ควรจะ ทำการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) เนื่องจากนักเรียนของ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ส่วนใหญ่มากกว่า ร้อยละ ๘๐ ไม่มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยี ไม่มีโทรศัพท์ ไม่มี ไอแพดหรือแท็บเล็ต ไม่มี สัญญาณอินเทอร์เน็ต ดังนั้น จึงต้องจัดการเรียนการสอนตามบริบท และความพร้อม ของนักเรียนเป็นหลักแต่นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้ครบทุกคน ตามนโยบายของผู้บริหาร โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม สรุป ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติ ให้สอนด้วยรูปแบบ On-site ๑๐๐% ในช่วงที่ ต้องหยุด On-site ให้สอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ครูทุกคนต้องเลือกวิธีการสอนที่หลากหลาย ตามความพร้อมของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบทุกคน และในปัจจุบัน ทางโรงเรียนท่าจำปาวิทยา ได้จัดการเรียนการสอนแบบ On-site ๑๐๐% มาตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังกล่าว

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๕๙ หมู่ ๖ ตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครพนม ๔๘๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โทร. ๐๔๒-๑๙๙๕๑๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน นักเรียนมีทั้งหมด จำนวน ๓๒๒ คน E-mail : cbw@cbwschool.net website : www.cbwschool.net เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่ตั้ง

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม เลขที่ ๕๙ หมู่ที่ ๖ บ้านนาเพียง ถนน นครพนม – บ้านแพง ตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทร. ๐๔๒-๑๙๙๕๑๔

พื้นที่

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม มีเนื้อที่ ๕๑ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๘ โรงเรียน ซึ่งอยู่ในตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านไชยบุรี โรงเรียนบ้านนาหนองบก โรงเรียนบ้านวังโพธิ์ โรงเรียนบ้านหาดกวน โรงเรียนบ้านตาลปากน้ำ และอยู่ในตำบลพนอม อำเภอกำแพงแสนจำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเหล่าศรี โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย และโรงเรียนบ้านพนอม

๓. ปัญหาและความจำเป็น

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของกระแสสังคมโลกในปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสาร ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกระแสสังคมโลก จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ถึง มาตรา ๓๐ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้ เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬาภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงแบบบูรณาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน

องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๓). ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างทักษะความรู้และความสามารถในการปรับตัวให้มีคุณลักษณะที่สำคัญในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้อย่างเท่าทัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการจัดการศึกษาต้องจัดหลักสูตรการเรียน การสอนที่มีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของสิ่งต่างๆ ผลักดันให้มีการเพิ่มศักยภาพในการจัดการการศึกษาในทุกระดับให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และความพร้อมต่อการเข้าสู่การแข่งขันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Office of the National Education, ๒๐๑๐) กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ โดยมุ่งจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ โดยการทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสูงในระดับสากล ในขณะที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการคิดและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา การที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนของ การทดสอบ ระบบการประเมินผล โรงเรียนและครู และระบบการเงินเพื่อการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรและตำราเรียนของไทยยังไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอนตลอดจนการสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง (Ministry of Education, ๒๐๐๙, p.๒๐)

จากปัญหาดังกล่าวผู้รายงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถนำมาเป็นต้นแบบของกระบวนการบริหารสถานศึกษา ซึ่งรูปแบบการบริหารที่มีความเหมาะสมนั้น ควรมีรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ในสภาวะการที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของยุคสมัยในปัจจุบัน ผู้รายงานจึงได้นำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PLASOEM MODEL มาใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและการปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพทางการศึกษา

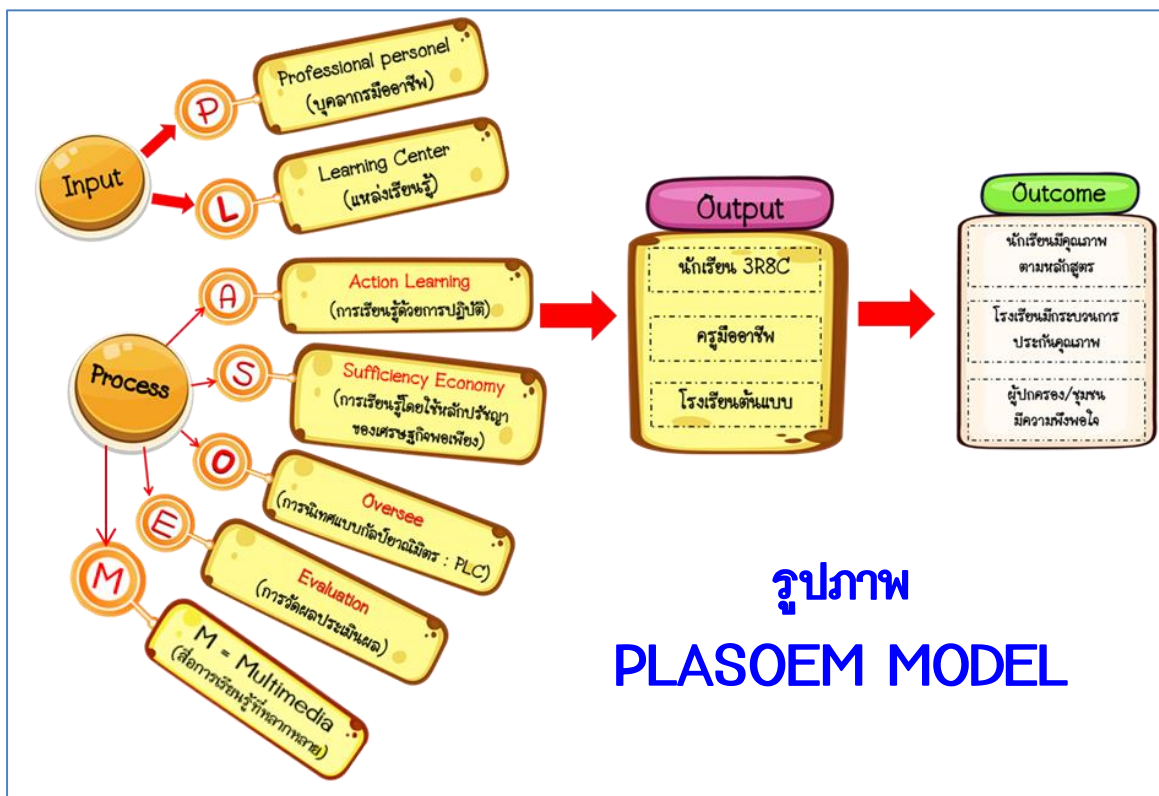
โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีนักเรียน ๓๒๒ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า ๕ ปี จากปัญหาดังกล่าว ผู้รายงานจึงได้จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุของปัญหา และปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Need Assessment) และภาระงานเร่งด่วนที่จะต้องร่วมกันดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อคงสภาพการเป็นต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้านมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

จากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงข้อจำกัด อุปสรรคในการเรียน ความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีของครู และอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PLASOEM MODEL ภายใต้บริบทที่สอดคล้องกับวิถีทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ onsite online on demand และ on hand เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

๔. รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PLASOEM MODEL มาใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและการปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพทางการศึกษา

- P : Professional Personel (บุคลากรมืออาชีพ)
- L : Learning Center (แหล่งเรียนรู้)
- A : Action Learning (การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ)
- S : Sufficiency Economy (การเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
- O : Oversee (การนิเทศแบบกัลยาณมิตร : PLC)
- E : Evaluation (การวัดผลประเมินผล)
- M : Multimedia (สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย)



๕. ตัวอย่างการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน



การสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้เกม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

P = Professional
personel (บุคลากรมืออาชีพ)

อบรมและพัฒนา
ด้านการใช้โปรแกรม

S = Sufficiency Economy
(การเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง)

การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้
การเรียนรู้ด้วยปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่ภาคปฏิบัติ
การสอนในชั้นเรียน

M = Multimedia
(สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย)

เกม เพลง สื่อมัลติมีเดีย
ต่างๆ ซึ่งการเล่นเกมภาษา
อังกฤษสามารถสร้างเจตคติ
ที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

L = Learning center
(แหล่งเรียนรู้)

WWW.GAMMILAB.COM

O = Oversee
(การมีทัศนคติที่ยั่งยืน: PLC)

นิเทศติดตามโดยครูผู้สอน
คนเดียว ครูในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ และนิเทศ
ติดตามโดยฝ่ายบริหาร

A = Active learning
(การเรียนรู้ที่เน้นการ
ปฏิบัติจริง)

ผู้เรียนสร้างประสบการณ์
พื้นฐานเรื่องการเรียนรู้ผ่าน
กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ
เช่น เกม

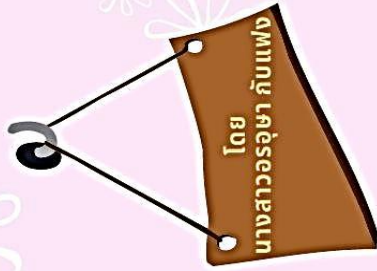
E = EVALUATION
(การวัดผลและประเมินผล)

ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้
อย่างหลากหลายตามสภาพที่
เหมาะสมของผู้เรียน

ครูอรสา วนิตี



การสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้ PLASOEM MODEL



P : Professional personnel

- ฝ่งการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ฝ่งการอบรมการสร้างสื่อออนไลน์ เช่น สร้างใบงานจาก Liveworksheets



L: Learning center แหล่งเรียนรู้

- ฝ่งเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์
- www.Liveworksheets
- www.Youtube

A: Active Learning การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

- เกมคณิตศาสตร์ออนไลน์
- ใบงานออนไลน์ เช่น Liveworksheets

S: Sufficiency Economy การเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เน้นการสร้างใบงาน ออนไลน์ เพื่อลดการใช้กระดาษ

O : Oversee การนิเทศแบบกัลยาณมิตร : PLC

- การนิเทศโดยครูผู้สอน ครูในกลุ่มสาระ และคณะผู้บริหาร

E: Evaluation การวัดและประเมินผล

- ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพที่เหมาะสมของผู้เรียน

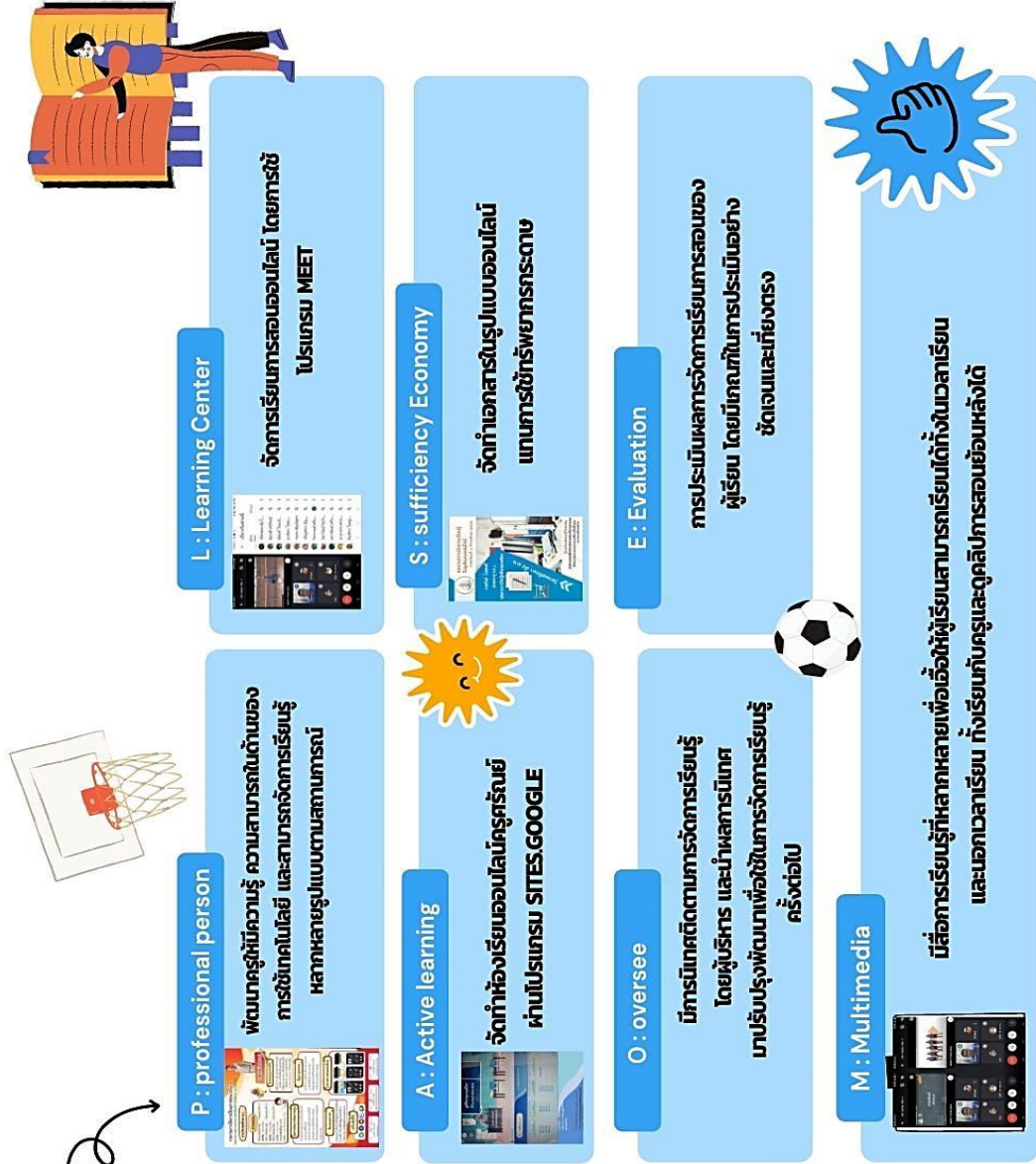
M : Multimedia สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- เกม ใบงานออนไลน์ สื่อ Multimedia จากเว็บต่างๆ

การสอนพลศึกษา โดยใช้ PRASOEM MODEL



ครูศรัณย์ ไชยทองศรี



การสอนภาษาไทย โดยใช้ PLASOEM MODEL



นางสาวประภาภรณ์ ศรสุวรรณ



PLASOEM MODEL OF SCIENCE



ครูพัชรี

เสนจันทรศิโย



บุคลากรมืออาชีพ
:PROFESSIONAL PERSONEL



แหล่งเรียนรู้
LEARNING CENTER

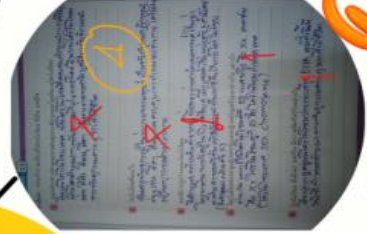


การเรียนรู้ที่เน้น
การปฏิบัติจริง
•ACTIVE LEARNING



:MULTIMEDIA

สื่อการเรียนรู้ที่
หลากหลาย



การวัดผลประเมินผล
:EVALUAION



การเรียนรู้โดยใช้
หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
:SUFFICIENCY
ECONOMY

การนิเทศแบบกัลยาณมิตร : PLC
:OVERSEE

๖. ผลลัพธ์ / ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/สถานศึกษา/ครู

จากการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PLASOEM MODEL ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังนี้

๑. **นักเรียน** ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรครบถ้วน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์

๒. **สถานศึกษา** พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน

๓. **ครู** ครูผู้สอนมีการใช้ ปลาสามโมเดล ในการวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ของตนเอง มีแนวทางการพัฒนาต่อยอด และนำ PLASOEM MODEL ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากรูปแบบจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PLASOEM MODEL ในการบริหารจัดการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม เป็นโรงเรียน น่ายุ่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ ใช้ประโยชน์ร่วมกันนำมาซึ่งความภาคภูมิใจของโรงเรียนและชุมชน

๗. แนวทางการพัฒนาต่อไป

๑. การนำนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไปใช้ควรคำนึงถึงปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน

๒. การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PLASOEM MODEL ควรนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติได้

๘. ข้อคิดในการสร้างและใช้นวัตกรรมให้ประสบความสำเร็จ

ในการสร้างและใช้นวัตกรรม PLASOEM MODEL ให้ประสบความสำเร็จ ภาคีเครือข่าย ควรร่วมมือร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมวางแผน พัฒนาและต่อยอดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ต่อไป

๙. วัตถุประสงค์ การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PLASOEM MODEL



QR-CODE

ลิงค์

https://drive.google.com/file/d/๑VoOwl๗z๖EL_sO๑mfWobJ๙WMQ๗Wue๑VrT/view?usp=sharing

๙. ผู้รับรองผลงาน

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายมิตรชัย ไชยนาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๕/ กุมภาพันธ์ /๒๕๖๕



โรงเรียนไชยบุรีวิทยา



รายงาน ON online การสอน ON Demand

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- นักเรียนสนใจที่จะเรียนในบรรยากาศที่แปลกใหม่
- นักเรียนร้อยละ 100 ชอบรับความเปลี่ยนแปลง
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- นักเรียนส่วนใหญ่เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 38.10



สื่อ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Application zoom meeting , Facebook
- Power Point หน้าที่ 2 เรื่อง การดูแลบ้าน
- ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การวางแผนดูแลบ้าน



ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ในการจัดการเรียนการสอน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในการใช้งาน
- นักเรียนบางคนตื่นสาย เข้าเรียนไม่ทัน
- ครูควรหาวิธีการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น
- นักเรียนบางคนต้องช่วยงานผู้ปกครองทำให้เรียนไม่เต็มที่



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ครูผู้สอน

นางอรทัย ธรรมโม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



วิชาการงานอาชีพ1 (ง21101)

วันที่ 13 กรกฎาคม 2564 : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

วันอังคาร คาบที่ 4 เวลาเรียน: 08.30-09.20 น.

วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

วันพุธ คาบที่ 6 เวลาเรียน: 09.20-10.0 น.

วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

วันพฤหัสบดี คาบที่ 7 เวลาเรียน: 13.40-14.30 น.



จำนวนนักเรียน 63 คน

เข้าเรียน : 24 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

ขาดเรียน : 39 คน คิดเป็นร้อยละ 75.90



รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ON HAND / ON Demand



โรงเรียนไชยบุรีวิทยา



รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)

วันที่ 23 - 27 สิงหาคม 2564



ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนที่เข้าเรียนออนไลน์ร้อยละ 80% ขึ้นไป สามารถทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองได้
- > นักเรียนที่เข้าเรียนออนไลน์ร้อยละ 80% ขึ้นไป ส่งงานตามเวลาที่ครูกำหนด
- > นักเรียนมีการตอบโต้ สื่อสารกับครูมากขึ้นขณะเรียนออนไลน์
- > นักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนไม่สามารถทำแบบฝึกหัดได้ และส่งงานตามเวลาที่กำหนด



ปัญหา-อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน


- > ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- > นักเรียนบางคนต้องทำงานหรือกิจกรรมอย่างอื่นไปด้วย ในขณะที่เรียนออนไลน์
- > นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการตอบโต้ สื่อสารกับครู




ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

- > โรงเรียนช่วยเหลือจัดหาซิมอินเทอร์เน็ตหรือ ไวไฟที่เสถียรมากขึ้นให้นักเรียน
- > ครูบันทึกวิดีโอขณะสอน เพื่อให้นักเรียนกลับมาดูทบทวนได้
- > ครูคอยตอบคำถาม ให้คำแนะนำนักเรียนในช่องทางต่างๆ ทั้ง Online และ Offline
- > ให้คะแนนนักเรียนที่ตอบคำถาม และสื่อสารกับครูในขณะที่เรียนออนไลน์ เพื่อเสริมแรงบวก



ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวกรกฎ ไชยเพชร)
ครู

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอ้อริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยบาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



ครูผู้สอน
นางสาวกรกฎ ไชยเพชร
ตำแหน่ง ครู

วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค20203)

- > รากที่สามและการหารากที่สามของจำนวนจริง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 68 คน
เข้าเรียน : 48 คน คิดเป็น 70.59%
ขาดเรียน : 20 คน คิดเป็น 29.41%

รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

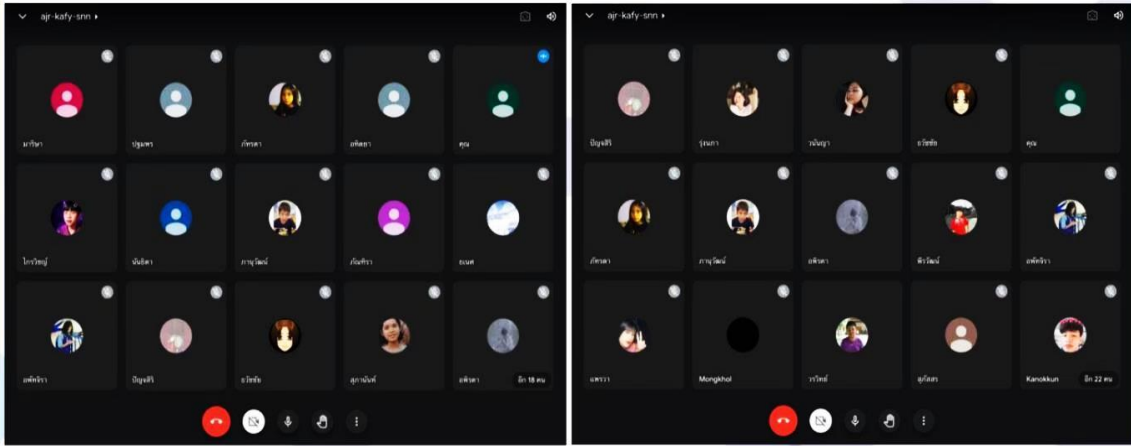
- > Online
- > On demand

สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- > หนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.2
- > Worksheet
- > Facebook
- > Google meet



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



2. พหุคูณกำลังสามและสองในสี่ โดยแทนค่าตัวประกอบ

1) $27x^3 - 8$ → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 3x \\ 3x^3 \\ \underline{-8} \\ 3x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(3x - 2)$ ๓ ๘

2) $125x^3$

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-125} \\ 5x^3 - 125 \end{array}$$

∴ $(5x - 5)$ ๘

3) $125x^3 - 8$ → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-8} \\ 5x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(5x - 2)$ ๘

4) $125x^3 - 8$

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-8} \\ 5x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(5x - 2)$ ๘

5) $125x^3 - 8$ → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-8} \\ 5x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(5x - 2)$ ๘

7) 10.000001 → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \underline{-1} \\ 1 - 1 = 0 \end{array}$$

∴ $(1 - 1)$ ๘

8) 10.000001 → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \underline{-1} \\ 1 - 1 = 0 \end{array}$$

∴ $(1 - 1)$ ๘

3) $\sqrt[3]{\frac{8}{27}} \times \sqrt[3]{\frac{27}{8}}$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = 1$$

4) $125x^3 - 8$ → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-8} \\ 5x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(5x - 2)$ ๘

5) $125x^3 - 8$ → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-8} \\ 5x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(5x - 2)$ ๘

6) $125x^3 - 8$ → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-8} \\ 5x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(5x - 2)$ ๘

7) 10.000001 → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \underline{-1} \\ 1 - 1 = 0 \end{array}$$

∴ $(1 - 1)$ ๘

8) 10.000001 → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \underline{-1} \\ 1 - 1 = 0 \end{array}$$

∴ $(1 - 1)$ ๘

9) $\sqrt[3]{\frac{8}{27}}$

$$\frac{2}{3}$$

10) $\sqrt[3]{\frac{27}{8}}$

$$\frac{3}{2}$$

4) $125x^3 - 8$ → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-8} \\ 5x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(5x - 2)$ ๘

5) $125x^3 - 8$ → พหุคูณกำลังสาม (เลขโดด) → อนุกรมพหุคูณ

$$\begin{array}{r} 5x \\ 5x^3 \\ \underline{-8} \\ 5x^3 - 8 \end{array}$$

∴ $(5x - 2)$ ๘

6) $10.000001 \times \sqrt[3]{\frac{8}{27}}$

$$1.5 \times \frac{2}{3} = 1$$

5. หาค่าผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1) $4 \times \sqrt[3]{-27}$ → $-3 > 3$

$$4 \times (-3) = -12$$

2) $-5 \times \sqrt[3]{-343}$ → $-7 < -7$

$$-5 \times (-7) = 35$$

รายงานการจัดการเรียนการสอน Online

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)

รายวิชาหน้าที่พลเมืองกับการป้องกันการทุจริต 2



นายชิตพล เกิดมงคล

กำหนดสอน

วันที่ 6 กันยายน 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 เวลาเรียน : 11.00-11.50 น.
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 27 คน
เข้าเรียน : 15 คน คิดเป็นร้อยละ 55.55



ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

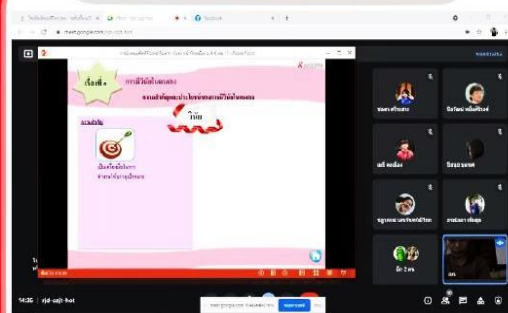
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ครูทำใบงาน ใบความรู้ และบันทึกการสอนออนไลน์ แล้วโพสต์ลงกลุ่ม Facebook และ Line เพื่อให้นักเรียนเรียนได้ตลอดเวลา และนำบทเรียนไปใช้ใน Google Class Room อีกช่องทางด้วย

สื่อและอุปกรณ์


- > แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องความมีระเบียบวินัย

รูปภาพการสอนออนไลน์



เครื่องมือที่ใช้



ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายชิตพล เกิดมงคล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอัจฉริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยยาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

รายงานการสอนออนไลน์



ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 23 - 27 ส.ค. 2564

รายวิชา ศิลปะ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้



On-demand



On-line

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบงานทัศนศิลป์ของ ตะวันออกในแบบต่างๆ ทั้งสมัยก่อน ประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์
- นักเรียนเข้าเรียนทั้งหมด 20 คน คิดเป็น 54.05 %



เครื่องมือที่ใช้

- สื่อ PowerPoint
- วิดีโอ

ปัญหาและอุปสรรค

ครูผู้สอนไม่มีความพร้อม ในการสอน เนื่องจาก ปัญหาสุขภาพที่อ่อนเพลีย

แนวทางการแก้ไข

มอบหมายให้ครูศรายุทธ เข้าสอนแทน ซึ่งพบว่า นักเรียนเข้าเรียนและได้ เรียนรู้ตามปกติ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางศุภมาสดา เจริญธรรม)

ตำแหน่ง ครู



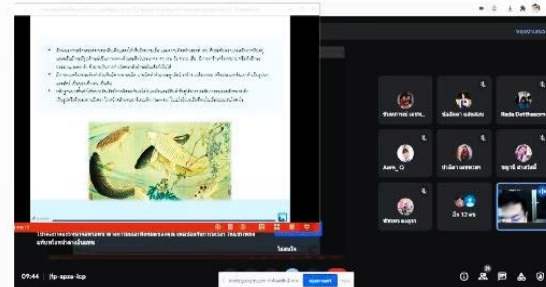
กำหนดสอน

เรื่อง รูปแบบงานทัศนศิลป์ตะวันออก

ม.4 ศ. 09.20 น. - 10.10 น.



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายอัคริยา บุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายมิตรชัย ไชยนาถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนไชยบุรีวิทยา



รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-19)



ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- > นักเรียนสนใจที่จะเรียนในบรรยากาศที่แปลกใหม่
- > นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความเปลี่ยนแปลง
- > นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น



สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- > Application zoom meeting , Facebook
- > ใขงาน เทคโนโลยีอวกาศกับการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ เช่น ด้านวัสดุศาสตร์ ด้านอาหาร ด้านการแพทย์และสุขภาพ

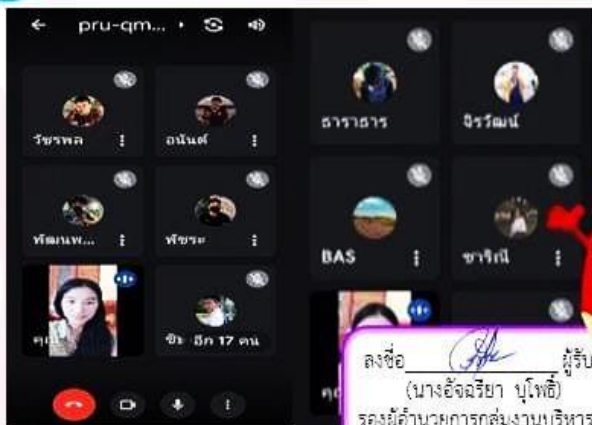



ปัญหา-อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- > นักเรียนยังวอกแวกกับสิ่งแวดล้อมรอบข้าง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิ



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอัจฉริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ



ครูผู้สอน

นางสาวพิชรี แสนคำ
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1

หน่วยที่ 4 : เทคโนโลยีอวกาศและการประยุกต์ใช้
เรื่อง : สถานีอวกาศและดาวเทียม
วันที่ : 6 กันยายน 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6


จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 35 คน
เข้าเรียน : 30 คน คิดเป็น 85.71 %
ขาดเรียน : 5 คน คิดเป็น 14.28 %


รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ON LINE / ON DEMAND

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ครูควรทำใบงาน ใบความรู้ และบันทึกการสอนออนไลน์ แล้วโพสต์ลงกลุ่ม Facebook และ Line เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวพิชรี แสนคำ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยนาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม 

รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-19)



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางส่วนสนใจในการเรียนรู้
- นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความเปลี่ยนแปลง
- นักเรียนสามารถแต่งประโยคเองได้



สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- > Application zoom meeting , Facebook
- > ใบงานที่ 1.1 power point
- > ใบงานที่ 1.2 ใบความรู้ การแต่งประโยค

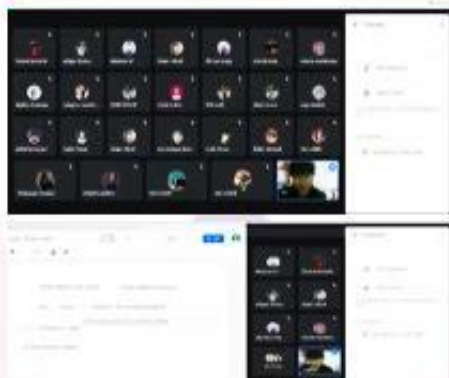



ปัญหา-อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนไม่เข้าเรียน



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอริสริยา นุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการศูนย์งานบริหารวิชาการ



ครูผู้สอน

นางสาววรรณนิศา เชื้อกุ่ม
ตำแหน่ง ครู

วิชาภาษาอังกฤษ (จ23101)

เรื่อง : Adjective

เวลาเรียน : อังคาร , วันพุธ , ศุกร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 68 คน

เข้าเรียน : 16 คน คิดเป็น 24%

ขาดเรียน : 52 คน คิดเป็น 76%


รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ON LINE / ON DEMAND

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ถ้ากัณติดตามนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน
ครูควรเพิ่มวิธีการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาววรรณนิศา เชื้อกุ่ม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายนิทรชัย ไชยบาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานการจัดการเรียนการสอน Online

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)



รายวิชาสุขศึกษา ม.1

กำหนดสอน

วันที่ 8 กันยายน 2564 : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
เวลาเรียน : 11.00-11.50 น.
วันที่ 8 กันยายน 2564 : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
เวลาเรียน : 11.00-11.50 น.
วันที่ 8 กันยายน 2564 : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
เวลาเรียน : 11.00-11.50 น.
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 63 คน
เข้าเรียน : 40 คน คิดเป็นร้อยละ 63.49



นายศรัณย์ ไชยทองศรี

ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์

- > Powerpoint เรื่องโภชนบัญญัติ 9 ประการ
- > ใบงานที่ 1 เรื่องโภชนบัญญัติ 9 ประการ
- > Video Clip <https://youtu.be/nqCtknM2iU4>

เครื่องมือที่ใช้




ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข


ครูทำใบงาน ใบความรู้ และบันทึกการสอนออนไลน์ ลงไว้ในห้องเรียนออนไลน์ครูศรัณย์ Google sites เพื่อให้นักเรียนเรียนได้ตลอดเวลา และนำบทเรียนไปใช้ใน Google Class Room อีกช่องทางด้วย

รูปภาพการสอนออนไลน์



ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายศรัณย์ ไชยทองศรี)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอัจฉริยา บุไธ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยมาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

รายงานการสอนออนไลน์



ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

สัปดาห์ ที่ 12 วันที่ 30 ส.ค. - 3 ก.ย. 2564

รายวิชาสังคมศึกษา



รูปแบบการจัดการเรียนรู้



On-demand



On-line

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายและเข้าใจภัยพิบัติทางธรรมชาติสึนามิ และบอกวิธีการปฏิบัติตนในขณะเกิดสึนามิได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือที่ใช้

- PowerPoint
- วิธีการเกิดสึนามิ

ปัญหาและอุปสรรค

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า
- นักเรียนเข้าเรียนช้า
- นักเรียนเข้าเรียนไม่ครบ

- เนื้อหาที่สอนโพสต์ลงในกลุ่ม Facebook เพื่อให้นักเรียนทบทวนความรู้หรือเรียนย้อนหลัง
- ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้น่าสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายศรายุทธ เจริญธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางอัจฉริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

กำหนดสอน

เรื่อง สึนามิ

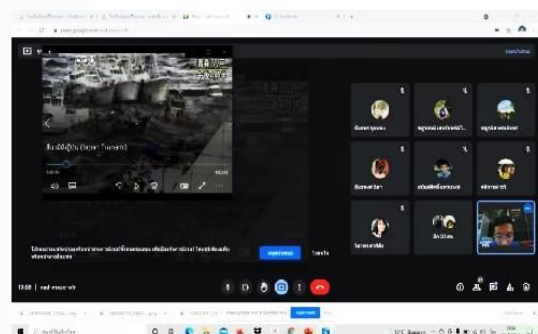
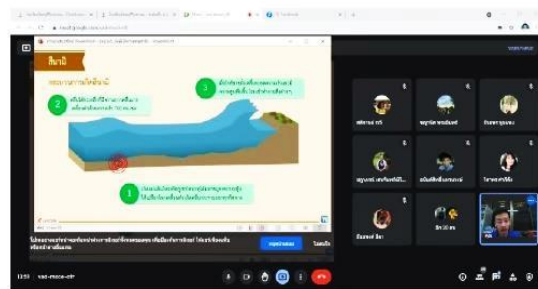
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วันจันทร์ เวลา 11.00-11.50 น.

วันอังคาร เวลา 13.40-14.30 น.



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยนาถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



รายงานการจัดการเรียนการสอน Online

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)



รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 3

กำหนดสอน

วันที่ 25 สิงหาคม 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน เวลา : 08.30 น. - 10.10 น.

วันที่ 26 สิงหาคม 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน เวลา : 11.00 น. - 11.50 น.

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 51 คน

เข้าเรียน : 45 คน คิดเป็นร้อยละ 88.23



นายสัญญาพงศ์ อัครจันทร์

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ครูทำใบงาน ใบความรู้ และบันทึกการสอนออนไลน์ แล้วโพสต์ลงกลุ่ม Facebook และ เพื่อให้นักเรียนเรียนได้ตลอดเวลา และ นำบทเรียนไปใช้ใน Google Class Room อีกช่องทางด้วย

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ที่แปลกใหม่ และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ์

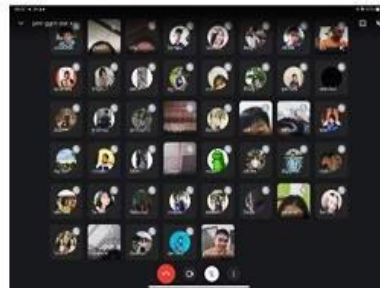
ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์

- > หนังสือเรียนฟิสิกส์เพิ่มเติม 3
- > ใบงานออนไลน์
- > วิดีโอการสอน IPST #Project14

รูปภาพการสอนออนไลน์




เครื่องมือที่ใช้



ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายสัญญาพงศ์ อัครจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอังกริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยยาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)



ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- > นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดและนำไปประยุกต์ใช้ได้
- > นักเรียนเข้าเรียน คิดเป็น 42.86%



สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- > Application Facebook
- > Google Meet
- > Liveworksheet

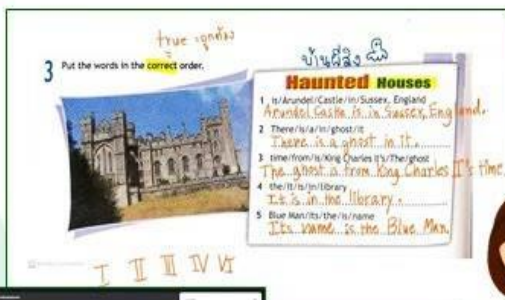


ปัญหา-อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- > นักเรียนเข้าเรียนน้อย



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอังกริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ



ครูผู้สอน
นางอรสา วันดี
ตำแหน่ง ครู

วิชาภาษาอังกฤษ (๑21101)

วันที่ : 13 ก.ย. 64 - 17 ก.ย. 64
เรื่อง : Haunted House, My Dream House
เวลาเรียน : อังคาร คาบ 7, พฤหัสบดี คาบ 8,
ศุกร์ คาบ 7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3


จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 21 คน
เข้าเรียน : 9 คน คิดเป็น 42.86%
ไม่เข้าเรียน : 12 คน คิดเป็น 57.14%


รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ON LINE / ON DEMAND

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ครูควรทำงาน ในความรู้ และบันทึก
การสอนออนไลน์ แล้วโพสต์ลงกลุ่ม
Facebook และ Line เพื่อให้นักเรียน
สามารถเรียนได้ตลอดเวลา และนำบทเรียน
ไปใช้ใน Google Class Room
อีกช่องทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางอรสา วันดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยนาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไชยบุรีวิทยา

รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-19)



ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- > นักเรียนสนใจที่จะเรียนในบรรยากาศที่แปลกใหม่
- > นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความเปลี่ยนแปลง
- > นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- > นักเรียนส่วนใหญ่เข้าเรียน คิดเป็น 53.97%



สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- > Application zoom meeting , Facebook
- > Google Classroom
- > แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์




ปัญหา-อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- > นักเรียนยังวอกแวกกับสิ่งแวดล้อมรอบข้าง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิ



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอัจฉริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ



ครูผู้สอน

นางสาวอรอรุษา กัมแพง
ตำแหน่ง ครู

วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101)

หน่วยที่ 1 : จำนวนตรรกยะ
เรื่อง : สมบัติของจำนวนตรรกยะ
เวลาเรียน : จันทร์ - พฤหัสบดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1


จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 63 คน
เข้าเรียน : 34 คน คิดเป็น 53.97%
ขาดเรียน : 29 คน คิดเป็น 46.03%


รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ON LINE / ON DEMAND

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ครูควรทำในงาน ในความรู้ และบันทึก
การสอนออนไลน์ แล้วโพสต์ลงกลุ่ม
Facebook และ Line เพื่อให้นักเรียน
สามารถเรียนได้ตลอดเวลา และนำบทเรียน
ไปใช้ใน Google Class Room
อีกช่องทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวอรอรุษา กัมแพง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยนาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไชยบุรีวิทยา



รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-19)



ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- > นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- > นักเรียนส่วนใหญ่เข้าเรียน คิดเป็น 92.00%



สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- > Application zoom meeting , Facebook
- > สื่อ Power Point
- > หนังสือเรียน ทศนศิลป์ ม.5




ปัญหา-อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน


- > ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต




ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวจิตรา ปุยวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอัจฉริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยนาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



ครูผู้สอน

นางสาวจิตรา ปุยวงศ์
ตำแหน่ง ครู

วิชาศิลปะ ม.5/1 (ศ32101)

> วันที่ 9 กันยายน 2564
เวลาเรียน : 12.50-13.40 น.
เรื่อง ศิลปินด้านทัศนศิลป์สาขา
สื่อผสม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

> จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 25 คน
เข้าเรียน : 23 คน คิดเป็น 92.00%
ขาดเรียน : 2 คน คิดเป็น 8.00%

รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ON LINE / ON DEMAND

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ครูควรทำใบงาน ใบความรู้ และ
บันทึกการสอนออนไลน์ แล้วโพสต์ลง
กลุ่ม Facebook เพื่อให้นักเรียน
สามารถเรียนได้ตลอดเวลา



โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

รายงาน ON online การสอน ON Demand

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- นักเรียนสนใจที่จะเรียนในบรรยากาศที่แปลกใหม่
- นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความเปลี่ยนแปลง
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- นักเรียนเข้าเรียน คิดเป็นร้อยละ 100



สื่อ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Application zoom meeting
- google classroom , Facebook

<https://meet.google.com/jen-pmic-qry>

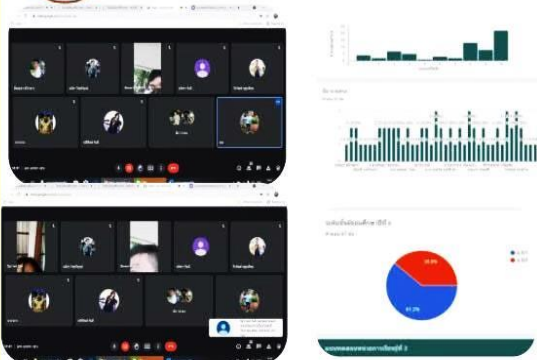


ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ในการจัดการเรียนการสอน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในการใช้งาน
- นักเรียนบางคนเข้าเรียนไม่ทันแต่สามารถทำงานส่งย้อนหลังได้
- ครูควรหาวิธีการต้นความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น
- นักเรียนบางคนต้องช่วยงานผู้ปกครองทำให้เรียนไม่เต็มที่



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ครูผู้สอน

นางสาวปรารถนา มหามาตย์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



วิชาการงานอาชีพ5 (ง33101)

วันพฤหัสบดี วันที่ 2 กันยายน 2564

คาบที่ 3 เวลาเรียน : 10.10-11.00 น.

เนื้อหา ทำแบบทดสอบออนไลน์

เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน



จำนวนนักเรียน 35 คน

เข้าเรียน : 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100


ขาดเรียน : - คน คิดเป็นร้อยละ -



รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน


ON Hand / ON Demand



ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวปรารถนา มหามาตย์)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางอัจฉริยา บุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายมิตรชัย ไชยนาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม